



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

22.09.2020 г.

№77

**Об утверждении Концепции
муниципальной системы оценки
качества образования Турковского
муниципального района**

В соответствии со ст.97 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания муниципальной системы оценки качества образования и совершенствования механизмов использования результатов исследований

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию муниципальной системы оценки качества образования Турковского муниципального района согласно приложению №1.
2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте управления образования Турковского района в сети «Интернет».
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Турковского муниципального района

**Заместитель главы
администрации муниципального района
- начальник управления образования
администрации Турковского
муниципального района**

С.П. Исайкин

**Концепция
муниципальной системы оценки качества образования
Турковского муниципального района**

I. Общие положения

В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО). Составляющими ЕСОКО являются региональные системы оценки качества образования (далее - РСОКО), муниципальные системы оценки качества образования, обеспечивающие комплексный подход к анализу процессов и результатов функционирования муниципальных образовательных систем в условиях высокой объективности и обоснованности выводов о качестве образования.

Настоящая Концепция определяет цели, принципы, приоритетные направления и ожидаемые результаты муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО), являющейся основой для принятия эффективных управленческих решений по повышению качества образования в Турковском районе.

Концепция муниципальной системы оценки качества образования Турковского района (далее - Концепция) разработана с учетом положений нормативных правовых актов, регламентирующих процесс развития системы образования Российской Федерации, Саратовской области и приоритетных подходов к формированию системы оценки качества образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020;

- Постановлением правительства Саратовской области от 29 декабря 2018 года №760-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области»».

- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 №Пр-827);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 № 897 «О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р [«Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»](#);

- Письма Рособрнадзора от 16.03.2018 № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»;

- Письма ФГБУ ФИОКО от 30.04.2020 №02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

- Региональной программы мониторинговых исследований качества образования общеобразовательных организаций Саратовской области (Приказ МО Саратовской области №1166 от 19.08.2020 г.)

- других нормативных актов, регламентирующих деятельность в сфере образования;

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина определены приоритетные цели в сфере образования:

- во-первых, это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;

- во-вторых, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций¹.

В ежегодном Послании Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию от 15 января 2020 г. отмечена значимость повышения качества образования, создания условий для того, чтобы «каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование». Равные образовательные возможности - мощный ресурс для развития страны и обеспечения социальной справедливости.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Современные вызовы социально-экономического развития российского общества диктуют необходимость перехода к принципиально новым, в том числе индивидуальным, технологиям обучения, обосновывают потребность подготовки обучающихся к изменениям, творческому поиску и работе в команде, и, что особенно важно в современном мире, к жизни в цифровую эпоху.

Для достижения планируемых результатов необходимо решение ряда важных задач, одной из которых выступает «формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов»². Муниципальная система оценки качества образования Турковского района является составной частью региональной системы оценки качества образования и обеспечивает проведение внутренней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и самой системы образования.

Разработка Концепции обусловлена необходимостью развития муниципальных механизмов управления качеством образования на основе совершенствования образовательной деятельности и системы оценки образовательных достижений обучающихся.

Глоссарий

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы³.

Оценка качества образования - процесс выявления степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах. Осуществляется в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования и независимой оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования⁴ - оценочная процедура, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Независимая оценка качества образования включает в себя:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- независимую оценку качества условий осуществления образовательной

деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.^{2 3 4}

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) - совокупность компонентов, обеспечивающих оценку качества образования в образовательных организациях Турковского район на основе единой концептуально-методологической базы. Включает: содержательные элементы, организационные и функциональные структуры, нормы и правила, современные технологии, процедуры оценки образовательной деятельности и образовательных достижений, качества подготовки обучающихся, анализ результатов с учетом стратегических приоритетов и особенностей развития системы образования Турковского района.

Муниципальные механизмы управления качеством образования - методы и средства воздействия на факторы, от состояния которых зависит качество образования в муниципалитете, включают:

- механизмы управления качеством образовательных результатов;
- механизмы управления качеством образовательной деятельности.

Технологии оценки качества образования - оценочные процессы, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса.

Процедуры оценки качества образования - способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в образовательных организациях.

Мониторинг качества образования - комплексное аналитическое отслеживание количественно-качественных изменений в муниципальной системе образования с целью установления степени ее соответствия системе требований к качеству образования, зафиксированной в нормативных документах.

Концептуально-методологической основой управления и развития МСОКО является комплекс нормативного, системного и деятельностного подходов.

Нормативный подход предполагает реализацию функциональных полномочий управления образованием администрации Турковского района, полномочий образовательных организаций по обеспечению оценки качества образования. Выделение полномочий по оценке и управлению качеством образования осуществляется с учетом нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней.

В соответствии с нормативными требованиями в МСОКО отражены полномочия управления образованием администрации Турковского муниципального района (непосредственные и переданные от федеральных и региональных органов управления образованием):

- реализация муниципальных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Саратовской области;

- обеспечение гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях на территории Турковского района Саратовской области;
- осуществления мониторинга в системе образования Турковского района Саратовской области;
- создание и обеспечение проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- создание условий для организации проведения независимой оценки качества образования в образовательных организациях Турковского района ;
- создание условий для экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Турковского района ;

Реализация указанных полномочий является основой для принятия эффективных управленческих решений.

Системный подход к управлению МСОКО предусматривает планирование, организацию, проведение муниципальных оценочных процедур, экспертизу контрольно-оценочных материалов, интерпретацию результатов оценивания, информирование педагогического сообщества об итогах оценочных процедур, организацию семинаров совершенствование методической работы по устранению профессиональных дефицитов.

С целью определения эффективности принятых управленческих решений ежегодно проводится системный многофакторный анализ.

Деятельностный подход позволяет провести комплексный анализ достижения ожидаемых результатов в разрезе запланированных мероприятий «дорожных карт» в динамике по основным направлениям реализации Концепции.

Комплексное применение нормативного, системного, деятельностного подходов обеспечивает принятие эффективных управленческих решений и интеграцию МСОКО в региональную систему оценки качества образования.

