Приложение №1
к приказу управления образования
№35 от 14.04.2022

Мониторинг показателей для оценки механизмов управления качеством образования на уровне образовательной организации и их целевые ориентиры

1. Система оценки качества подготовки обучающихся

Характеристика показателей.

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования: базового уровня выше базового уровня	1.1.1 1.1.2	Удельный вес (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. *(Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)* Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР: русский язык, математика, окружающий мир. *(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 3 предметам ВПР к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в*		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
		процентах)		
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования: базового уровня выше базового уровня	1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.6	Удельный вес численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. *(Отношение числа обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)* Удельный вес численности выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании. *(Отношение числа выпускников 9 классов, не получивших аттестат об основном общем образовании к общему числу выпускников 9 классов, выраженное в процентах)* Удельный вес численности обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо в общей численности обучающихся, изучающих предметы углублённо (по результатам ОГЭ*).(Отношение числа обучающихся 9 классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым углублённо к общему числу обучающихся, изучающих предметы углублённо, выраженноев процентах)* Удельный вес численностио бучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
		умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ: русский язык (№№ 1, 9), математика (№№ 22, 25). *(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности учебных умений, а именно, обучающиеся справившиеся с заданиями высокого уровня сложности по 2 предметам ОГЭ к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)*		
По достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования: **базового** уровня **выше** базового уровня	1.1.7 1.1.8 1.1.9.	Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. *(Отношение числа выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11(12) классов, выраженное в процентах)* Удельный вес численности учеников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне в общей численности обучающихся, изучающих предметы на профильном уровне (по результатам ЕГЭ).*(Отношение числа выпускников 11(12) классов, показывающих положительную динамику за последние 2 учебных года по предметам, изучаемым на профильном уровне, к общему числу выпускников 11(12) классов, изучающих предмет на профильном уровне, выраженное в процентах)* Доля выпускников 11-х классов,		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
	1.1.10	получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»,% Количество выпускников, получивших суммарно по трём предметам более 220 баллов по результатам ЕГЭ (Отношение количества выпускников, получивших суммарно по трём предметам ЕГЭ более 220 баллов к общему количеству участников ЕГЭ, выраженное в процентах)		
По достижению обучающимися планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы: начального общего образования	1.1.11 1.1.12	Удельный вес численности обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированностиметапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по трём предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться): русский язык(№№ 1, 4, 12, 13), математика (№№ 6, 8, 9, 10, 12), окружающий мир (№№ 6, 7, 9). *(Отношение числа обучающихся 4 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)* Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания по двум предметам ВПР из блоков ПООП НОО (ученик получит возможность научиться):		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
основного общего образования	1.1.13	русский язык(№№ 6), математика (№№ 19, 24). *(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)*		
	1.1.14	Удельный вес численности обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (по результатам диагностики). *(Отношение числа обучающихся 9 классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)*		
	1.1.15	Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (по результатам диагностики). *(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)*		
среднего общего образования	1.1.16	Удельный вес численности обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). *(Отношение числа обучающихся 9 классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)*		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
		Удельный вес численности обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (по результатам диагностики). *(Отношение числа обучающихся 11(12) классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками к общему числу обучающихся 11 классов, выраженное в процентах)*		
По оценке функциональной грамотности	1.1.17 1.1.18	Удельный вес численности обучающихся 4, 8, 9 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: **Читательской грамотности**: *русский язык (ВПР 4 класс, задания № 8)* *русский язык (ВПР 8 класс, задания № 8)* *обществознание (ВПР 8 класс, задание № 3)* *история (ВПР 11 класс, задание № 3)* *(Отношение числа обучающихся 4, 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности читательской грамотности к общему числу обучающихся 4, 8, 11 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).* Удельный вес численности обучающихся 4, 8 классов с высоким		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
	1.1.19 1.1.20 1.1.21	уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: **Математической грамотности:** *математика (ВПР 4 класс, задания № 9.1, 9.2)* *математика (ВПР 8 класс, задания № 16)* *(Отношение числа обучающихся 4, 8 классов с высоким уровнем сформированности математической грамотности к общему числу обучающихся 4, 8 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).* Удельный вес численности обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности функциональной грамотности, а именно, каждый из этих обучающихся успешно выполнил задания (получил максимальный балл) по: **Естественнонаучной грамотности:** *химия (ВПР 8 класс, задания №№ 5.1, 5.2);* *биология (ВПР 8 класс, задания №№ 12);* *химия (ВПР 11 класс, задания № 14).* *(Отношение числа обучающихся 8, 11 классов с высоким уровнем сформированности естественнонаучной грамотности к общему числу обучающихся 8, 11 классов – участников ВПР, выраженное в процентах).* Удельный вес количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ.		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
		(Отношение количества учителей, которые используют ресурсы банка заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ к общему количеству учителей, выраженное в процентах). Удельный вес учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях. *(Отношение количества учителей, которые прошли обучение на КПК по функциональной грамотности в ГАУ СО СОИРО и других организациях, к общему количеству учителей, выраженное в процентах).*		
По обеспечению объективности процедур оценки качества образования	1.1.22 1.1.23 1.1.24	Удельный вес численности обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей от общей численности участников. *(Отношение числа обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих в процедурах по ОКО, выраженное в процентах).* Доля работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей от общей численности проверяемых работ. *(Отношение числа работ обучающихся, проверяемых с участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).* Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением *(Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения и проверки работ участников процедуры*		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
	1.1.25	*ОКО, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).* Доля обучающихся, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету (*отношение числа обучающихся, подтвердивших отметку по процедурам ОКО к общему числу обучающихся, принявших участие в процедурах ОКО, выраженное в процентах).*		
По обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников	1.1.26 1.1.27 1.1.28	Доля обучающихся, участвующих во ВсОШ, проводимой с привлечением общественных наблюдателей. *(Отношение числа обучающихся, участвующих во ВсОШ с привлечением общественных наблюдателей, к общему числу обучающихся, участвующих во ВсОШ, выраженное в процентах).* Доля работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШ с участием общественных наблюдателей. *(Отношение числа работ обучающихся, проверяемых в рамках ВсОШс участием общественных наблюдателей, к общему числу проверяемых работ, выраженное в процентах).* Доля аудиторий, охваченных видеонаблюдением *(Отношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением в день проведения, к общему количеству аудиторий, задействованных в мероприятии, выраженное в процентах).*		
	1.1.29	Наличие на сайте образовательной организации сбалансированного графика оценочных процедур ключевых		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч. год	Плановое значение показателя (2021-2022 уч.год)(выставляется ОО на основе анализа или норматива)
		компетенций обучающихся		
	1.1.30	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения, от общего количества обучающихся в профильных классах ОО, %		
	1.1.31	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %;		
	1.1.32	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса, %.		

2. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

Характеристика показателей

Направления	№п/п	Примерные показатели	Значение показателя за 2020-2021 уч.год	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций	2.1.1.	Наличие руководителей ОО с высшим образованием (бакалавриат и/или магистратура) или имеющим дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»		
	2.1.2.	Наличие руководителей ОО, которые имеют удостоверение (диплом) о повышении квалификации (профессиональной переподготовке) по дополнительным профессиональным программам управленческого профиля в течение последних трёх лет;		
	2.1.3.	Наличие руководителей, являющихся руководителем МО, наставником, куратором молодых руководителей, куратором ШНОР, экспертом, победителем или призером конкурсов для руководителей, проводимых в отчетном периоде, участниками мероприятий в части обмена опытом и лучшими управленческими практиками. Наличие руководителей, под руководством которых возглавляемая им ОО имеет результативное участие (призер, победитель) в конкурсах общеобразовательных организаций: - «Школы – лидеры качества»		

	2.1.4.	- «Школа года» - «Лучшая школа России» - «Успешная школа» - «Лучшие 1000 школ» - «Флагманы образования» - «Молодые управленцы» - конкурсы, проводимые в рамках реализации национального проекта «Образование»		
По достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (управление образовательной деятельностью	2.1.5. 2.1.6. 2.1.7. 2.1.8. 2.1.9. 2.1.10. 2.1.11.	Доля обучающихся ОО, достигших базового уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ(по итогам независимой оценки); Доля обучающихся ОО, достигших высокого уровня предметной подготовки при освоении основных общеобразовательных программ (по итогам независимой оценки); Удельный вес численности выпускников 11-х классов ОО, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по предметам ЕГЭ не менее 70 баллов Удельный вес численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО Удельный вес численности обучающихся ОО, имеющих дипломы победителей и призёров ВсОШ (муниципального уровня и выше) Удельный вес численности обучающихся ОО, входящих в состав детских общественных объединений (движений), волонтёрских / добровольческих организаций Наличие в ОО зарегистрированного спортивного клуба Наличие правонарушений обучающихсяОО		

