



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 28.01.2021 г. №7/1

**Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)
по повышению качества образования
в Турковском муниципальном районе
на 2020/2021 учебный год**

В целях совершенствования муниципальной системы образования Турковского муниципального района, повышения качества и эффективности образования в образовательных организациях района, на основании аналитическо-статистического отчета, данных, полученных в ходе мониторинга за 2020 год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Турковского муниципального района (приложение 1)
2. Утвердить план мероприятий по повышению качества образования в Турковском муниципальном районе на 2020-2021 учебный год (приложение 2)
3. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 3.1. разработать и утвердить план мероприятий по повышению качества образования на 2020/2021 учебный год до 05.02.2021 года;
 - 3.2. обеспечить проведение комплекса мероприятий по повышению качества образования, внести коррективы в план работы организации на 2020/2021 учебный год;
 - 3.3. проанализировать результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, результаты всероссийских проверочных работ 2020 года, выявить проблемы и причины низких показателей, определить собственные меры, направленные на улучшение результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ до 01.02.2021 года.
 - 3.4. провести профилактическую работу по предупреждению необъективности оценочных результатов;
 - 3.5. предоставить отчет о проделанной работе в управление образования

администрации Турковского муниципального района до 10.02. 2021 года;

4. Руководителям МОУ СОШ с. Перевесинка, МОУ ООШ с. Марьино, МОУ ООШ с.Бороно – Михайловка, МОУ ООШ с. Шепелевка, МОУ СОШ с. Каменка предоставить информацию об успеваемости и качестве знаний обучающихся по итогам первого полугодия до 05.02. 2021 года.

5. Руководителям общеобразовательных организаций района, показывающим стабильные результаты качества образования: МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки, МОУ СОШ с. Рязанка, МОУ ООШ с. Трубетчино, МОУ с. Студенка, рассмотреть возможность представить свой опыт на конференции работников образования.

6. Директору муниципального учреждения «Турковский методический центр»:

6.1 обеспечить координацию деятельности общеобразовательных организаций по выполнению плана мероприятий по повышению качества образования в Турковском муниципальном районе.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования

**Заместитель главы
администрации муниципального района
- начальник управления образования
администрации Турковского
муниципального района**



С.П. Исайкин

**Приложение №1 к приказу
управления образования
от 28.01.2021 № 7/1**

Результаты мониторинга оценки качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций Турковского района за 2020 год

Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.				
Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание
Определение уровня освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования	оценить качество подготовки обучающихся 4-х классов по результатам ВПР, в соответствии с требованиями ФГОС НОО;	Численность/доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО;	МА- 72/94% РУ- 62/84% ОМ- 70/99%	Данные представлены образовательными организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год участников 5 класса по материалам 4 класса
		Численность/доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку; (Показатель 7.4. региональной Программы мониторинговых	36/48,6 %	Данные представлены образовательными организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год участников 5 класса по материалам 4 класса

		исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)		
		Численность/доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике. (Показатель 7.5. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)	45/ 59,2%	Данные представлены образовательными организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год
		Численность/доля обучающихся 4 классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру; (Показатель 7.6. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской	24/33,8 %	Данные представлены образовательными организациями на основе результатов ВПР. Выгрузка из ФИС ОКО за 2020 год

		области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)		
--	--	---	--	--

Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание
- определение уровня освоения обучающимися образовательной программы основной общего образования	оценить качество подготовки обучающихся , в т.ч. выпускников 9-х классов по результатам ГИА, РПР,МПР; выявить и скорректировать проблемные зоны в формировании предметных и метапредметных результатов в	Численность/доля обучающихся 5-9 классов , достигших высокого уровня метапредметной подготовки от общего числа обучающихся , осваивающих программы ООО;	5 класс- 15/21,6 % 9 класс- 49 /64%	Данные представлены из МИАС Ф-10. Методика «Готовность работать с информацией и информационным источником» (9 класс). Результаты ВПР 5 класс: «Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации»

	процессе обучения; выявление обучающихся.	Численность/доля обучающихся 5-9 классов, успешно справившихся с заданиями высокого уровня диагностической работы по математике и русскому языку	РУ 8 кл.-10/12,3%; МА 9 кл.-4/5,3%	Данные представлены по итогам МДР по русскому языку в 8 классе; РПР по математике в 9 классе.
		Численность/доля выпускников 9 классов, получивших аттестат с отличием (Показатель 7.8. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)	6/ 7,8%	МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки – 2 человека; МОУ ООШ р.п.Турки 2 человека. МОУ ООШ с. Лунино-2 человека.
Оценка метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.				
Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание

- определение уровня освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования	анализ образовательных результатов, в том числе результатов ГИА, для подготовки рекомендаций по выработке системы корректирующих мер по учебным дисциплинам; описание результатов для обеспечения возможности принятия управленческих мер для совершенствования образовательной системы района;	Численность /доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании;	43 / 100%	
		Численность/доля выпускников 11 классов, получивших аттестат с отличием (медали) (Показатель 7.9. региональной Программы мониторинговых исследований качества образования образовательных организаций Саратовской области, Приказ №1166 от 19.08.2020 года)	1 / 2,3%	МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки

