

Протокол № 6

совещания руководителей образовательных учреждений
от 06.08.2021г.

Присутствовали: начальник управления образования администрации Турковского муниципального района, специалисты управления образования, методисты, руководители образовательных учреждений.

Повестка дня:

1. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлениям **«Система оценки качества подготовки обучающихся»** и **«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»**. Анализ эффективности принятых мер – Исайкин С.П., начальник управления образования.
2. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»**. Анализ эффективности принятых мер – Терешина И.Н, методист муниципального учреждения «Турковский методический центр».
3. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**. Анализ эффективности принятых мер - Прокофьева Г.В., директор муниципального учреждения «Турковский методический центр».
4. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»**. Анализ эффективности принятых мер – Шаболдин А.Н., заместитель начальника управления образования.
5. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»**. Анализ эффективности принятых мер - Прокофьева Г.В., директор муниципального учреждения «Турковский методический центр».
6. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система организации воспитания обучающихся»**. Анализ эффективности принятых мер – Лобанкова Е.В., методист муниципального учреждения «Турковский методический центр».
7. Итоги муниципального мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению **«Система**

мониторинга качества дошкольного образования». Анализ эффективности принятых мер – Лобанкова Е.В., методист муниципального учреждения «Турковский методический центр».

По первому вопросу слушали начальника управления образования, который подвел итоги мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся» и «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» и проанализировал эффективность принятых решений (Приложение № 1 Аналитические справки).

Решение:

1. Рассмотреть в педагогических коллективах итоги мониторинга эффективности управленческих механизмов оценки качества образования в Турковском муниципальном районе в 2021 году в срок до 01.09.2021 г.
2. Признать работу в данном направлении удовлетворительной.
3. Упорядочить работу по системе оценки качества подготовки обучающихся.
4. Разработать индивидуальные программы для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
5. Провести тщательный анализ результатов государственной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, рассмотреть их на заседаниях педагогического совета, методических объединениях с учителями предметниками в срок до 10.09.2021 года.
6. Выявить причины неуспеваемости обучающихся на государственной итоговой аттестации и определить меры, направленные на повышение уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2022 года.
6. Обеспечить объективность при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.
7. Разработать комплекс мер, направленных на повышение педагогического мастерства учителей, допустивших наибольшее количество неуспевающих обучающихся.
8. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению.
9. Изучить и внедрить успешные практики по системе оценки качества подготовки обучающихся МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки
10. МУ «Турковский методический центр» обеспечить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов, имеющих низкие результаты обучения школьников.

По второму вопросу слушали Терешину И.Н., методиста муниципального учреждения «Турковский методический центр», которая подвела итоги мониторинга по направлению «**Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**» и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 2 Аналитическая справка).

Решение:

1. Упорядочить работу по выявлению и поддержке, развитию способностей одаренных и талантливых детей.

2. Разработать индивидуальные программы для обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

2. Активизировать работу с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ по привлечению к мероприятиям по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся.

3. Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению.

4. Изучить и внедрить успешные практики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки

По третьему вопросу Прокофьеву Г.В., директора муниципального учреждения «Турковский методический центр», которая рассказала как проходил мониторинг по направлению «**Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**» и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 3 Аналитическая справка).

Решение:

1. Проанализировать результаты мониторинга профориентационной деятельности на уровне общеобразовательных организаций.

2. Обратит особое внимание на разработку в образовательных организациях практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе и муниципалитете, с заключением договоров о целевом обучении.
4. Организовать работу по сопровождению профессионального самоопределения детей с ОВЗ, детей-сирот, одарённых детей.
5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях по профориентации различных уровней.
6. Директору МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, провести подготовительную работу по открытию профильного педагогического класса в 2023 году.

По четвертому вопросу слушали Шаболдина А.Н., начальника управления образования, которая подвела итоги мониторинга по направлению **«Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций»** и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 4 Аналитическая справка).

Решение:

1. Рекомендовать вновь назначенным руководителям МДОУ «Детский сад № 1 «Березка» р.п.Турки пройти переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».
2. Проанализировать список кадрового резерва, запланировать работу в данном направлении на 2021-2022 учебный год.
3. Вовлекать организации разных типов, форм собственности и ведомственной принадлежности в реализацию образовательных программ.

По пятому вопросу слушали Прокофьеву Г.В., которая представила итоги проведения мониторинга по направлению **«Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»** и проанализировала эффективность принятых решений и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 5 Аналитическая справка).

Решение:

1. Признать работу в данном направлении удовлетворительной.

2. Изучить и довести до сведения педагогов лучший опыт работы по направлению «Эффективность руководителей образовательных организаций» в срок до 1.10.2021 года.
3. Руководителю МДОУ № 1 «Березка» р.п.Турки пройти курсы повышения квалификации по направлению «Менеджмент».
4. Провести комплекс мероприятий, направленный на повышение объективности оценивания результатов усвоения учебного материала обучающимися в рамках урочной деятельности, обеспечив соблюдение критериев оценивания в течение 2021-2022 учебного года.
5. Изучить опыт работы МОУ «СОШ имени С.М. Иванова» р.п.Турки в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.
6. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации педагогов-предметников по вопросу организации работы с детьми с ОВЗ на 2022 год и предоставить в МУ «Турковский методический центр» в срок до 20.09.2021 года.
7. Организовать цикл семинаров –практикумов по обмену опытом работы в рамках подготовки обучающихся к ЕГЭ.
8. Сформировать сводную заявку на участие педагогов Турковского района в курсах повышения квалификации в 2022 год в срок 10.10.2021 г.

По шестому вопросу слушали Лобанкову Е.В., методиста МУ «Турковский методический центр» , которая рассказала о мониторинге по направлению «Система организации воспитания обучающихся» «Система организации воспитания обучающихся» и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение № 7 Аналитическая справка).

Решение:

1. Изучить и распространить лучший опыт воспитания и социализации в деятельности общеобразовательных организаций.
2. Обеспечить участие родителей в ежемесячных открытых уроках, родительских собраниях на сайте открытыеуроки.ру.
3. Принять меры по системному контролю за реализацией рабочих программ воспитания и отражению мероприятий по воспитанию на сайте общеобразовательных учреждений.
4. Организовать в 2021-2022 учебном году систему работы, направленную на развитие кадрового потенциала специалистов сферы воспитания и социализации обучающихся, образования детей с ОВЗ, предусмотрев Проведение семинаров по обмену опытом, курсов повышения квалификации, наставничества.

По седьмому вопросу слушали Лобанкову Е.В., методиста МУ «Турковский

методический центр», которая рассказала о мониторинге по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» и проанализировала эффективность принятых решений (Приложение №7 Аналитическая справка)

Решение:

1. Обновить программу развития дошкольных образовательных организаций в части стратегии развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; разделов, связанных с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)
2. Активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления их социальной активности через инновационную деятельность, составление индивидуальных маршрутов, сетевого взаимодействия.
3. Расширять спектр и качество услуг дополнительного образования за счет использования сертификации программ.
4. Внедрять в практику работы ДОО программу воспитания.
5. Обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Председатель:



С.П.Исайкин