	2.1.12. 2.1.13.	в отчётном периоде (кол-во) Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей, %		
По организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	2.1.14 2.1.15 2.1.16. 2.1.17.	Наличие утверждённой «Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов вобъектов и услуг в сфере образования» Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ при наличии обучающихся с ОВЗ Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в соответствии с заключением ПМПК / МСЭ; Удельный вес педагогов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор) ед.;		
По форм	2.1.18.	Доля работников ОО, прошедших обучение и зачисленных в резерв		

ированию резерва управленческих кадров	2.1.19.	управленческих кадров Доля работников ОО, прошедших обучение, зачисленных в резерв управленческих кадров и назначенных на должность «руководитель»		
По созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	2.1.20. 2.1.21. 2.1.22. 2.1.23. 2.1.24. 2.1.25. 2.1.26.	Доля фонда оплаты труда работников ОО, направляемого на оплату труда педагогических работников Доля привлечённых средств в общем бюджете ОО Доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников ОО Наличие современных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС Наличие функционирующих в ОО электронной информационно-образовательной среды, включающей электронные библиотеки, электронные журналы, электронные дневники и др. Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки, % Наличие разработанных и реализуемых в ОО сетевых образовательных программ в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером		

	2.1.27.	Наличие случаев травматизма и несчастных случаев с работниками и обучающимися (воспитанниками), ед.		
	2.1.28.	Наличие имеющих открытость, доступность, актуальность материалов ОО, размещённых на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	2.1.29.	Наличие обоснованных обращений и жалоб физических (юридических) лиц на деятельность ОО, ед		
	2.1.30.	Наличие неисполненных в срок предписаниий надзорных органов по различным направлениям деятельности ОО, ед..		

2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников
Характеристика показателей.

Направления	№п/п	Примерные показатели	Показатели 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	2.2.1.	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам из федерального реестра дополнительных профессиональных программ, реализуемых, за последние 3 года (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По обеспечению ЦНППМ кураторами и индивидуальных маршрутов и тьюторами	2.2.2.	Доля педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации индивидуальных образовательных маршрутов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По повышению профессионального мастерства педагогических работников	2.2.3.	Доля педагогических работников, принявших результативное участие (лауреат, призер, победитель) в очных этапах конкурсов профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %		
По вовлечению педагогов в экспертну	2.2.4.	Доля педагогических работников, привлекаемых к экспертной деятельности (включая членство в экспертных комиссиях муниципального, регионального		

Направления	№п/п	Примерные показатели	Показатели 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
ю деятельность		и федерального уровней) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	2.2.5.	Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По учету индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессионльных дефицитов	2.2.6.	Доля педагогических работников, для которых был разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По выявлению	2.2.7.	Доля вакансий в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных		

Направления	№п/п	Примерные показатели	Показатели 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
кадровых потребностей		организациях, организациях дополнительного образования детей (на конец учебного года, в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По выявлению кадровых потребностей	2.2.8.	Доля учителей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По выявлению кадровых потребностей	2.2.9.	Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию/ сохранивших высшую квалификационную категорию в результате переаттестации (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников	2.2.10.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогич	2.2.11.	Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		

Направления	№п/п	Примерные показатели	Показатели 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
еских работников				
по поддержке молодых педагогов /реализации программ наставничества педагогических работников	2.2.12.	Доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный методический актив (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		
По повышению квалификации педагогических работников в рамках реализации приорететных федеральных программ	2.2.13.	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ (формирование функциональной грамотности обучающихся, введение обновленных ФГОС, внедрение цифровой образовательной среды) (в сравнении с предыдущим отчетным периодом, %)		

4. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими

в неблагоприятных социальных условиях(далее-ШНОР)

