

Управление образования администрации Турковского
муниципального района

Утверждена на заседании Методического Совета
Протокол от 27 августа 2020 г. № 1

**Программа поддержки молодых
педагогов и развития
наставничества в Турковском
муниципальном районе до
2024 года**

2020 год

Введение

Отвечая на современные вызовы и цели государственной политики в сфере образования, регламентированные Указом Президента Российской Федерации ВВ. Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определяет развитие муниципального образовательного пространства непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров как приоритетную целевую установку.

Система профессионального роста педагогических работников предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций.

Необходимость непрерывного профессионального роста педагогических и управленческих кадров также обусловлена формированием Национальной системы учительского роста (НСУР), в рамках которой построена система уровней профессиональных компетенций, описывающих развитие профессиональной деятельности педагога на основе усложняющегося состава его профессиональных действий, что позволяет выделить основные уровни квалификации педагога и придать им характер развивающейся системы, построив на этой основе модель вертикальной и горизонтальной карьеры педагога от выпускника педагогической программы (начальный уровень квалификации) до педагога-наставника (высший уровень квалификации).

Таким образом, особое значение приобретает этап «входа» в педагогическую профессию, работа с молодыми учителями и работниками дошкольных образовательных организаций как с важнейшей составляющей кадрового ресурса системы образования района.

Актуальность реализации программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в районе вызвана смещением баланса состава педагогических коллективов в сторону опытных работников (с большим стажем работы). За последние три года в общеобразовательные организации района пришли работать всего три молодых специалиста. Всего педагогов в районе возрасте до 35 лет – 26 человек (14%).

Решение задачи профессионального развития молодых кадров в образовании лежит в плоскости гуманитарных отношений профессионалов, находящихся на разных этапах жизненного цикла профессии, где ресурсом эффективного сопровождения профессионального развития молодого учителя является профессиональная успешность, авторитет более опытного партнера и установка на опережающий характер развития.

В плане мероприятий по реализации Программы реализует несколько направлений поддержки и сопровождения профессионального роста молодых педагогических работников дошкольного и общего образования Турковского района.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Турковском муниципальном районе
Разработчик	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр»
Цели	Создание эффективных механизмов вовлечения в 2021-2024 годах педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы; Организация сетевого взаимодействия педагогов, в том числе молодых специалистов.
Задачи Программы	Разработать модель механизмов вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; Создать условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников; Привлечь и закрепить в общеобразовательных организациях лучших выпускников вузов; Актуализировать и расширить полученные педагогическими работниками в процессе профессионального образования знания, умения и компетенции;
Функции Программы	Консолидирующая, направленная на консолидацию педагогических работников в возрасте до 35 лет путем вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения; Прогностическая, способствующая определению ключевых векторов развития региональной системы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Саратовской области; Развивающая, основанная на стратегиях создания продуктивной среды развития региональной системы профессионального роста педагогических работников, которая предусматривает непрерывное образование педагогов с учетом анализа их потребностей в освоении профессиональных компетенций через систему государственных и общественных институтов; Аксиологическая — означающая ценностно-смысловую направленность процессов обеспечения преемственности традиций российской школы
Нормативные, правовые, инструктивно - методические основы Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации В.В.Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Москва, 7 мая 2018 г., №204),

Методологические характеристики Программы	Приказ № 703 Минобрнауки России от 26.07.17 «Об утверждении плана мероприятий по формированию введению национальной системы учительского роста»; Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Учитель будущего»; Региональный проект «Учитель будущего» (Саратовская область) Подходы: системно - деятельностный, программно-целевой, личностно-ориентированный, аксиологический, развивающий; Принципы: актуальность, адекватность, комплексность, прогностичность, приемственность, личностно-ценностная направленность; Методы: опрос, анкетирование, беседа, собеседование, тестирование, моделирование, проектирование.	
Планируемый результат	Создание целостной модели механизмов вовлечения педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы; В 2021-2024 годах не менее 100 % педагогических работников в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения, в том числе наставничества, в первые три года работы.	

План мероприятий по реализации программы поддержки молодых педагогов и развития наставничества в Турковском муниципальном районе

п/п	Стратегия программы	Ключевые механизмы (мероприятия реализации)	Планируемый результат	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1.	Организационно-деятельностное сопровождение развития педагогического сообщества молодых педагогов района	Организация неформального повышения квалификации молодых педагогов и наставников (заседания Ассоциации молодых педагогов, круглые столы, мастер-классы и др.)	Справка о проведении мероприятия	в течение года по итогам проведения	Методический центр, образовательные организации района.
		Развитие организационно-правового поля поддержки молодого учителя и наставничества	Организационно - правовые документы	III квартал 2022 г.	Методический центр
		Повышение уровня профессионального мастерства молодых педагогов и наставников в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Информационно-аналитический отчет	квартал 2022 г.	Методический центр
		Подготовка молодых учителей к аттестации	Информационно-аналитический отчет	2021 г.	Методический центр
2.	Сопровождение	Школа молодого педагога			

	и поддержка профессионального роста молодого учителя и развитие системы наставничества в	Развитие сетевых образовательных сообществ молодых педагогов и наставников	Информационно-аналитический отчет	2021 г.	Методический центр
--	--	--	-----------------------------------	---------	--------------------

	образовательных организациях района	Исследование ценностных ориентаций молодых учителей.	Результаты исследований	2022	Методический центр
3.	Актуализация содержания и технологий методических активностей участников муниципальной системы поддержки молодых учителей и наставничества в образовательном пространстве района	Семинары, КПК			
		«Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога»	Информационный отчет	2022	Методический центр
		«Лучшие инновационные находки молодого педагога»	Информационный отчет	квартал 2022	Методический центр
4.	Развитие инновационной инфраструктур муниципальног о образования на основе выявления и диссеминации	Конкурсы профессионального мастерства			
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» «Молодой специалист»	Итоги конкурса	2022 г.	Методический центр

	инновационных моделей и практик повышения качества муниципальног о образования	Муниципальный конкурс школьных методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»	Информацио нно-аналитичес кий отчет	IV квартал 2023 г.	Методический центр
--	--	--	---	-----------------------	-----------------------