УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

От 20.11.2023 г. № 106
О проведении муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Воспитатель года - 2024»

В целях поддержки профессионального развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, представления и распространения успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному учреждению «Турковский методический центр» провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года - 2024»
2. Утвердить Порядок проведения муниципального конкурса (Приложение № 1).
3. Утвердить:
3.1. состав организационного комитета по проведению муниципального конкурса (Приложение № 2);
3.2. состав жюри муниципального конкурса (Приложение № 3).
4. Расходы на проведение конкурса произвести из средств бюджета Турковского муниципального района.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального района..

Заместитель главы
администрации муниципального района
- начальник управления образования
администрации Турковского
муниципального района **С.П. Исайкин**

Приложение № 1
к приказу управления
образования
№ 106 от 20.11.2023 г.

Порядок проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2024 году

I. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее – Порядок, Конкурс) разработан в соответствии с Положением о региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года», утвержденным министерством образования Саратовской области и Саратовской областной организацией профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.2. Порядок определяет сроки проведения муниципального Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценивания конкурсных испытаний; требования к жюри; порядок определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Конкурс проводится управлением образования администрации Турковского муниципального района, МУ «Турковский методический центр». с 20 ноября 2023 по 15 февраля 2024 года.

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальных Интернет-сайте управления образования администрации Турковского муниципального района.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели проведения Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

выявление, поддержка и награждение лучших педагогических работников дошкольного образования;

представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;

привлечение внимания органов исполнительной власти и органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к проблемам развития дошкольного образования.

2.2. Задачи Конкурса:

создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;

демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;

создание информационной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и способствующей популяризации и повышению престижа профессии;

выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

3. Условия участия, требования к документам и материалам

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3.2. Для участия в Конкурсе в адрес Оргкомитета направляются следующие документы на каждого участника: с 20 по 25 ноября 2023 года:

заявка, заверенная руководителем образовательной организации (оформляется в печатном и электронном виде по форме согласно приложению № 1 к настоящему Порядку);

цветная фотография (размером 9х12 в электронном виде в файле с расширением jpg объемом не менее 0,5 МБ) для оформления информационно-презентационных материалов Конкурса;

представление, содержащее данные экспертизы опыта, результативности, технологии, методики педагогической деятельности участника Конкурса;

информационная карта участника Конкурса, заполненная по форме (приложение № 2).

согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационой сети Интернет) (приложение № 3);

3-4 цветные жанровые фотографии (во время занятий, игр, прогулки, детских праздников и т. п.) размером 9х12 в электронном виде файлы с расширением jpg объемом не менее 1 МБ, с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

3.3 Ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса подводит итоги регистрации кандидатов на участие в Конкурсе и формирует списочный состав конкурсантов, утверждаемый Оргкомитетом Конкурса.

4. Конкурсные мероприятия

4.1. Конкурс проводится с 20 ноября 2023 по 15 февраля 2024 года в 2 тура (заочный и очный).

4.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания:

4.2.1. Конкурсное испытание **«Визитная карточка «Я – педагог»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: **видеоролик** продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Видеоролик создается конкурсантом и отправляется на электронную почту metodtirki@yandex.ru в срок до **15 декабря 2023 года**

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального района, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2.	демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3.	демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5.	демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1
		1.6.	демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2.	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2.	соблюдается целостность и логичность композиция видеоролика	0-1
		2.3.	соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	Итоговый балл			0-10

4.2.2. Конкурсное испытание **«Интернет-портфолио»**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектовпрофессиональнойдеятельностисиспользованиеминформационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на Интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется **10 января 2024 года** в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио»– 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений	0-2
		1.2.	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.3.	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.4.	Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.5.	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2.	Характеристики ресурса	2.1.	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	Предусмотрена возможность осуществления	0-2
			«обратной связи»	
		2.3.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4.	Материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5.	отсутствуют орфографические,	0-2

			пунктуационные, грамматические ошибки	
			Итоговый балл	0-20

4.3. Очный тур включает два конкурсных испытания:

4.3.1. Конкурсное испытание **«Моя педагогическая находка»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: описание конкурсантом наиболее значимых в его деятельности методов и/или приемов обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способов и форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Конкурсная работа может содержать презентацию или видеофрагменты. Экспертиза будет осуществляться **19 января 2024 года**

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1.	выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.2.	выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.3.	представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.4.	демонстрирует знание теоретической основы применяемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.5.	обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм	0-2
		1.6.	обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/ приемов/ способов/ форм ФГОС ДО	0-2
		1.7.	учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8.	демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2.	Информационная и языковая грамотность	2.1.	представляет информацию целостно и структурированно	0-2
		2.2.	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2