Характеристика показателей

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Показатель 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По выявлению школ с низкими результатами обучения	1.2.1.	Наличие не менее 30% обучающихся, которые не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре		
По определению динамики образовательных результатов в выявленных школах с низкими результатами обучения	1.2.2. 1.2.3.	Наличие включения в качестве сетевого партнера в программы и проекты школы с высокими образовательными результатами. Наличие положительной динамики образовательных результатов по предмету (русский язык/математика на ВПР ,ОГЭ и ЕГЭ,%.		
По мониторингу ресурсных дефицитов в образовательных организациях	1.2.4. 1.2.5.	Доля учащихся из семей, в которых хотя бы один из родителей школьника имеет высшее образование. Наличие выявленных ресурсных дефицитов (с перечислением выявленных ресурсных дефицитов);		
По мониторингу образовательных результатов в школах,	1.2.6.	Удельный вес (далее – УВ) численности обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Показатель 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов	1.2.7. 1.2.8.	отметки. *(Отношение числа обучающихся 4 классов, набравших не менее 11 баллов в сумме 3 предметов ВПР (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки в общему числу обучающихся 4 классов, выраженное в процентах)* Удельный вес численности обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки. *(Отношение числа обучающихся 9 классов, набравших не менее 10 баллов в сумме любых лучших 3 предметов ГИА-9 (по пятибалльной системе оценивания) и не получивших при этом неудовлетворительной отметки к общему числу обучающихся 9 классов, выраженное в процентах)* Удельный вес численности выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании. *(Отношение числа выпускников 11(12) классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании к общему числу выпускников 11(12) классов, выраженное в процентах)*		
По профилактике учебной неуспешности в ОО района (округа)	1.2.9. 1.2.10. 1.2.11.	Наличие функционирующей эффективной ВСОКО Наличие сформированной внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности Наличие участия в федеральных и		

Направления	№ п/п	Примерные показатели	Показатель 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
		(или) региональных программах, проектах по развитию материально-технической базы.		
	1.2.12.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов		
	1.2.13.	Доля обучающихся (из числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.		
	1.2.14.	Доля обучающихся, включенных в дополнительные программы по преодолению языковых и культурных барьеров.		
	1.2.15.	Доля родителей, охваченных разъяснительной работой по вопросам объективной оценки контрольных процедур и психолого-педагогическим консультированием		

Примечание:

ОО, не относящимся к категории ШНОР и школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, по разделу 1.2.начисляется 15 баллов.

К школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов, в рамках данного мониторинга условно отнесены школы кластера № 2.

5. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Характеристика показателей

Направления	№п/п	Примерные показатели	Показатель 2020-2021уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности	1.3.1. 1.3.2. 1.3.3	Удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в ОО% Увеличение удельного веса численности обучающихся, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, % Удельный вес численности обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям: - техническому; -естественнонаучному; -туристско-краеведческому; - социально-педагогическому; - в области искусств (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам); - в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам)		не менее 77%

Направления	№п/п	Примерные показатели		Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1.3.4. 1.3.5. 1.3.6. 1.3.7. 1.3.8.	Удельный вес численности обучающихся ОО, охваченных программами по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Удельный вес численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Удельный вес численности грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи Удельный вес численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства Удельный вес численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.		
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1.3.9. 1.3.10.	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов; Удельный вес численности обучающихся, в том числе с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах		
По учету	1.3.11.	Удельный вес численности		

Направления	№п/п	Примерные показатели		Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1.3.12. 1.3.13. 1.3.14.	участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Количество (наличие) призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников Количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов, ед Удельный вес численности способных и талантливых детей и молодежи, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по итогам олимпиад, конкурсных мероприятий		
По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников	1.3.15.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений		
По учету	1.3.16.	Удельный вес численности		

Направления	№п/п	Примерные показатели		Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
обучающихся по индивидуальным учебным планам		обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам		
По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1.3.17. 1.3.18. 1.3.19. 1.3.20 1.3.21	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; Удельный вес численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов, осуществляющих обучение на основе договоров с образовательными организациями высшего образования Удельный вес численности обучающихся в классах с УИОП, профильных (предпрофильных) классов, поступивших в ОО ВОпо профилю обучения Удельный вес численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ		

