

Протокол

проведения собеседования с руководителями общеобразовательных организаций Турковского муниципального района по исполнению поручений по итогам мониторинга (Приказ № 7/1 от 28.01 2021 года)
от 18.02.2021 года

Председатель: Исайкин С.П.- начальник управления образования администрации Турковского муниципального района;

Члены: Шаболдин А. Н.- заместитель начальника управления образования; Прокофьева Г.В. – директор муниципального учреждения «Турковский методический центр».

Приглашенные: руководители МОУ СОШ с. Перевесинка, МОУ СОШ с. Каменка, МОУ ООШ с.Марьино, МОУ ООШ с.Бороно – Михайлова, МОУ ООШ с.Шепелевка

I. Обращаясь к участникам собеседования, С.П. Исайкин обратил внимание на значимость проведения всех мероприятий по подготовке и проведению ГИА и ВПР, в соответствии с дорожной картой, создание комфортных условий для выпускников в период ГИА. ВПР должны стать объективной проверкой знаний наших детей, отражающей реальную картину в каждом классе.

Размещение актуальной информации на сайте ОО о проведении ВПР, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ позволит провести определенную профилактическую работу по предупреждению необъективности оценочных результатов в 2021 году.

Важно организовать работу педагогов-психологов для формирования у участников образовательного процесса позитивного отношения к предстоящей государственной итоговой аттестации выпускников школ.

II. В своих отчетах о проводимой работе по повышению качества образования, руководители образовательных организаций отметили, что проводятся родительские собрания с целью ознакомления их с НПА, а также с целью снятия тревожности перед предстоящими экзаменами. Проводится целенаправленная работа с детьми, имеющими низкие образовательные результаты, выявлены проблемы и намечены пути их решения.

III. В ходе собеседования внимание руководителей образовательных организаций было обращено на следующее:

1. Активизировать информационно-разъяснительные мероприятия со всеми участниками образовательного процесса.
2. Использовать индивидуальные и групповые формы обучения с использованием дифференцированных заданий.
3. Усилить взаимодействие классных руководителей с родителями обучающихся по контролю посещаемости уроков, выполнения домашних заданий и дополнительных занятий.
4. Усилить текущий контроль за процессом усвоения знаний обучающихся, уровнем их развития.

IV. Руководителям образовательных организаций по результатам собеседования рекомендовано:

1. Иметь полную характеристику неуспевающего ученика, выяснить причины отставания по конкретному учебному предмету, наметить пути успешности для этих обучающихся, работать в контакте: выпускник, классный руководитель, учитель-предметник, родители.
2. Иметь индивидуальные планы подготовки слабоуспевающих обучающихся и обучающихся, претендующих на получение высоких результатах на ОГЭ и ЕГЭ в 2021 году.

Были сделаны выводы :

В вышеуказанных общеобразовательных организациях района проведена соответствующая работа, направленная на устранение пробелов в знаниях обучающихся , наблюдается положительная динамика по показателю «успеваемость и качество знаний» в МОУ СОШ с. Перевесинка; Необходимо держать на постоянном контроле вопрос о качестве подготовки обучающихся; продолжить реализацию мероприятий по повышению качества образования.

Председатель



С.П.Исайкин

**Вопросы для проведения собеседования с руководителями
общеобразовательных организаций о работе по подготовке к ГИА и ВПР
на основании анализа оценочных процедур**

1. Находится ли у Вас на личном контроле заполнение сведений об участниках ГИА 2021.
2. План мероприятий по подготовке и проведению ГИА 2021 и ВПР 2021 имеется, размещен ли он на сайте, какая работа, согласно плана уже проведена.
3. Какая работа проводится по результатам проведенного анализа в 2020 году, для подготовки к ВПР, ГИА и другим оценочным процедурам.
4. Все ли обучающиеся и родители ознакомлены с порядком проведения ГИА и ознакомлены под роспись с правилами проведения ГИА, с датами экзаменов.
5. Как долго хранятся в образовательной организации сведения о результатах проверки экзаменов (протоколы, полученные по результатам проведенных экзаменов).
6. Проведен ли детальный анализ по результатам МПР работ, и других проверочных мероприятий, какие мероприятия проведены и какие запланированы.
7. Каким образом происходит ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся, а также с результатами МПР работ ВПР и других оценочных процедур.
8. Какая работа проводится со слабоуспевающими учениками и учениками, претендующими на получение высоких результатов.
9. Проведен ли внутренний анализ результатов и какие выводы сделаны.