2. Основные принципы МСОКО

МСОКО опирается на следующие основные принципы:

- целеполагание;
- объективность и достоверность информации для оценки качества образования;
- информационная открытость процедур и результатов мероприятий МСОКО;
- сопоставимость показателей и сравнимость данных, используемых для оценки качества образования;
- прогнозируемость, позволяющая проектировать будущее состояние муниципальной системы образования;

- согласованность и конструктивное взаимодействие Министерства образования Саратовской области, ГАУ ДПО «СОИРО», управления образования администрации Турковского муниципального района, образовательных организаций Турковского района при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества образования, в соответствии с определенными полномочиями;
- универсальный характер показателей, обеспечивающий применимость результатов оценочных мероприятий для управления качеством образования на региональном, муниципальном и локальном уровнях;
- сочетание государственного и общественного управления системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий.

3. Цель, задачи и направления реализации МСОКО

Стратегическая цель МСОКО - совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования на основе получения объективной информации о состоянии качества образования в Турковском районе Саратовской области, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

МСОКО призвана обеспечить высокую объективность и обоснованность выводов о качестве общего образования в муниципалитете на основе комплексного анализа образовательной деятельности и образовательных результатов.

Задачи:

- формирование системы муниципальных оценочных показателей, определение методов их сбора и анализа, проведение мониторинга и подготовка аналитических отчетов о тенденциях изменения и причинах, влияющих на уровень качества образования;
- разработка комплекса организационных мер и решений по результатам анализа, являющегося основой для принятия управленческих решений;
- развитие системы контроля и отслеживания результативности принятых управленческих решений.

Реализация МСОКО подразумевает:

- оценку достижений образовательных результатов;
- оценку качества образовательной деятельности.

Оценка достижений образовательных результатов включает следующие направления:

- развитие системы оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций Турковского района ;
- мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- совершенствование системы методической работы;
- развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.
- мониторинга качества дошкольного образования

По результатам принятых мер и управленческих решений на муниципальном уровне проводится анализ их эффективности, на основе которого выстраивается новый управленческий цикл по каждому направлению МСОКО.

Реализация МСОКО осуществляется в соответствии с «дорожными картами» по каждому направлению с использованием методов проектного управления. Такой подход способствует достижению высоких результатов и обеспечивает разграничение полномочий и зон ответственности исполнителей.

4. Описание основных направлений реализации МСОКО

4.1. Направления оценки достижений образовательных результатов

4.1.1. Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся

Управленческий цикл по данному направлению реализуется в рамках оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Включает следующие цели:

- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ начального общего образования;
- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ основного общего образования;
- оценка предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ среднего общего образования;
- оценка функциональной грамотности;
- проведение сопоставительного анализа динамики изменения образовательных результатов по итогам проведенных оценочных процедур;
- разработка адресных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов;
- разработка обобщенных практических рекомендаций по повышению уровня образовательных результатов в муниципалитете на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сравнительных исследований в сфере образования, по результатам региональных оценочных процедур;
- принятие управленческих решений по итогам проведенных оценочных процедур и анализ эффективности принятых мер.

Объектом оценки выступает деятельность обучающихся общеобразовательных организаций Турковского района Саратовской области, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по подготовке базового уровня;
- показатели по подготовке высокого уровня;
- показатели по оценке метапредметных результатов;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений.

Данные показатели должны обеспечивать получение объективной информации, характеризующей состояние образовательных достижений обучающихся, а также контекстной информации о факторах, влияющих на динамику образовательных результатов.

Методологической основой функционирования муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Турковского района Саратовской области выступают массовые исследования. Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: муниципальные оценочные процедуры (МОП), региональные оценочные процедуры (РПР, РДР), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS) с использованием систем: ФИС ОКО, МИАС, КОЭРСО. В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- детальный анализ результатов каждой оценочной процедуры;
- комплексный сопоставительный анализ результатов различных оценочных процедур;
- кластерный анализ результатов оценочных процедур по группам общеобразовательных организаций.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования для различных групп участников образовательного процесса, а также обобщенные практические рекомендации для совершенствования процесса управления муниципальной системой общего образования.

С учетом проведенного анализа результатов мониторинга в Турковском районе принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с работниками органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями образовательных организаций;
- информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с обучающимися и их родителями;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся.

Мероприятия по развитию системы оценки качества подготовки обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 2).

4.1.2. Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

Включает следующие цели:

- определение содержания понятий «низкие результаты обучения» и /или «неблагоприятные социальные условия», выявить школы с низкими образовательными результатами или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях (далее - ШНРО, ШФНСУ) в соответствии с муниципальными критериями оценки;
- организацию работы со ШНРО, ШФНСУ, в том числе:
 - проведение диагностических мероприятий, направленных на выявление «проблемных зон» ШНРО, ШФНСУ;
 - осуществление научно-методического сопровождения ШНРО, ШФНСУ по итогам диагностических мероприятий;
 - создание условий для профессионального роста педагогов и руководителей ШНРО, ШФНСУ;
- разработку комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и /или неблагоприятные социальные условия;
- осуществление сетевого взаимодействия между образовательными организациями и /или другими учреждениями и предприятиями;
- проведение мониторинга динамики результатов ГИА, ВПР, независимой оценки качества подготовки обучающихся ШНРО, ШФНСУ;

Объектом оценки выступает деятельность ШНРО, ШФНСУ Турковского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках (достигнутых образовательных результатах обучающихся и социальных условиях осуществления образовательной деятельности).

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению ШНРО, ШФНСУ;
- показатели динамики образовательных результатов;

- показатели оценки предметных компетенций педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;
- показатели по оценке удовлетворенности качеством образования участников образовательных отношений ШНРО, ШФНСУ.

Сбор информации осуществляется посредством проведения и анализа результатов следующих оценочных процедур: муниципальные оценочные процедуры (МОП), региональные оценочные процедуры (РОП), независимая оценка качества образования (НОКО), федеральный государственный контроль качества образования (ФГККО), федеральные оценочные процедуры (ГИА-9, ГИА-11, НИКО, ВПР) и международные сравнительные исследования качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS). В качестве дополнительных методов сбора информации выступают: опрос участников образовательных отношений (руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты общеобразовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление школ ШНРО, ШФНСУ;
- динамика образовательных результатов в ШНРО, ШФНСУ;
- оценка предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению качества образования ШНРО, ШФНСУ, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ;
- разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ;
- иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ.

Мероприятия по совершенствованию работы со ШНРО, ШФНСУ, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 3).

4.1.3. Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленную на повышение эффективности процессов работы с одаренными детьми на муниципальном уровне.

Включает следующие цели:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи.

