УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 04.09.2019 г. №98

Об утверждении плана мероприятий по развитию педагогических кадров Турковского района Саратовской области на 2019—2022 годы

В целях реализации Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы, профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров Турковского муниципального района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по развитию педагогических кадров Турковского района на 2019 - 2022 годы (Приложение1)
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций района включить в план работы мероприятия по повышению профессионального развития педагогических работников.

3.Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Турковского муниципального района

Заместитель главы
администрации муниципального района-
начальник управления образования
администрации Турковского
муниципального района С.П. Исайкин

Приложение к приказу управления образования администрации
Турковского муниципального района №98 от 04.11.2019 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по развитию педагогических кадров Турковского района Саратовской области на 2019—2022 годы

I. Общие положения

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области на 2019—2022 годы (далее — План мероприятий, дорожная карта) является развитие муниципальной системы эффективного функционирования высокопрофессиональных педагогических кадров, повышение их конкурентоспособности.

Координатором реализации дорожной карты — является Управление образования администрации Турковского муниципального района Саратовской области.

Основной разработчик: муниципальное учреждение «Турковский методический центр»

Основные исполнители:

- управление образования администрации Турковского муниципального района;
- районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ — по согласованию;
- муниципальное учреждение «Турковский методический центр»

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление дефицитов, выявленных в муниципальной системе образования, а именно: дефицит педагогических кадров в образовательных организациях Турковского муниципального района;
возрастной дисбаланс кадрового состава образовательных организаций (увеличение среднего возраста работающих педагогов); необходимость персонифицированного повышения квалификации руководителей и

учителей-предметников школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях;

обесценивание значимости педагогической профессии и низкий статус педагогического труда.

Выявленные проблемы позволили определить основные направления развития педагогических кадров района.

Реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Турковского района Саратовской области на 2019—2022 годы должна обеспечить повышение профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации дорожной карты к концу 2022 года: воспроизводство кадров в образовательной сфере Турковского района Саратовской области за счет притока и закрепления молодых специалистов; стабилизация возрастных и квалификационных характеристик кадров образовательной сферы; рост эффективности и результативности труда педагогических работников на уровне общего образования; повышение престижа педагогических профессий; обеспечение социальной поддержки педагогов.

II. Мероприятия дорожной карты

Первое направление: «Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования» включает решение следующих задач:

профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования;

создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций высшего образования и среднего профессионального образования.

Второе направление: «Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования» предусматривает решение следующих задач:

повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;

формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;

создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами.

Третье направление: «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров» — подразумевает решение следующих задач:

совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования;

совершенствование системы социального партнерства, развитие педагогических сообществ;

общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;

подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Четвертое направление: «Социальная поддержки педагогических работников» требует решения следующих задач:

улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников;

социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии;

развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будут достигнуты:

повышение конкурентоспособности педагогических кадров;

популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи;

адресное сопровождение и персонифицированная поддержка педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

развитие сетей профессиональных ассоциаций педагогических работников;

повышение престижа педагогической деятельности.

План мероприятий (дорожная карта) по направлениям и срокам реализации приведен в Приложении .

III. Механизм реализации Плана мероприятий (дорожной карты) «Дорожная карта» является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров района и совершенствованию профессиональных компетенций педагогов с целью повышения качества общего образования в Турковском районе.

Информация о ходе выполнения мероприятий дорожной карты, нормативных актах, касающихся управления ее реализацией, об условиях проведения конкурсов и т.д. размещается на официальном сайте Управления образования администрации Турковского муниципального района, на сайтах образовательных организаций района.

Координатором Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Турковского района Саратовской области на 2018—2022 годы является Управление образования Турковского района Саратовской области.

Управление образования администрации Турковского муниципального района Саратовской области в ходе выполнения Плана мероприятий (дорожной карты):

— осуществляет контроль реализации мероприятий;

— направляет на рассмотрение администрации Турковского муниципального района Саратовской области проекты нормативных правовых актов, необходимых для их исполнения;

— разрабатывает и принимает в пределах своих полномочий необходимые нормативные правовые акты;

— согласовывает окончательные сроки выполнения мероприятий, объемы и источники финансирования;

— обеспечивает целевое и эффективное использование выделенных средств, ежегодно уточняя затраты.

Ход реализации Плана мероприятий (дорожной карты) ежегодно рассматривается на совещании руководителей образовательных организаций Турковского района.