		2.3.	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
3.	Оригинальность и творческий подход	3.1.	демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3.	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

4.3.2. Конкурсное испытание **«Педагогическое мероприятие с детьми»**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Педагогическое мероприятие с детьми проводится в образовательной организации дошкольного образования **с 6 по 15 февраля 2024 года.**

Возраст детей (группа), образовательная область и тема мероприятия определяются конкурсантом самостоятельно в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми (20 минут), 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри (10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1.	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1.	обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2.	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3.	реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4.	создает условия для речевого/ познавательного/ социально-коммуникативного/ физического / художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствую-щее формированию современной картины мира	0-2

		1.6.	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствую-щее формированию современной картины мира	0-2
2.	Методические приемы решения педагогически х задач	2.1.	использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3.	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4.	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5.	создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3.	Организацион ная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4.	соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникатив ная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5.	Рефлексивная	5.1.	оценивает результативность	0-2

	культура		проведенного мероприятия	
		5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-60

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий формируется Жюри Конкурса из представителей управления образования, методической службы, образовательных организаций района, родительской и педагогической общественности.

5.2. Состав Жюри утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Жюри оценивает выполнение конкурсных испытаний в баллах в соответствии с критериями, установленными данным Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.3. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтов и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса осуществляется Оргкомитетом. Поощрение участников, лауреатов, призёров и победителя Конкурса осуществляется его учредителями.

6.2. После окончания каждого конкурсного испытания Оргкомитет производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом Жюри в оценочные ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику Конкурса.

6.3. Объявление и награждение победителя, призёров и лауреатов Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

6.4. По итогам Конкурса определяются победитель (I место) и призёры (II-III места) по наибольшей сумме набранных баллов.

6.5. Победитель и призёры Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

6.6. Участник Конкурса, не ставший победителем или призёром, получает сертификат лауреата.

Приложение № 1
к Порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году

В оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году

ЗАЯВКА

_____

_____

полное наименование органа местного самоуправления

направляет для включения в число участников муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году

_____

фамилия, имя, отчество,

_____

дата рождения

_____

должность, место работы (район, населенный пункт, образовательная организация)

_____

_____

образование (ОУ, год окончания, специальность по диплому)

_____

_____

стаж работы по специальности, квалификационная категория

_____

звание, награды

_____

контактный телефон (сотовый), электронный адрес

<u>Образовательные программы и технологии, по которым работает воспитатель</u>

_____

_____

М.П. *(подпись)*

Приложение № 2
к Порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

	(фамилия)
	(имя, отчество)
1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж	
Общий педагогический стаж	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
5. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо участника	

Почему нравится работать в образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	

Приложение № 3
к Порядку проведения муниципального профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2024 году

Заявление

Я, _____ ,
даю согласие на:

№	Пункт согласия	ДА/НЕТ
1.	Участие в муниципального этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году	
2.	Внесение изменений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет	
3.	Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки	
4.	Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикации в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса	
5.	В соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «О персональных данных» (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2015) подтверждаю свое согласие на обработку данных	

«_____»_____2023 год _____ / _____

Приложение № 2
к приказу управления
образования
№ 106 от 20.11.2023 г.

Оргкомитет конкурса

-

1. Исайкин С.П. – заместитель главы администрации муниципального района начальник управления образования администрацииТурковского муниципального района
2. Прокофьева Г.В. – директор МУ «Турковский МЦ»
3. Лобанкова Е.В. – методист МУ «Турковский МЦ»
4. Жарская Н.Г. – заведующая МДОУ «Детский сад №2 «Мвлышка» р.п. Турки
5. Иванова Н.В. – заведующая МДОУ «Детский сад №1 «Берёзка» р.п. Турки
6. Феклюнина Л. А. – заведующая МДОУ «Детский сад №4 «Звёздочка» р.п. Турки

Приложение № 3
к приказу управления
образования
№ 106 от 20.11.2023 г.

Состав жюри:

Председатель жюри:
Исайкин С.П. - заместитель главы администрации муниципального района - начальник управления образования администрации Турковского муниципального района

Члены жюри:
Аверина В.В. - методист МУ «Турковский методический центр»
Жарская Н.Г. - заведующая МДОУ «Детский сад №2 «Малышка» р.п. Турки (по согласованию)
Лобанкова.Е.В. - методист МУ «Турковский методический центр»
Лиманская Т.Г. - методист МУ «Турковский методический центр»
Морозова В.А. - методист МУ «Турковскийметодический центр»
Прокофьева Г.В. - директор МУ «Турковский методический центр»
Шаболдин А.Н. - заместитель начальника управленияобразования администрации муниципального района
Ярославцева О.В. - директор МБУ ДО «Дом детского творчества» р.п. Турки