Направления	№п/п	Примерные показатели		Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	1.3.22	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам психологии одаренности, выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	1.3.23. 1.3.24. 1.3.25. 1.3.26.	Удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей Удельный вес численности способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением Наличие системы подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Удельный вес численности родителей, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования		

6. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Характеристика показателей

Направления	№	Примерные показатели	Показатель2-20-2021у.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	1.4.1	Доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)		
По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	1.4.2 1.4.3 1.4.4	Доля педагогических работников/классных руководителей, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования) Доля педагогических работников, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся		
По выбору профессии	1.4.5	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем		

Направления	№	Примерные показатели	Показатель2-20-2021у.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
	1.4.6 1.4.7	предметов, выбранных для прохождения ГИА Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве Доля обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»		
По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП	1.4.8 1.4.9	Доля обучающихся 11 (12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчётный период Доля результативных* профилей обучения в образовательной организации **Профиль обучения признается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ, и/или есть не менее 2 призеров регионального этапа или 1 победителя регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка.*		
По учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные	1.4.10	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных		

Направления	№	Примерные показатели	Показатель2-20-2021у.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения		классах ОО, %		
По проведению ранней профориентации обучающихся	1.4.11 1.4.12 1.4.13 1.4.14	Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования) Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла) Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)		Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»
По проведению	1.4.15	Доля обучающихся с ОВЗ (в т.ч.		

Направления	№	Примерные показатели	Показатель2-20-2021у.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
профориентации обучающихся с ОВЗ		инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) (по уровням образования),%		
По осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	1.4.16 1.4.17 1.4.18 1.4.19	Наличие договора/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования. Наличие договора/соглашения о взаимодействии с учреждениями/предприятиями Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий,%; Доля охвата родителей (законных представителей) обучающихся принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, (%)		
По учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	1.4.20	Доли обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационныхмероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) от общего количества обучающихся ОО,% (по		

Направления	№	Примерные показатели	Показатель2-20-2021у.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
		уровням образования)		
По успешности зачисления в нацеленный вуз	1.4.21	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса в соответствии с результатами ранее пройденной диагностики, %.		
Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона, %	1.4.22 1.4.23	Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 9 класса, %; Доля обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %;		
По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации	1.4.24	Доля выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации		
По соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона	1.4.25	Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»		

7. Система организации воспитания обучающихся

Характеристика показателей

Направления	№	Примерные показатели	Показатель 2020-2021уч.г.	Плановое значение показателя
		Трек 1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся		
По сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	2.3.1.	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека.		
	2.3.2.	Доля обучающихся, с которыми организовано системное обучение основам информационной безопасности, включая уроки безопасности в информационно-телекоммуникационной среде «Интернет» и повышение медиаграмотности.		
	2.3.3.	Доля обучающихся, охваченных программами (исключая основные образовательные), направленными на формирование и сохранения здоровья.		
	2.3.4.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных клубах		
	2.3.5.	Увеличение долиобучающихся, участвующих в мероприятиях детского познавательного туризма		
По сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	2.3.6.	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия		
	2.3.7.	Доля / достижение образовательными организациями федерального показателя в 12,9% по вовлечению детей в добровольческую деятельность		
	2.3.8.	Доля обучающихся – членов детских общественных организаций (объединений)		
	2.3.9.	Доля обучающихся – членов органов ученического самоуправления		
	2.3.10.	Доля родителей, включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (советы, общественные организации)		
	2.3.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия, проводимые в сотрудничестве с различными социальными институтами воспитания;		