Приложение

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) по развитию педагогических кадров Турковского района Саратовской области на 2019—2022 годы

№	Наименование мероприятия	Координатор, исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
Направление 1. Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в организациях высшего образования и среднего профессионального образования				
Задача 1.1. увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров				
1.1.1	Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов Управления образования, с выпускниками педагогического направления организаций высшего и среднего профессионального образования	Управление образования района	2019-2022	Увеличение числа выпускников педагогических направлений, принятых на работу в образовательные организации района
1.1.2	Расширение практики целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством	Министерство образования, Управление образования района, работодатели	2019-2022	Повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в образовательных организациях района
Задача 1.2. профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций на получение педагогического образования				

1.2.1	Организация тематических экскурсий в Музей педагогической славы Саратовской области для учащихся общеобразовательных организаций: - «История развития системы среднего профессионального педагогического образования Саратовской области»;	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования района	2019-2022	Повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
№	**Наименование мероприятия**	**Координатор, исполнитель**	**Срок исполнения**	**Ожидаемые результаты реализации мероприятий**
1.2.2	Участие в работе « виртуального педагогического класса»	Образовательные организации района	2019	Включение неограниченного круга детей, подростков и молодежи в процесс знакомства с педагогическими профессиями
1.2.3	Участие в работе круглого стола «Как я готовлю учеников к профессии учителя»	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования района, образовательные организации района	2019	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО				
1.3.1	Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности	Управление образования Турковского муниципального района	2019-2022	Формирование банка кадровой потребности района

	района			
1.3.2	Организация работы районного объединения молодых педагогов	Управления образования района, образовательные организации района	2019-2022	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
Направление 2. Модернизация системы дополнительного профессионального педагогического образования				
Задача 2.1. повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности				
2.1.1	Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий	Управление образования района, образовательные организации района	2019-2022	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников
2.1.2	Участие в конкурсе инновационных моделей муниципальных (школьников) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО «СОИРО», муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	2019-2022	Выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб
Задача 2.2. формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья				
2.1.1	Участие в семинарах ресурсных центров инклюзивного	ГАУ ДПО «СОИРО», муниципальное учреждение «Турковский методический	2019-2022	Повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса

	образования по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОУО	центр»		лиц с ОВЗ и инвалидностью. Внедрение практик инклюзивного образования в образовательных организациях района
2.2.2	Мониторинговые исследования внедрения ФГОС ГОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования района, образовательные организации района	2019-2022	Мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО в образовательных организациях, выявление проблемных сфер и предложения по их разрешению
2.2.3	Развитие сетевого маршрутизатора для образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство	ГАУ ДПО «СОИРО», Управление образования района, образовательные организации	2019-2022	Развитие доступных информационных ресурсов в вопросах обучения детей с ОВЗ
Задача 2.3. модернизация содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников				
2.3.1	Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования	Управление образования района, образовательные организации района	2019-2022	Увеличение числа образовательных организаций, реализующих ФГОС всех уровней
2.3.2	Модернизация содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами посредством реализации концепции модернизации	Министерство образования области, ГАУ ДПО «СОИРО», Управление образования района, образовательные организации	2019-2022	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организаций общего образования

	конкретных областей, поддержки муниципальной программы развития образования и поддержки сетевых методических объединений			
2.3.3	Развития сети образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования	Управление образования района, образовательные организации	2019-2022	Реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания; внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность организаций общего образования
2.3.4	Введение профессиональных стандартов	Министерство образования, Управления образования района, образовательные организации	2019-2022	Переход на профессиональные стандарты; рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров
Задача 2.4. создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава, максимальное обеспечение образовательных организаций педагогическими кадрами				
2.4.1	Мониторинг системы образования «Дефицит педагогических кадров в образовательных организациях района»	Управление образования района	2019, 2020	Подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений
2.4.2	Координация работы муниципального отделения Ассоциации молодых педагогов (проведение конкурсов, семинаров, фестивалей и др.)	Управление образования района	2019-2022	Поддержка молодых педагогов; выявление талантливой молодежи

2.4.3	Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Управление образования района, образовательные организации района	2019-2022	Выявление и поддержка талантливых молодых педагогов; повышение педагогической компетентности молодых педагогов образовательных организаций
2.4.4	Участие в постоянно действующем семинаре «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога»	ГАУ ДПО «СОИРО», Управление образования района, образовательные организации района	2019-2022	Поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи
Задача 2.5. Создание и распространение информационных ресурсов в области профессионального педагогического образования				
2.5.1	Работа сетевых сообществ руководящих и педагогических работников системы образования	Управление образования района. Образовательные организации района	2019-2022	Повышения педагогической компетентности педагогических работников; увеличение доли педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ
2.5.2	Создание электронных образовательных ресурсов на портале дистанционного обучения учителей и руководителей образовательных организаций	ГАЦ ДПО «СОИРО», Управление образования района, образовательные организации района	2019-2022	Повышения педагогической компетентности педагогических работников образования в использовании информационных ресурсов в вопросах обучения, воспитания и развития
Направление 3. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров				
Задача 3.1. совершенствование деятельности педагогических кадров в целях повышения качества образования				