Объектом оценки выступает творческая деятельность обучающихся образовательных организаций Турковского района Саратовской области, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках достижений детей и молодёжи.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодёжи;
- показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи;
- показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодёжи;
- показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО;
- показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ статистической информации о проводимых творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсах, их участниках и победителях, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, опрос участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) и информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- количественный анализ результатов поступления в ПОО и ОО ВО способных и талантливых детей и молодёжи;
- анализ подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- принятие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- мероприятия, ориентированные на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 4).

4.1.4. Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся выстраивается с учетом потребностей человека в профессиональном становлении, социально-экономической ситуации на рынке труда Саратовской области. Включает меры по созданию широкого спектра возможностей для самоопределения обучающихся в выборе профессии, по повышению их мотивации и реализуется на основе взаимодействия образовательных организаций, родителей (законных представителей) обучающихся, социальных партнеров.

Включает следующие цели:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

- содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования региона;

- удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа регионального и муниципального рынка труда;

- развитие конкурсного движения профориентационной направленности. Объектом оценки выступает деятельность обучающихся образовательных организаций Турковского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в показателях самоопределения и профессиональной ориентации.

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- показатели по взаимодействию с учреждениями, предприятиями;

- показатели по проведению ранней профориентации обучающихся;

- показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых профориентационных мероприятиях, их участниках, мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию, социологические исследования мнений участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей,) и информативно - целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- профессиональное самоопределение обучающихся;

- взаимодействие с учреждениями, предприятиями;

- ранняя профориентация обучающихся с ОВЗ;

- предпочтения обучающихся в области профессиональной ориентации;

- взаимодействие с ПО и ОО ВО;

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- профориентационные мероприятия совместно с

- учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки;

- профориентационные мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия;
- иные мероприятия.

Мероприятия по совершенствованию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 5).

4.2. Направления оценки качества образовательной деятельности

4.2.1. Развитие системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Управленческий цикл по данному направлению предполагает работу по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Оценка качества образования и определение степени достоверности осуществляется в ходе процедур государственной итоговой аттестации школьников, завершивших обучение по программам основного и среднего общего образования (ГИА-9, ЕГЭ-11), Всероссийских проверочных работ (ВПР), международных, национальных, региональных и муниципальных исследований качества образования, а также олимпиад школьников.

Мониторинг результативности обучения на основе вышеотмеченных процедур соотнесения с текущими результатами обучающихся позволяет определить уровень достоверности оценки. Полученные результаты выявят группу образовательных организаций, имеющих признаки необъективности.

Существенной частью муниципальной системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования должны стать внутришкольные системы обеспечения объективности оценок обучающихся.

Включает следующие цели:

- проведение процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности;
- исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и/или олимпиад школьников;
- организация контроля на муниципальном уровне за соблюдением процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;
- осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении

процедур оценки качества образования и/или олимпиад школьников;

- использование регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования;
- организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;
- формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Объектом оценки выступают процедуры оценки качества образования и олимпиад школьников, предметом - объективность указанных процедур.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО.

В качестве методов сбора информации выступают: информативноцелевой анализ документов, анализ информации об объективности проводимых оценочных процедур.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга оцениваются:

- объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО;
- объективность проведения олимпиад школьников в ОО.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению объективности процедур оценки качества образования и проведение олимпиад школьников в ОО, принимаются соответствующие меры и управленческие решения в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования государственных итоговых аттестаций, а также проводятся:

- мероприятия по анализу результатов оценочных процедур на предмет объективности;
- мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;
- иные мероприятия.

Мероприятия по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 6).

4.2.2. Мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Турковского района

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Турковского района.

Включает следующие цели:

- формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- обеспечение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

- обеспечение качества подготовки обучающихся;
 - обеспечение образовательной организации квалифицированными кадрами;
 - обеспечение потребности в резерве управленческих кадров.
- Объектом оценки выступает деятельность руководителей образовательных организаций Турковского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в итогах работы ОО и личных профессиональных достижениях.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО;
- показатели качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- показатели базовой подготовки обучающихся;
- показатели по подготовке обучающихся высокого уровня;
- показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- показатели по объективности результатов внешней оценки;
- показатели по условиям осуществления образовательной деятельности;
- показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- показатели по формированию резерва управленческих кадров;
- показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций, качественный анализ профессиональных достижений на основе портфолио руководителя, анализ образовательных результатов обучающихся данной образовательной организации по итогам оценочных процедур, анализ условий осуществления образовательной деятельности (включая результаты независимой экспертизы и опросов участников образовательных отношений), информативно-целевой анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций).

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- оценка качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- оценка базовой подготовки обучающихся;
- оценка подготовки обучающихся высокого уровня;
- оценка организации получения образования обучающимися с ОВЗ;
- оценивание объективности результатов внешней оценки;

- экспертиза условий образовательной деятельности;
- оценка организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- формирование резерва управленческих кадров;
- оценка компетенций руководителей образовательных организаций. На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности деятельности руководителей образовательных организаций, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:
 - профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций;
 - реализация адресных программ повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
 - организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
 - мероприятия, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций;
 - иные мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

Мероприятия по мониторингу эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 7).

4.2.3. Мониторинг качества профессионального развития педагогических работников

Управленческий цикл по данному направлению предполагает мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников.

Включает следующие цели:

- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- организация профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов;
- построение индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов.

Обновление профессиональных компетенций и повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников требует создания условий для непрерывной актуализации и расширения их профессиональных знаний.

Объектом оценки выступает система профессионального роста педагогических работников Турковского района, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках реализации дополнительных профессиональных программ и аттестации педагогических кадров.

С учетом указанных целей определяются региональные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ результатов диагностических процедур профессиональных компетенций педагогических работников, учет численности педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, а также повысивших свою квалификационную категорию по итогам аттестации, опросы руководителей образовательных организаций и педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством дополнительного профессионального образования.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- организация профессиональная переподготовка по образовательным программам педагогической направленности.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации по профессиональному росту и повышению качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- конкурсы профессионального мастерства педагогов;
- мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- обмен опытом и лучшими педагогическими практиками;
- иные мероприятия, направленные на профилактику профессионального выгорания педагогов.

Мероприятия по мониторингу качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 8).

4.2.3. Совершенствование системы методической работы

Управленческий цикл по данному направлению предполагает совершенствование системы методической работы.

