**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**
**АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРКОВСКОГО**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ПРИКАЗ

**от 27 июня 2022 года № 46 /1**

**Об итогах мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

В целях организации системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организациях Турковского района, выявления проблем и положительного опыта работы, в соответствии с приказом управления образования администрации Турковского муниципального района №35 от 14.04.2022 года, был проведен мониторинг по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» в форме сбора данных по показателям, с использованием данных МИАС, КОЭРСО, результатов самообследоваания.
На основе представленного материала по итогам мониторинга,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Утвердить результаты мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников» согласно приложению №1

2. Направить итоги мониторинга и адресные рекомендации по совершенствованию работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников в образовательные организации района в срок до 01.09.2022 года.

3. Руководителям образовательных организаций района:

3.1. принять меры, направленные на повышение профессионального развития педагогических работников с учетом результатов мониторинга;

3.2. предоставить отчет о проделанной работе по данному вопросу до 01 октября 2022 года на электронный адрес metodturki@yandex.ru.

4. Рассмотреть итоги мониторинга на совещании для руководителей образовательных организаций до 01.10.2022 года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления администрации Турковского муниципального района.

**Заместитель главы**
**администрации муниципального района**
**- начальник управления образования**
**администрации Турковского**
**муниципальногорайона** **С.П. Исайкин**

Приложение№1 к приказу
управления образования
администрации Турковского
муниципального района №61/1 от 04.08. 2022 года

**Результаты мониторинга по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**

В мониторинге приняли участие 12 общеобразовательных организаций района.

Методы сбора: данные МИАС, КОЭРСО, опрос, анкетирование, результаты диагностики профессиональных дефицитов, информация на сайте организаций.

Сводные данные по району:

| Направления | №п/п | Примерные показатели | Показатели 2020-2021 уч. год | Показатели 2021-2022 уч. год |
|---|---|---|---|---|
| По повышению профессионального мастерства педагогических работников | 2.2.1. | Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых, за последние 3 года (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 96,3 % | 98 % |
| По обеспечению ЦНППМ кураторами и индивидуальных маршрутов и тьюторами | 2.2.2. | Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 13 % | 15% |
| По повышению профессионального мастерства педагогических работников | 2.2.3. | Доля педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, % | 0% | 2 % |
| По вовлечению педагогов в экспертную | 2.2.4. | Доля педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального и федерального уровней) (в сравнении с | 3% | 6% |

| Направления | №п/п | Примерные показатели | Показатели 2020-2021 уч. год | Показатели 2021-2022 уч. год |
|---|---|---|---|---|
| деятельность | | предыдущим отчетным периодом, %) | | |
| По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников | 2.2.5. | Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 70% учителя математики-16 чел.; учителя русского языка-28 чел.; учителя начальных классов- 36 чел.; учителя истории-17 чел.; учителя биологии-13 чел. | 43% учителя математики-10 чел.; учителя русского языка-12 чел.; учителя начальных классов-15 чел.; учителя истории-9 чел.; учителя биологии-5 чел. |
| По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессионльных дефицитов | 2.2.6. | Доля педагогических работников, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 3% | 5% |
| По выявлению кадровых потребностей | 2.2.7. | Доля вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | Нет вакансий | Нет вакансий |
| По выявлению кадровых | 2.2.8. | Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, %) | 86 % | 86 % |

| Направления | №п/п | Примерные показатели | Показатели 2020-2021 уч. год | Показатели 2021-2022 уч. год |
|---|---|---|---|---|
| потребностей | | | | |
| По выявлению кадровых потребностей | 2.2.9. | Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 24% | 35% |
| по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников | 2.2.10. | Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 5% | 7% |
| по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников | 2.2.11. | Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 2,3% | 2,5 % |
| по поддержке молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников | 2.2.12. | Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | 0 | 1% |
| По повышению квалификации педагогиче | 2.2.13. | Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных | 3% | 5,3 % |

| Направления | №п/п | Примерные показатели | Показатели 2020-2021 уч. год | Показатели 2021-2022 уч. год |
|---|---|---|---|---|
| ских работников в рамках реализации приорететных федеральных программ | | федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) | | |

По данным результатам мониторинга в общеобразовательных организациях района 196 педагогических работников. Из них имеют высшее педагогическое образование 179 человек (91%). Со стажем до 5 лет – 7 человек, свыше 25 лет- 126 человек (65%), педагогов пенсионного возраста – 47%. За последние три года в школы района пришли на работу 2 молодых специалиста. Педагогов в возрасте до 35 лет - 6%.Отмечается старение кадров. Вакансий нет. По данным в МИАС, в ходе мониторинга выявлено, что только в двух школах района есть социальный работник (по совместительству), в двух школах учитель - дефектолог. Должность педагога-психолога совмещается (нет отдельной ставки).