3.1.1	Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению Национальной системы учительского роста (НСУР)	ГАУ ДПО «СОИРО» Управление образования района	2019-2022	Готовность педагогов района к введению Национальной системы учительского роста и нового Порядка аттестации педагогических кадров
3.1.2	Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ)	Управление образования района, муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	2019-2022	Повышение профессионального уровня педагогических работников
3.1.3	Персонифицированное повышение квалификации для учителей-предметников и руководителей школ с НОР и СССУ	Министерство образования области, ГАУ ДПО «СОИРО», Управление образования района, образовательные организации	2019-2022	Повышение образовательных результатов обучающихся по итогам рубежного внутриорганизационного контроля, региональных оценочных процедур, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации
Задача 3.2. совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ				
3.2.1	Реализация проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования	Управление образования района, образовательные организации	2019-2022	Увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования; тиражирование лучшего опыта; повышения престижа педагогической деятельности

3.2.2	Проведение сетевых мероприятий в области культуры и искусства, физической культуры и спорта	Управление образования района	2019-2022	Увеличение числа сетевых мероприятий. Организованных на основе межведомственного взаимодействия
3.2.3	Организация муниципальных инновационных площадок по разработке и внедрению моделей межведомственного сетевого взаимодействия в образовательном пространстве района	Управление образования района, муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	2019-2020	Увеличение числа образовательных организаций, реализующих инновационные проекты в сетевом взаимодействии
Задача 3.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов				
3.3.1	Муниципальные этапы всероссийских профессиональных конкурсов: - «Учитель года»; -«Воспитатель года»; -«Классный руководитель»; -«Учитель здоровья России»; -«Сердце отдаю детям». «Директор года»	Управление образования администрации МО Турковского муниципального района	2019-2022	Выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей ДОУ, классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования детей
3.3.2	Муниципальные конкурсы: - сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям	Управление образования администрации Турковского муниципального района, образованные организации района	2019-2022	Создание банка методических разработок; распространение передового опыта; повышение эффективности воспитательной работы; повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и

	воспитательной работы; - лучших моделей дошкольного образования; - лучших моделей воспитательной деятельности; - лучших учебно-методических разработок по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения			педагогов-психологов
3.3.3	Круглый стол «Профессия – учитель»	Управление образования района, образовательные организации района	2020	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников; изучение и распространение передового педагогического опыта
3.3.4	Круглый стол «Профессия – воспитатель»	Управление образования района, образовательные организации района	2020	Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО; изучение и распространение передового педагогического опыта
3.3.5	Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей муниципальных методических служб «Актуальные проблемы региональной методической службы»	ГАУ ДПО «СОИРО», муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	2019-2022	Формирование и развитие единого методического пространства региона
3.3.6	Участие в региональном методической конференции	Управление образования района, образовательные организации района,	2019-2022	Выявление и распространение инновационного педагогического опыта, повышение социального статуса педагога

	«Слагаемые профессиональной компетентности педагога»	муниципальное учреждение «Турковский методический центр»		и престижа педагогической профессии
Задача 3.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей				
3.4.1	Конкурсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования»	ГАУ ДПО «СОИРО», муниципальное учреждение «Турковский методический центр»айона	2019-2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
3.4.2	Участие в региональных семинарах: - «Теоретические аспекты проблемы детской одаренности»; - «Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации»; - «Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в образовательной организации»; - «Организация	ГАУ ДПО «СОИРО», муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	2019 2020	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта

	иследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в образовательной организации»			
3.4.3	Участие в межрегиональной заочной научно-практической конференции «Развитие одаренности обучающихся в современном образовательном пространстве»	ГАУ ДПО «СОИРО», муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	2020, 2022	Развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми; изучение и распространение передового педагогического опыта
Направление 4. Социальная поддержка педагогических работников				
Задача 4.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников				
4.1.1	Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ)	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2019-2022	Повышение правовой грамотности работников образования
Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии				
4.2.1	Установление стимулирующей выплаты молодым педагогам в первый год работы, равной средней величине	Работодатели	2019-2019	Повышение заработной платы молодым педагогам, стимулирование закрепления их в профессии

	стимулирования по образовательной организации			
4.2.2	Включение членов Советов молодых педагогов в состав комиссий по распределению стимулирующих выплат в образовательных организациях	Работодатели, первичные профсоюзные организации	2019-2022	Установление общественного контроля за распределением стимулирующих выплат в образовательных организациях
4.2.3	Установление надбавки в размере 15% к должному окладу педагогам, не имеющим стажа педагогической работы, на период первых трех лет после окончания образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования	Работодатели	2019-2022	Повышение заработной платы молодых педагогов, стимулирование закрепления их в профессии
Задача 4.3. Развитие общественных и профсоюзных объединений молодых педагогов				
4.3.1	Поддержка и организационно-методическое сопровождение Муниципального отделения Ассоциация молодых педагогов Саратовской области;	Управление образования, районная организация профсоюза	2019-2022	Создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов

4.3.2	Мониторинг аттестации молодых педагогов района с доведением его результатов до сведения Управления образования района и учреждений образования, районной и первичных профсоюзных организаций	Муниципальное отделение Ассоциация молодых педагогов	2019-2022	Повышение объективности аттестации молодых педагогов