Методическая работа основывается на достижениях науки и педагогического опыта, ориентирована на высокое качество учебно - воспитательного процесса, на освоение наиболее рациональных методов и приёмов обучения и воспитания, на анализ и овладение лучшими педагогическими практиками.

Включает следующие цели:

- поддержка молодых педагогов и/или системы наставничества;
- формирование программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторинга результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- проведение мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества.

Объектом оценки выступает система методической работы в Турковском, предметом - результаты этой деятельности, выраженные в качественных характеристиках методического сопровождения образовательной деятельности.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;
- показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов.

В качестве методов сбора информации выступают: учет численности молодых педагогов, наставников в системе образования, анализ информации о деятельности муниципальных и школьных методических объединений, профессиональных сообществ; мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на поддержку педагогов, в том числе молодых, опросы педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством методического сопровождения образовательной деятельности.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- поддержка молодых педагогов и реализация программ наставничества;
- развитие деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- совершенствование деятельности муниципального Методического совета.

На основе проведенного анализа разрабатываются адресные практические рекомендации, принимаются меры и управленческие решения по совершенствованию методического сопровождения педагогических работников в Турковском районе.

Мероприятия по совершенствованию системы методической работы, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 9).

4.2.4. Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся

Управленческий цикл по данному направлению предполагает развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся.

Включает следующие цели:

- гражданское воспитание детей и молодежи;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся;
- подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Объектом оценки выступает учебная и внеучебная деятельность обучающихся образовательных организаций Турковского района, предметом - результаты воспитания и социализации обучающихся.

С учетом указанных целей определяются муниципальные критерии и группы показателей, подлежащих оценке, в числе которых:

- показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- показатели по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

В качестве методов сбора информации выступают: анализ информации о проводимых детских и молодежных мероприятиях социальной направленности (форумах, конкурсах, инициативах и т.п.), их участниках и победителях; мониторинг результативности муниципальных проектов, направленных на воспитание и социализацию обучающихся; анализ результатов сотрудничества субъектов системы воспитания; количественный и качественный анализ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся; опросы участников образовательных отношений (руководителей образовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и их родителей) по вопросам воспитания.

Все исследования проводятся в соответствии с разработанными критериями и показателями в режиме мониторинга.

По итогам мониторинга осуществляются:

- реализация проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

На основе проведенного анализа и результатов мониторинга:

- разрабатываются адресные практические рекомендации по повышению результативности организации воспитания и социализации обучающихся;
- принимаются соответствующие меры и управленческие решения по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся;
- проводятся мероприятия по повышению уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности;
- реализуются проекты, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта.
- Мероприятия по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся, показатели результативности и исполнители представлены в «дорожной карте» (Приложение 10).

5. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Мероприятия «дорожных карт» по реализации основных направлений МСОКО в настоящей Концепции охватывают период 2020 - 2022 годы.

Ожидаемые результаты реализации мероприятий «дорожных карт»:

- 1) комплексное внедрение инновационных процедур оценки качества образования, включая:
 - независимую оценку качества образовательных результатов;
 - независимую оценку качества образовательной деятельности организаций;
 - привлечение экспертного сообщества к участию в различных формах профессиональной, профессионально-общественной и общественной оценки качества образования;
- 2) повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;

3) непрерывный рост профессионального мастерства педагогов на основе развития системы дополнительного профессионального образования и аттестации педагогических работников, научно-методического сопровождения их деятельности;

4) обеспечение равенства образовательных возможностей и повышение качества образования в школах, работающих в неблагоприятных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты;

5) развитие образовательной среды, способствующей:

- формированию у обучающихся потребности в выборе профессии, их профессиональному самоопределению,
- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- организации воспитания и социализации обучающихся.

6) широкое применение эффективных средств информационного, методического и технического сопровождения процедур оценки качества образования на основе региональных информационных систем;

7) использование результатов МСОКО при принятии управленческих решений.

Ожидаемые результаты по годам представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Ожидаемые результаты

2020	2021	2022
Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся		
Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2020/2021 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2021/2022 учебный год	Утвержденный Перечень муниципальных оценочных процедур на 2022/2023 учебный год
Утвержденный Регламент проведения муниципальных оценочных процедур		
Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Турковском районе на 2021 год	Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Турковском районе на 2022 год	Утвержденный План-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в Турковском районе на 2023 год
Утвержденный План-график проведения в Турковском районе муниципальных проверочных работах в 2021 году	Утвержденный План-график проведения в Турковском районе муниципальных проверочных работах в 2022 году	Утвержденный План-график проведения в Турковском районе муниципальных проверочных работах в 2023 году
Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)	Отчет, содержащий анализ результатов НИКО (при участии)
Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2020 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2021 год	Отчет, содержащий анализ результатов ВПР за 2022 год
Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2020 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2021 года	Отчет, содержащий комплексный анализ и адресные рекомендации по процедурам оценки качества образования по итогам 2022 года
Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и	Аналитическая справка по результатам исследований мнения руководящих и	Аналитический отчет по результатам исследований мнения руководящих и

педагогических работников образовательных организаций Турковского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2020 год	педагогических работников образовательных организаций Турковского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2021 год	педагогических работников образовательных организаций Турковского района, родителей обучающихся по вопросам качества образования за 2022 год
--	--	--

Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

<p>Утвержденное Положение о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>		
<p>Аналитические материалы о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ</p>		
<p>Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ</p>	<p>Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ</p>	<p>Аналитические материалы по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ</p>
<p>Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ</p>	<p>Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ</p>	<p>Аналитические материалы по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШНРО, ШФНСУ</p>
<p>Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций</p>	<p>Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций Адресные программы повышения квалификации для педагогических работников ШНРО, ШФНСУ</p>	<p>Аналитические материалы по результатам мониторинга оценки предметных компетенций педагогических работников в ШНРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций</p>

	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШПРО, ШФНСУ	Адресные методические рекомендации по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для ШПРО, ШФНСУ
Совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе за 2020 год Утвержденное Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Турковского района	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе за 2021 год	Аналитическая справка о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе за 2022 год
Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2020 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2021 год	Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей за 2022 год
Утвержденное Положение о проведении конкурса программ внеурочной деятельности	Утвержденные результаты конкурса программ внеурочной деятельности	Утвержденные результаты конкурса программ внеурочной деятельности
Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие, предпрофессиональные программы и программы дополнительного образования детей с повышенным уровнем способностей	Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие, предпрофессиональные программы и программы дополнительного образования детей с повышенным уровнем способностей (обновленные)	Дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие, предпрофессиональные программы и программы дополнительного образования детей с повышенным уровнем способностей (обновленные)