Оценка функциональной грамотности

Цель	Задача	Показатели	Значение	Примечание
-выявление имеющихся трудностей и возможных проблем в формировании и оценивании навыков функциональной (математической и читательской) грамотности у обучающихся	определение общего уровня сформированности и математической и читательской грамотности обучающихся, осваивающих	Численность/ Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся;	Всего участников 9 класса:77 человек; Участников 11 класса:43 человека; ВСЕГО120/ 13%	Учитывались участники итогового собеседования 9 класса и итогового сочинения 11 класса

	основные общеобразовательные программы,	Численность/доля обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности.	9 класс: 12/ 15,5% 11 класс: 25/ 58,1% Всего: 37/ 31%	Данные представлены образовательными учреждениями по итогам итогового собеседования в 9 классе в 2020 году. Учитывали количество обучающихся 9 классов , участников итогового собеседования , получивших максимальные баллы по критериям: «Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведенного высказывания» и «Критерии оценивания монологического высказывания», «Критерии оценивания диалога» и по итогам итогового сочинения в 11 классе: «зачет» по критериям «Соответствие теме», «Аргументация. Привлечение литературного материала», « Композиция и логика рассуждения»
--	---	---	--	---

Обеспечение объективности образовательных результатов

Цель	Задача	Показатели		
Обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Выявление уровня объективности образовательных результатов	Доля образовательных организаций с признаками необъективности ВПР;	8%	235023 41,2 % аудиторий проведения ВПР без наблюдения; 100 % классов при проверке ВПР без наблюдения.

		Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением при проведении процедур оценки качества образования (ВПР, ВОШ)	12/ 100% ВПР – 12 ОО; ВОШ- 2 ОО.	Охват общественным наблюдением при проведении 100% ; при проверки наблюдатели не присутствовали.
--	--	--	--	--

**План мероприятий
по повышению качества образования в общеобразовательных
организациях Турковского муниципального района
на 2020/2021 учебный год**

Цель	<p>Совершенствование муниципальной системы управления качеством образования, обеспечивающей образование, соответствующее социальному и муниципальному заказам.</p> <p>Создание условий для повышения качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях Турковского муниципального района.</p>
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в районе.2. Реализация формирующего оценивания.3. Создание условий для успешного усвоения обучающимися образовательных программ.4. Отбор педагогических технологий для организации образовательного процесса и повышения мотивации обучающихся.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях района.2. Организация работы с образовательными организациями, входящими в «зону риска» .3. Изучение и распространение опыта образовательных организаций с положительной динамикой по итогам ВПР, ГИА.4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none">1. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.2. Повышение качества образования по сравнению с предыдущим учебным годом3. Повышение профессионального роста педагогов.4. Обеспечение получения всеми выпускниками документа об образовании.

Перечень мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальной системе образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Результат
Организационно-управленческие мероприятия				
1	<p>Проведение внешних и внутренних мониторингов оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внешних и внутренних условий функционирования образовательных организаций, в т.ч. независимой оценки качества образования, самообследования; - результативности по итогам ГИА, региональных мониторингов, ВПР <p>Анализ состояния муниципальной системы образования</p>	в течение учебного года	Управление образования администрации района	Определение уровня состояния муниципальной системы образования
2	<p>Формирование муниципальных заданий общеобразовательным организациям с учетом приоритетов муниципальной системы образования и на основе анализа состояния качества образования (ГИА, ВПР, региональные мониторинги)</p>	в течение учебного года	Управление образования администрации района	Определение направлений работы

3	<p>Обеспечение консультационного и методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты, с привлечением различных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом работы образовательных организаций со стабильными положительными результатами</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Муниципальное учреждение «Турковский методический центр»</p>	<p>Обмен опытом работы</p>
4	<p>Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров образовательных организаций</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Муниципальное учреждение «Турковский методический центр», общеобразовательные организации района</p>	<p>Выявление потребности в повышении квалификации</p>
5	<p>Использование возможностей средств массовой информации для формирования позитивного мнения по вопросам объективности оценки качества образования и имиджа педагогов, руководителей образовательных организаций,</p>	<p>в течение года</p>	<p>Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района</p>	<p>Информирование участников образовательных отношений о процедурах проведения государственной итоговой аттестации, ВПР и других мониторинговых</p>

	обеспечивающих положительную динамику образовательных результатов			исследованиях Информирование общественности
6	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций	ежемесячно	Управление образования администрации района	Решения совещаний
7	Изучение состояния преподавания предмета «математика» и организации обучения в начальных классах образовательных организациях района	февраль 2021 года	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр»,	Получение информации, выявление проблемного поля.
Мероприятия, направленные на повышение объективности оценочных процедур				
8	Проведение инструктивных совещаний со школьными координаторами по изучению регламента проведения мониторинговых исследований с привлечением школьных координаторов образовательных организаций, показавших высокую степень объективности при проведении исследований качества образования	март	Муниципальный координатор	Повышение объективности проведения исследований
9	Организация выезда в пункты проведения	в сроки проведения	Управление образования	Повышение объективности