	2.3.12.	Доля детей-инофонов (для которых русский язык не является родным и которые испытывают трудности с русским языком как языком общения), перешедших из группы детей-билингвов (для которых русский язык не является родным и которые не испытывают трудностей с русским языком как языком общения) по результатам образовательной деятельности (не менее 1 года)		
	2.3.13.	Доля обучающихся, с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки.рф», «Орлята России», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности» и др.		
По сформированности ценностных ориентаций в области личностного развития	2.3.14.	Доля обучающихся с высоким индексом сформированности ценностных ориентаций личностного развития		
	2.3.15	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого		
	2.3.16	Доля детей, охваченных программами внеурочной деятельности духовно-нравственного направления		
	2.3.17.	Доля обучающихся, принимающих участие в трудовых акциях и мероприятиях (в группах по сформированности представлений о ценности труда)		
	2.3.18	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями муниципальных, региональных, федеральных мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад и т.д.)		
По выявлению групп социального риска среди обучающихся	2.3.19	Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании		
По выявлению образовательны	2.3.20	Удельный вес численности обучающихся, совершивших		

х организаций с высокой долей обучающихся, подвергающихся булингу		административные правонарушения, антиобщественные действия		
	2.3.21	Доля случаев деструктивного проявления обучающихся в ОО, получивших резонанс в СМИ («резонансные случаи»)		
	2.3.22	Наличие локальных актов по «Алгоритму действий ОО в случае выявления фактов буллинга (кибербуллинга) среди обучающихся» (включен в число лучших федеральных практик)		
По профилактике деструктивного обучающихся	2.3.23	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по правовому просвещению		
	2.3.24	Доля родителей, охваченных мероприятиями по правовому просвещению		
	2.3.25	Удельный вес численности несовершеннолетних на момент совершения правонарушения, воспитывающихся в семье, находящейся в социально-опасном положении		

8. Система мониторинга качества дошкольного образования

Характеристика показателей[1]

Направления	№ п/п	Примерные показатели[2]	Показатель 2020-2021 уч.г.	Плановое значение показателя (выставляется районом на основе анализа или норматива)
По повышению качества образовательных программ дошкольного образования	2.4.1.	Наличие ООП ДО, разработанной в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.		
	2.4.2.	Наличие ООП ДО, в которой целевая направленность, содержательный и организационный компонент, в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий осуществления образовательной деятельности, %		
	2.4.3.	Наличие функционирующей ВСОКО.		
	2.4.4.	Наличие программы развития.		
	2.4.5.	Наличие сетевой формы реализации ООП ДОв соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ/ образовательная организация является сетевым партнером, %		
	2.4.6.	Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с использованием разных форм, включая сетевую), %		
По повышению качества	2.4.7.	Доля специалистов, осуществляющих коррекционно-		

1

образовательных условий в образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)		развивающую работу (психологов, логопедов и т.д.), %		
	2.4.8.	Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, %		
	2.4.9.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование, %		
	2.4.10.	Участие в региональных (муниципальных) профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Педагогический дебют»,ед.		
	2.4.11.	Доля воспитанников, для которых предметно-пространственная среда групповых помещений соответствует установленным требованиям СанПиН (в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр), %		
	2.4.12.	Доля воспитанников, для которых развивающая предметно-пространственная среда группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО (предусмотрено место для уединения, в группе оборудовано как минимум два различных центра интересов, пространство для развития крупной и мелкой моторики), %		
	2.4.13.	Наличие оборудованного музыкального и/ или спортивного зала.		
	2.4.14.	Наличие специализированного кабинета или оборудованного рабочего места (психолога, логопеда, дефектолога и пр., при		

	2.4.15.	наличии потребности) Отношение численности воспитателей ДОО к общей численности воспитанников ДОО, в %		
по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	2.4.16 2.4.17. 2.4.18. 2.4.19. 2.4.20.	Наличие на официальном сайте краткой презентации ООП дошкольного образования. Доля семей, принимающих участие в образовательной деятельности, % Наличие на базе ОО функционирующего консультационного центра для родителей Доля родителей (законных представителей) детей до 3 лет, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного образования, охваченных услугами консультационного центра, % Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных условиями оказания образовательных услуг в ОО, %		
По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	2.4.21. 2.4.22. 2.4.23. 2.4.24. 2.4.25.	Повышение среднего показателя количества дней, проведенных воспитанниками в ОО Наличие профилактических кабинетов и/или оборудования для укрепления здоровья воспитанников Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 Наличие утверждённой «Дорожной карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» Наличие медицинского обслуживания.		

	2.4.26. 2.4.27	Наличие неисполненных предписаний надзорных органов Наличие обоснованных обращений и жалоб физических/юридических лиц на деятельность образовательной организации		