Банк данных одаренных детей Турковского района	Банк данных одаренных детей Турковского района (обновленный)	Банк данных одаренных детей Турковского района (обновленный)
Утвержденный перечень и документация по муниципальным проектам, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей		
Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации		
Утвержденное Положение о мониторинге эффективности системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся		
	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за учебный год	Аналитический отчет и адресные рекомендации по результатам мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за учебный год
	Аналитический отчет по результатам психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, адресные рекомендации	Аналитический отчет по результатам психологопедагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессий, адресные рекомендации

Развитие системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на 2020 год	Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на 2021год	Утвержденный График проведения профориентационных мероприятий на 2022 год
Утвержденный План комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Турковском районе на учебный год	Утвержденный План комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Турковском районе на учебный год	Утвержденный План комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Турковском районе на учебный год
Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Аналитический отчет о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ
Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: - в образовательной организации	Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: - в образовательной организации	Утвержденный Порядок организации и проведения ВПР: - в образовательной организации
Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Турковского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов	Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Турковского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов	Отчёт о проделанной работе в отношении образовательных организаций Турковского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов
Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов	Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов	Муниципальная программа («дорожная карта») повышения объективности оценки образовательных результатов

<p>Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ</p>	<p>Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ</p>	<p>Аналитические материалы по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на муниципальном этапе ВсОШ</p>
<p>Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации</p>	<p>Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации</p>	<p>Аналитическая справка по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации</p>

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций

Утвержденное Положение по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2020 год	Документ, утверждающий итоги оценки результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей за 2021 год
Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Аналитический отчет по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций
Утвержденное Положение о муниципальном конкурсе «Лучший директор года»	Утвержденные результаты конкурса «Лучший директор года»	

Совершенствование системы методической работы

<p>Утвержденные документы: - Программа поддержки муниципальных методических объединений педагогов; - Положение о муниципальном методическом объединении; - Положение о системе наставничества педагогических работников Турковского района</p>		
<p>Утвержденное Положение о мониторинге результативности методической работы</p>		
<p>Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методической работы</p>	<p>Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методической работы</p>	<p>Аналитические материалы по итогам мониторинга результативности методической работы</p>

Утвержденная Программа «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Турковского района»		
Утвержденное Положение о мониторинге эффективности организации воспитания и социализации обучающихся		
Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся , адресные рекомендации	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся, адресные рекомендации.	Аналитические материалы по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся , адресные рекомендации.
Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	Утвержденный план «Профилактика девиантного и делинквентного поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы оценки качества подготовки обучающихся»**

	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка и утверждение регламента проведения муниципальных оценочных процедур	сентябрь 2020 г.	Наличие утвержденного регламента проведения муниципальных оценочных процедур	Управление образование, Методический центр
2.	Формирование и пополнение банка контрольно-измерительных материалов для проведения муниципальных оценочных процедур	сентябрь 2020 г.; пополнение: ежегодно	Наличие банка контрольно-измерительных материалов	Методический центр
3.	Разработка Плана-графика подготовки и проведения муниципальных оценочных процедур (на учебный год)	сентябрь ежегодно	Наличие Плана-графика	Методический центр
4.	Проведение анализа по результатам муниципальных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие аналитического отчета оценочных процедур	Управление образование, методический центр
5.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам муниципальных оценочных процедур	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам муниципальных	Методический центр

			оценочных процедур	
6.	Разработка и утверждение Плана-графика подготовки и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (на учебный год)	сентябрь ежегодно	Наличие Плана-графика	Управление образование, Методический центр
7.	Проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Турковском районе	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие аналитического отчета по результатам ГИА	Управление образование, Методический центр
8.	Направление в ОО адресных практических	ежегодно, в соответствии	Наличие перечня адресных	Методический центр

	рекомендаций по результатам ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	с Планом-графиком	практических рекомендаций по результатам ГИА	
9.	Организация участия образовательных организаций Турковского района в проведении Всероссийских проверочных работах (далее - ВПР)	ежегодно, в соответствии с графиком проведения ВПР	Участие ОО в соответствии с выборкой	Управление образование, Методический центр
10.	Проведение анализа по результатам ВПР	ежегодно	Наличие аналитического отчета по результатам ВПР	Управление образование, Методический центр
11.	Разработка адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	ежегодно, в соответствии с Планом-графиком	Наличие перечня адресных практических рекомендаций по результатам ВПР	Методический центр
12.	Организация участия образовательных организаций Турковского района в национальных сравнительных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	Участие ОО в соответствии с выборкой	Управление образование, Методический центр
13.	Проведение анализа по результатам НИКО	по результатам участия	Наличие аналитического отчета по результатам НИКО	Управление образование, Методический центр
14.	Разработка обобщенных практических рекомендаций по результатам НИКО	по результатам участия	Наличие перечня обобщенных практических рекомендаций по результатам НИКО	Методический центр
15.	Организация участия образовательных	в соответствии с	Участие ОО в соответствии с	Управление

	организаций Турковского района в международных сравнительных исследованиях (далее - МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	графиком проведения МСИ	выборкой	образование, Методический центр
16.	Проведение анализа по результатам МСИ	по результатам участия	Наличие аналитической информации по результатам МСИ	Управление образование, Методический центр
17.	Разработка обобщенных практических рекомендаций по результатам МСИ	по результатам участия	Наличие перечня обобщенных практических рекомендаций по результатам МСИ	Управление образование, Методический центр
18.	Независимая оценка качества подготовки обучающихся	1 раз в 3 года для каждой	Наличие аналитической	Управление образование, Методический центр

		образовательной организации	информации	
19.	Исследование мнения обучающихся образовательных организаций Турковского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Наличие отчета о проведенном исследовании	Управление образование, Методический центр
20.	Исследование мнения педагогических работников образовательных организаций Турковского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Наличие отчета о проведенном исследовании	Управление образование, Методический центр
21.	Исследование мнения руководителей образовательных организаций Турковского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Наличие отчета о проведенном исследовании	Управление образование, Методический центр
22.	Исследование мнения родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций Турковского района по вопросам качества образования	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	Наличие отчета о проведенном исследовании	Управление образование, Методический центр
23.	Проведение комплексного сопоставительного анализа результатов различных оценочных процедур	ежегодно	Наличие аналитической информации	Управление образование, Методический центр