	внешних мониторингов представителей муниципальных общественных наблюдателей		администрации района	проведения исследований
10	Проведение собеседования с руководителями образовательных организаций, демонстрирующих низкие или необъективные результаты по итогам ГИА, ВПР в 2020 году	один раз в полугодие	Управление образования администрации района	Повышение объективности проведения исследований

Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководящих и педагогических работников

11	Организация методических мероприятий (районные объединения педагогов, семинары, конференции, мастер – классы и др.) в том числе по вопросам подготовки к ГИА, ВПР	по плану районных методических объединений, в течение года	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр», руководители районных методических объединений педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование технологий преподавания.
12	Планирование и организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогов по вопросам управления качеством образования с учетом выявленных профессиональных дефицитов	в течение 2021 года, по заявкам	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр», руководители общеобразовательных организаций района	Повышение квалификации руководителей и педагогов
13	Участие руководителей и педагогов в	в течение года	Руководители общеобразователь	Повышение профессиональн

	вебинарах, проводимых ГАУ ДПО «СОИРО» по вопросам подготовки к ГИА		ных организаций района	ой компетентности
14	Проведение единого методического дня в общеобразовательных организациях по теме «Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения»	февраль 2021	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр», общеобразовательные организации района	Создание системы, обеспечивающей организационно-технологические, методические и психолого-педагогические условия подготовки и проведения итоговой аттестации
15	Проведение единого муниципального методического дня по теме «Качество образования в новых условиях: возможно !? »	19 февраля 2021 года	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр», общеобразовательные организации района	Анализ и интерпретация образовательных результатов. Определение направления деятельности педагогов общеобразовательных организаций района, обеспечивающих успешность обучающихся.
16	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов	в течение года по графику	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	Повышение уровня подготовки
17	Муниципальная методическая	март 2021 года	Муниципальное учреждение	Выявление лучших практик

	конференции «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»		«Турковский методический центр»	в образовании, поддержка педагогов; развитие профессиональн ой компетентности педагогов
18	Мониторинг профессиональных затруднений	апрель 2021	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр»	Выявление затруднений у педагогов, возникающих в ходе реализации ФГОС

Мероприятия, направленные на подготовку обучающихся к проведению исследований качества образования

17	Проведение муниципальных диагностических работ по математике в 9 классах	февраль 2021	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр», общеобразователь ные организации района	Получение информации об уровне учебных достижений обучающихся 9 классов
18	Пробное написание итогового сочинения в 11 классе	по плану образователь ных организаций	Управление образования администрации района, руководители общеобразователь ных организаций района	Получение информации об уровне навыков написания сочинения
19	Проведение репетиционного экзамена по математике в 11 классах	по плану образователь ных организаций	Управление образования администрации района, руководители общеобразователь ных организаций района	Отработка процедуры проведения экзамена, определение уровня подготовки обучающихся

20	Проведение муниципальных диагностических работ по математике в 8,10 классах; по русскому языку в 8,10 классах	март 2021	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Определение уровня освоения обучающимися образовательных программ
21	Проведение диагностических исследований по оценке качества образования обучающихся 4, 9, 11 классов	до 1 апреля 2021	Муниципальное учреждение «Турковский методический центр», общеобразовательные организации района	Анализ и оценка состояния образования
22	Выявление детей «группы риска».	Постоянно	Руководители общеобразовательных организаций района	Формирование базы данных.
23	Организация психолого-педагогического сопровождения детей «группы риска».	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций района	Тенденция к понижению численности детей с проблемами в освоении учебных программ.
24	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с детьми из «группы риска»	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций района	Организация сопровождения детей из «группы риска»
25	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля.	в течение года	Руководители общеобразовательных организаций района	Получение информации о динамике качества образования в разрезе

				отдельных предметов и предметных областей.
Работа с родителями				
26	Использование ресурсов сайта, СМИ в целях привлечения внимания к проблеме качества образования.	в течение года	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Информирование общественности
27	Обеспечение проведения общественной экспертизы качества образования: участия представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, ВПР; общественной экспертизе (экспертиза соблюдения прав участников образовательных отношений, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в школе)	в течение года	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Повышение роли общественности в управлении качеством образования
28	Проведение муниципальных родительских собраний «Готовимся к экзаменам вместе»	Апрель 2021	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Информационно - разъяснительная работа

29	Проведение школьных родительских собраний по вопросам оценки качества образования	По плану общеобразовательных организаций	Руководители общеобразовательных организаций района	Информационно - разъяснительная работа
30	Организация «Горячей линии» для родителей выпускников по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	в течение года	Управление образования администрации района, руководители общеобразовательных организаций района	Информирование общественности о процедурах проведения мониторинговых исследований