

Приложение № 2
к муниципальной программе
мониторинга оценки качества
дошкольного образования в
образовательных учреждениях,
реализующих программы
дошкольного образования на
территории Турковского
муниципального района

**Сводная таблица результатов мониторинга качества
дошкольного образования по состоянию на _____ 202_**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		Подтверждающие информацию документы
		В абсолютны х числах	Доля в %	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования			
	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных программ, реализуемых в ДОУ
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и			

	утвержденной в ДОУ			
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОУ, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования			
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОУ			
2.2.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОУ содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»			
2.3.	Наличие рабочей программы воспитание			
3.	Качество образовательных условий в ДОУ (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
3.1	Кадровые условия:			
3.1.1.	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами			
3.1.2.	Обеспеченность ДОУ учебно- вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)			
3.1.3.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников			
3.1.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников			
3.1.5.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОУ			
3.1.6.	Наличие у педагогических работников высшего			

	образования (по профилю деятельности)			
3.1.7	Нагрузка на педагогов (Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОУ)			
3.2.	Развивающая предметно-пространственная среда			
3.2.1.	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ
3.2.2.	Содержательная-насыщенность среды			
3.2. 3.	Трансформируемость пространства			
3.2.4	Полифункциональность материалов			
3.2.5.	Вариативность среды			
3.2. 6.	Доступность среды			
3.2.7.	Безопасность предметнопространственной среды			
3.3.	Психолого-педагогические условия			
3.3.1.	Количество ДОУ, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества образовательных условий в ДОУ (раздел «Психолого-педагогические условия»)

3.3.2.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки			
3.3.3.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности			
3.3.4.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности ³			
3.3.5.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия			
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
4.1.	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества реализации адаптированных образовательных программ, реализуемых в ДОО
4.1.1.	Наличие ДОО, реализующих адаптированные основные образовательные программы			
4.1.2.	Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО			
5.	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость			

семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
5.1.	Участие семьи в образовательной деятельности			
5.1.1.	Количество ДООУ, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДООУ с семьей
5.1.2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДООУ с семьей			
5.1.3.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия			
5.1.4.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, родительские собрания и др.)			
5.2..	Удовлетворённость семьи образовательными услугами			
5.2.1.	Количество ДООУ, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества взаимодействия ДООУ с семьей
5.2.2.	Изучение удовлетворенности семьи образовательными услугами			

5.3.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье			
5.3.1.	Наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики)			
6.	Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу			
6.1.	Количество ДООУ, в которых полностью подтвержден данный показатель			Ссылка на приказ об утверждении результатов проверки (мониторинга) по оценке качества обеспечения здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу
6.1.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников			
6.1.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДООУ			
6.1.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.	Повышение качества управления в ДООУ			
7.1.	Количество ДООУ, в которых полностью подтвержден данный показатель			
7.1.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования			
7.1.2.	Разработана и функционирует ВСОКО			
7.1.3.	Наличие программы развития ДООУ			