24.	Проведение кластерного анализа результатов оценочных процедур по группам общеобразовательных организаций	ежегодно	Наличие аналитической информации	Управление образование, Методический центр
25.	Разработка обобщенных практических рекомендаций на основе комплексного сопоставительного и кластерного анализа результатов оценочных процедур	ежегодно	Наличие перечня обобщенных практических рекомендаций	Управление образование, Методический центр
26.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образование, Методический центр
28.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 20202022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образование, Методический центр

**Дорожная карта
по направлению «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами,
функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Июнь 2020	Наличие Положения о мониторинге качества работы школ с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования, Методический центр
2.	Сбор и анализ информации о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности в ШНРО, ШФНСУ	До 1 августа 2020 г.	Наличие аналитических материалов о результатах обучения и условиях осуществления образовательной деятельности ШНРО, ШФНСУ	Управление образования, Методический центр
3.	Проведение секции «Равенство образовательных возможностей» в рамках ежегодной муниципальной августовской конференции	Август 2020 г. ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам секции на августовской конференции	Управление образования, Методический центр
4.	Методическое сопровождение проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в ШНРО,	Сентябрь 2020 г., апрель 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам ВПР в ШНРО, ШФНСУ	Управление образования, Методический центр

	ШФНСУ			
5.	Проведение анкетирования родителей учащихся ШПРО, ШФНСУ по вопросам качества образования	Октябрь 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам анкетирования	Управление образования, Методический центр
6.	Проведение независимой адресной диагностики уровня подготовки обучающихся в ШПРО, ШФНСУ	Октябрь-декабрь 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам независимой диагностики уровня подготовки обучающихся в ШПРО, ШФНСУ	Управление образования, Методический центр
7.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Октябрь 2020., обновление ежегодно	Наличие банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций педагогических работников	Управление образования, Методический центр
8.	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в ШПРО, ШФНСУ	Октябрь-декабрь 2020 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга предметных компетенций педагогических работников в ШПРО, ШФНСУ и адресных рекомендаций	Управление образования, Методический центр
9.	Проведение информационно-методических семинаров в ШПРО, ШФНСУ	Октябрь-декабрь 2020 г., ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика семинаров	Управление образования, Методический центр
10.	Разработка адресных программ	Декабрь 2020 г.	Наличие адресных программ	Управление

	повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	Обновление ежегодно	повышения качества образования в ШПРО, ШФНСУ	образования, Методический центр
11.	Реализация адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	Январь 2021 г., - июнь 2022 г.	Наличие аналитических материалов о реализации адресных программ повышения качества обучения в ШПРО, ШФНСУ	Управление образования, Методический центр
12.	Разработка и реализация адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШПРО, ШФНСУ	Январь 2021 г., - июнь 2022 г.	Наличие адресных программ повышения квалификации для педагогических работников ШПРО, ШФНСУ	Управление образования, Методический центр
13.	Организация участия в региональных семинарах (вебинарах), мастер-классах	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Управление образования, Методический центр
14.	Проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в ШПРО, ШФНСУ	ежегодно	Наличие утвержденного плана-графика	Управление образования, Методический центр
15.	Проведение мониторинга динамики образовательных результатов ШПРО, ШФНСУ	Август 2021 г., ежегодно	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинга	Управление образования, Методический центр
16.	Разработка адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных результатов для	Октябрь 2021 г. ежегодно	Наличие адресных методических рекомендаций по результатам мониторинга динамики образовательных	Управление образования, Методический центр

	ШПРО, ШФНСУ		результатов для ШПРО, ШФНСУ	
17.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образования, Методический центр
18.	Анализ эффективности принятых мер	Ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образования, Методический центр

**Дорожная карта
по направлению «Совершенствование системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**

п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Анализ состояния работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе	ежегодно, февраль	Наличие аналитической справки о состоянии работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе	Управление образование, Методический центр
2.	Разработка и утверждение Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Турковского района (включая обучающихся с ОВЗ, а также муниципальные индикативные показатели по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, методы их сбора)	2020 г.	Наличие Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Турковского района	Управление образование, Методический центр
3.	Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей: по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи, по развитию способностей и талантов у	ежегодно, декабрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Управление образование, Методический центр

	детей и молодежи, по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО, по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов			
4.	Подготовка адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	ежегодно, с 1 квартала 2021 г.	Наличие адресных рекомендаций по результатам мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей	Управление образование, Методический центр
5.	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов,			Управление образование, Методический центр

	работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью, включая:			
5.1.	Районный конкурс программ внеурочной деятельности	ежегодно, 1 квартал	Наличие Положения о проведении конкурса программ внеурочной деятельности, нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Управление образование, Методический центр
5.2	Районный конкурс образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	ежегодно, с 2021 г.	Наличие Положения о проведении конкурса образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи, нормативных актов, утверждающих результаты конкурса	Управление образование, Методический центр
6.	Меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая:			Управление образование.
6.1.	Поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженернотехнической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной	ежегодно	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, форм поощрения	Управление образование

	деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений			
6.2.	Предоставление муниципальных премий для поддержки способной и талантливой молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно	ежегодно	Не менее 20 в год	Управление образование
7.	Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая:			
7.1	Выявление наиболее мотивированных школьников Турковского района посредством проведения интеллектуальных,	ежегодно	Наличие Банка данных одаренных детей района	Управление образование, Методический центр

	творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий			
8.	Реализация муниципальных проектов, направленных на выявление и развитие у детей: интеллектуальной одаренности; художественной одаренности; творческой (креативной) одаренности; лидерской (социальной) одаренности; психомоторной (спортивной) одаренности	в течение всего периода	Наличие нормативных актов, утверждающий перечень и документацию по муниципальным проектам, направленным на выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей	Управление образование, Методический центр
9	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	в течение всего периода	Не менее 2 мероприятий в год	Управление образование, Методический центр
10.	Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов	ежегодно	Не менее 5 мероприятий в год	Управление образование, Методический центр

	у детей и молодежи в формате научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий с участием учреждений культуры, спорта, здравоохранения, бизнеса			
11.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образование, Методический центр
12.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг	Наличие аналитической справки	Управление образование, Методический центр