В ходе проведенного мониторинга выявлено, что педагоги общеобразовательных организаций района регулярно проходят курсы повышения квалификации по дополнительным программам: 98% педагогов имеют соответствующую подготовку по различным направлениям. По данным МИАС в текущем году повысили свою квалификацию через реализацию дополнительных программ на базе ГАУ ДПО «СОИРО» 24 человека, с использованием ДОТ. Педагоги отдают предпочтение обучению в дистанционной форме на электронной платформе «Единый урок» и др. В рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» по теме «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) было обучено 4 учителя; 4 руководителя общеобразовательных организаций района прошли обучение по программе «Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации» в ФГБ ОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»; 10 руководителей прошли КПК по теме «Цифровые технологии для трансформации школы»; 57% педагогов прошли обучение по вопросу реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Один педагог прошел профессиональную подготовку по образовательной программе педагогической напрвленности.

Отмечается повышение значения показателя: «Численность педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории», с высшей кв.категорией - 2,5 %; с первой кв.категорией – 2021-2022 уч.год-79%; 2020- 2021 уч.год -60,2 %; )

В четырех школах района выявлен низкий процент педагогов, имеющих кв. категории: МОУ ООШ с. Лунино, МОУ ООШ с. Шепелевка ( школы с низкими образовательными результатами)

В МОУ ООШ с. Марьино и МОУ ООШ с.Бороно - Михайловка нет педагогов с кв. категорией.

**Информация о количестве педагогических работников Турковского района, прошедших аттестацию в 2020 году в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

| | **2020 год** | | **Итого** |
|---|---|---|---|
| | первая | высшая | |
| Педагогические работники общеобразовательных организаций | 14 | 01 | 15 |
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 7 | 0 | 7 |
| Педагогические работники дополнительного образования | 0 | 0 | 0 |
| Из них Льгота | 1 | | 1 |
| ИТОГО | 21 | 1 | 22 |

**Информация о количестве педагогических работников Турковского района, прошедших аттестацию в 2021 году в целях установления первой и высшей квалификационной категории**

| | **2021 год** | | **Итого** |
|---|---|---|---|
| | первая | высшая | |
| Педагогические работники общеобразовательных организаций | 3 | 01 | 4 |
| Педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 3 | 0 | 3 |
| Педагогические работники дополнительного образования | 3 | 0 | 3 |
| Из них Льгота | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО | 9 | 1 | 10 |

В 2021-2022 году отмечается низкий уровень участия педагогов района в конкурсах профессионального мастерства - 3 %. Наиболее активными участниками муниципального этапа конкурса « Учитель года» являются педагоги МОУ ООШ р.п. Турки, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки, МОУ ООШ с. Студенка, МОУ СОШ с. Каменка, МОУ СОШ Перевесино – Михайловка. В региональном этапе конкурса участие не принимали по объективным причинам. Два педагога в 2021 году стали победителями регионального этапа конкурса «Педагогический дебют»

В 4 школах района действует индивидуальные программы наставничества, которые охватывают 8 педагогов. В целях создания эффективных механизмов вовлечения в 2021-2024 годах педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы , организации сетевого взаимодействия педагогов, в том числе молодых специалистов на уровне в районе реализуется Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества до 2024 года.

В школах района созданы школьные методические объединения по предметам, проблемные и творческие группы. В некоторых школах деятельность ШМО отмечается бессистемностью и нерегулярным проведением. (Объясняется большой загруженностью педагогов)

В районе создано 19 методических объединений и творческих групп педагогов с 100% охватом. Реализуются мероприятия Программы поддержки методических объединений. В 2021-2022 учебном году проведено 25 семинаров для педагогов, организовано постоянно- действующее совещание для заместителей руководителей образовательных организаций района. Координирует работу муниципальное учреждение «Турковский методический центр»

Численность педагогов, принимавших участие в деятельности Ассоциации

лучших учителей Саратовской области остается низкой.

На уровне района в 2021-2022 году сообщества молодых педагогов не было организовано из-за малого количества молодых учителей. Молодые специалисты входили в состав методических объединений, сетевых сообществ.

Для педагогов района была проведена муниципальная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога» в дистанционной форме.

Количество участников, представивших свой опыт работы – 12 человек.

**Выводы и рекомендации по итогам мониторинга:**

В общеобразовательных организациях района ведется работа по повышению эффективности и качества педагогической деятельности; уделяется внимание профессиональной подготовке по дополнительным образовательным программам

Руководителям:

1.Продолжить работу по диагностике и выявлению профессиональных дефицитов педагогов, совместно с муниципальным учреждением «Турковский методический центр» запланировать и провести цикл семинаров для педагогов по устранению выявленных профессиональных дефицитов;

2.При формировании заявки на КПК руководствоваться принципами личностно – ориентированного подхода с целью оказания адресной помощи;

3. В целях методической поддержки молодых педагогов, реализации системы наставничества, необходимо провести работу по обобщению и трансляции опыта успешных педагогических практик через работу методических мероприятий и конкурсное движение;

4. Использовать опыт организации сетевого взаимодействия участников образовательных отношений.

5. Усилить работу по привлечению молодых педагогов в школу: проведение встреч с работодателями, проведение совместных мероприятий с ВУЗами и СУЗами, использование возможности целевого обучения.