**Дорожная карта
по направлению «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Индикативный показатель	Исполнители
1.	Создание муниципального Координационного совета по профессиональной ориентации обучающихся	июнь 2020 г.	Наличие Положения о Координационном совете по профессиональной ориентации обучающихся, плана его работы	Управление образование, Методический центр
2.	Разработка Положения о мониторинге эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	август 2020 г.	Наличие Положения о мониторинге эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Управление образование, Методический центр
3.	Планирование работы муниципальных методических служб по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся	сентябрь 2020 г.	Наличие плана работы по профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся в каждом муниципальном районе (городском округе)	Управление образование, Методический центр
4.	Проведение семинаров для общеобразовательных организаций, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к	ежегодно (февраль, сентябрь), 2020-2022 гг.	Не менее 150 участников в год	Управление образование, Методический центр

	профессионально-трудовой деятельности (в рамках реализации образовательной технологии «Образование для жизни (обучение через предпринимательство)»)			
5.	Проведение мониторинга эффективности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно по итогам учебного года, 2021 - 2022 гг.	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа	Управление образование, Методический центр
6.	Проведение психолого-педагогической диагностики способностей и компетенций продолжения образования и выбора профессии, выработка адресных рекомендаций	2021 - 2022 гг.	Наличие аналитического отчета по итогам психологопедагогической диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых продолжения для образования и выбора профессии	Управление образование, Методический центр

7.	Организация и проведение в рамках областного августовского совещания педагогических работников диалоговой площадки по профориентации	август 2020 г.	Не менее 50 участников	Управление образование, Методический центр
8.	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями, предприятиями, профессиональными образовательными организациями	ежегодно	Наличие графика проведения профориентационных мероприятий на площадках СПО, ВПО	Управление образование, Методический центр
9.	Участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»	ежегодно	Не менее 55% обучающихся общеобразовательных организаций Колышлейского района	Управление образование, Методический центр
10.	Участие обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее»	ежегодно	Ежегодное увеличение числа участников до об общего обучающихся общеобразовательных организаций: 2020 - 20%, 2021 - 35%, 2022 - 50%	Управление образование, Методический центр
11.	Включение в повестку заседаний муниципального родительского форума вопросов профессиональной ориентации обучающихся	ежегодно	Рекомендации для родителей по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Управление образование, Методический центр
12.	Подготовка управленческих решений по	2020-2022 гг.		Управление образование,

	направлению		Наличие приказов, нормативных актов	Методический центр
13.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образование, Методический центр

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы объективности процедур оценки качества образования и
олимпиад школьников»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	<p>Составление плана комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Турковском районе на учебный год, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение объективности образовательных результатов по оценочным процедурам; - выявление образовательных организаций с необъективными результатами, меры профилактической работы; - формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов 	ежегодно, сентябрь	<p>Наличие плана комплексных мероприятий по обеспечению объективности оценки образовательных результатов в Турковском районе на учебный год</p>	Управление образование, Методический центр
2.	Анализ результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	ежегодно, октябрь ежегодно, 1	Наличие аналитического отчета о результатах проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ	Управление образование, Методический центр

			Наличие Порядка	
3.	Определить Порядок организации и проведения ВПР:			
	- в Турковском районе; - в образовательной организации.	квартал	организации и проведения ВПР: - в Турковском районе; - в образовательной организации.	Управление образование, Методический центр
4.	Формирование корпуса общественных наблюдателей с целью обеспечения независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР	ежегодно	Наличие Приказа РОО о составе наблюдателей и проведении обучающих семинаров.	Управление образование, Методический центр
5.	Анализ необъективных результатов по итогам ВПР в Турковском районе	ежегодно	Наличие отчёта о проделанной работе в отношении образовательных организаций Турковского района, в которых по результатам проведения ВПР выявлены признаки необъективных результатов.	Управление образование, Методический центр

6.	Организация и проведение школьного, муниципального регионального и всероссийского этапа Всероссийской олимпиады школьников	по плану - графику проведения ВОШ	Наличие аналитических материалов по результатам проведения ВсОШ, включая: анализ выполнения олимпиадных заданий по предметам, сведения о нарушениях в ходе проведения ВсОШ, сведения о результатах проведения апелляции на региональном этапе ВсОШ	Управление образование, Методический центр
7.	Проведение независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР. Анализ результатов независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР	ежегодно, по графику	Наличие аналитической справки по итогам независимой оценки качества образования в школах с необъективными результатами ВПР, содержащей адресные методические рекомендации	Управление образование, Методический центр
8.	Организация контроля за ходом проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году	ежегодно в соответствии с планом-графиком проведения ГИА	Наличие Плана-графика проведения контрольных мероприятий в пунктах ЕГЭ и ОГЭ	Управление образование, Методический центр

9.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образование, Методический центр
10.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образование, Методический центр

Дорожная карта

по направлению «Мониторинг эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	2020	Наличие Положения по оценке результатов деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	Управление образование, Методический центр
2.	Разработка Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	июль 2020 г.	Наличие Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных организаций	Управление образование, Методический центр
3.	Проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на основе индикативных показателей	ежегодно, октябрь - ноябрь	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	Управление образование, Методический центр
4.	Проведение мероприятий по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций:			
4.1.	Проведение конкурса «Лучший директор года»	ноябрь-декабрь ежегодно	Наличие Положения о конкурсе	Управление образование, Методический центр

4.2.	Организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций	в течение всего периода	Не менее 10% школ в год	Управление образование, Методический центр
5.	Формирование банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	декабрь 2020 г.	Наличие Банка контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Управление образование, Методический центр

6	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образование, Методический центр
7	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образование, Методический центр

**Дорожная карта
по направлению «Мониторинг качества дополнительного профессионального образования педагогических работников»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Определение муниципальных показателей и методов сбора информации для мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	2020 г.	Наличие Положения о мониторинге качества дополнительного профессионального образования	Управление образование, Методический центр
2.	Проведение мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	ежегодно до 15 декабря	Наличие аналитического отчета по результатам мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников. Адресные рекомендации по результатам проведенного мониторинга	Управление образование, Методический центр

3.	Участие в исследовании мнения педагогических работников образовательных организаций Турковского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации)	январь-декабрь 2020 г.	Наличие аналитического отчета по результатам исследования мнения педагогических работников образовательных организаций Турковского района (по вопросам организации труда и повышения квалификации)	Управление образование, Методический центр
4.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	ежегодно, 2020- 2022гг.	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов (не менее 5% ежегодно)	Управление образование, Методический центр
5.	Проведение мероприятий по вопросам профилактики профессионального выгорания педагогов	ежегодно	Наличие справки о проведении мероприятий по вопросам профилактики профессионального выгорания	Управление образование, Методический центр

			педагогов	
6.	Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	ежегодно	Наличие приказов о проведении и результатах конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	Управление образование, Методический центр
7.	Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик	ежегодно	Наличие приказов (информационных писем и др.) мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников по обновлению профессиональных знаний, умений, навыков и использование передовых педагогических практик	Управление образование, Методический центр
8.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образование, Методический центр
9.	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода (до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020-2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образование, Методический центр

**Дорожная карта
по направлению «Совершенствование системы методической работы»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка проектов модельных Положений, Программ: - о системе методического сопровождения образовательной деятельности в районе. - сопровождения муниципальных методических объединений педагогов	2020 г.	Наличие документов: - Положение о системе методического сопровождения образовательной деятельности в Турковском районе; - Положение о методическом объединении педагогов; - Положение о системе наставничества педагогических работников Турковского района	Управление образование, Методический центр
2.	Разработка Положения о мониторинге результативности методической работы	август 2020 г.	Наличие Положения о мониторинге результативности методической работы	Управление образование, Методический центр
3.	Проведение мониторинга результативности методической работы	ежегодно, октябрь- ноябрь	Наличие аналитических материалов по итогам мониторинга результативности методической	Управление образование, Методический центр

			работы	
4.	Разработка рекомендаций по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы	ежегодно, декабрь	Наличие рекомендаций по организации методической работы в соответствии с итогами мониторинга результативности методической работы	Управление образование, Методический центр
5.	Мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения образовательной деятельности:			
5.1	Методическое сопровождение деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов			
5.2.	Проведение заседаний Методического муниципального совета	Не реже 1 раза в 2 месяца	Наличие плана работы	Управление образование, Методический центр
5.3	Проведение методических семинаров для руководителей методических объединений педагогических работников и/или профессиональных сообществ педагогов	ежегодно	Не менее 4 семинаров в год	Управление образование, Методический центр

5.4.	Разработка примерной тематики (примерного содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	ежегодно, август	Наличие примерной тематики (примерного содержания) работы методических объединений педагогических и руководящих кадров образовательных организаций	Управление образование, Методический центр
5.5.	Методическая поддержка молодых педагогов	постоянно		Методический центр
5.6.	Проведение мониторинга «Наставничество в системе образования Турковского района»	2020 г.	Наличие аналитических материалов о состоянии системы наставничества в Саратовской области наставничества	
5.8.	Районные семинары для молодых педагогов и наставников	ежегодно	Не менее 4-х мероприятий в год	Управление образование, Методический центр
5.9.	Подготовка управленческих решений по направлению	2020-2022 гг.	Наличие приказов, нормативных актов	Управление образование, Методический центр

5.10	Анализ эффективности принятых мер	ежегодно по итогам отчетного периода(до 01 марта года, следующего за отчетным) 2020- 2022 гг.	Наличие аналитической справки	Управление образование, Методический центр

**Дорожная карта
по направлению «Развитие системы организации воспитания и социализации обучающихся»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения (месяц, год)	Индикативные показатели	Исполнители
1.	Разработка комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Турковского района»	октябрь, 2020	Наличие комплексного плана «Развитие системы воспитания и социализации обучающихся в образовательных организациях Турковского района»	Управление образование, Методический центр
2.	Разработка Положения о мониторинге эффективности организации воспитания и социализации обучающихся, включая муниципальные показатели: - по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; - по реализации проектов (программ), направленных на воспитание и социализацию обучающихся; - по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся; - по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	август, 2020	Наличие Положения о мониторинге Эффективности организации воспитания и социализации обучающихся	Управление образование, Методический центр
3.		ежегодно, по	Наличие аналитических материалов	Управление

	Участие в проведение мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся и подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа	итогам учебного года (до 01 июля)	по результатам мониторинга эффективности организации воспитания и социализации обучающихся в Саратовской области, адресных рекомендаций	образование, Методический центр
4.	Подготовка и реализация плана «Профилактика девиантного и делинквентного поведения»	ежегодно, декабрь	Наличие плана «Профилактика девиантного и делинквентного	Управление образование, Методический центр

	обучающихся»		поведения обучающихся», отчет о его реализации за предыдущий период	
	<p>Развитие сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с органами государственной исполнительной <p>и законодательной власти: проведение олимпиад, конкурсов по вопросам избирательного права, патриотического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - с религиозными общественными организациями по духовно-нравственному воспитанию детей (курс ОРКСЭ, олимпиада для школьников по православной культуре, конкурсы и конференции для педагогов и т.п.); - с учреждениями культуры по приобщению детей к культурному наследию (региональные проекты «Малая Родина», «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Саратовской области» др.); с организациями высшего и среднего профессионального образования по популяризации научных знаний среди детей (научно-практическая конференция «Шаги в науку» и другие конференции, олимпиады и т.п.); - с учреждениями физической культуры и спорта, учреждениями здравоохранения по 			<p>Управление образование, Методический центр</p>

5.	физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; - с бизнесом по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению (проект ПАО «Сбербанк» по финансовой грамотности, региональный проект «Образование для жизни» и др.)	в течение всего периода по плану мероприятий	Не менее 15 мероприятий с участием социальных партнеров	
----	---	--	---	--

6.	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта воспитательной работы:			
6.1.	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	ноябрь 2021, далее один раз в два года	Наличие нормативных актов, утверждающих результаты конкурса «Самый классный классный»	Управление образование, Методический центр
7.	Проведение мероприятий, направленных на повышения уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности:			
7.1.	Проект «Школа волонтера»	в течение всего периода		Управление образование, Методический центр
7.2.	Проект «Волонтеры Победы»	в течение всего периода		Управление образование, Методический центр
8.	Развитие Российского Движения Школьников	в течение всего периода		Управление образование, Методический центр
9.	Распространение лучшего опыта организации воспитательной работы через: - банк актуальных практик	ежегодно	Не менее 3 публикаций в год	Управление образование, Методический центр

