



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**От 29.12.2020 г. №119**

**Об утверждении Положения о психологической службе в системе образования Турковского района**

В целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года, в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области №1634 от 09.11.2020 года « Об утверждении Положения о психологической службе в системе образования Саратовской области» и создания психологической службы в системе образования в Турковском районе Саратовской области.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Положение о психологической службе в системе образования Турковского района Саратовской области (приложение №1).

1.2. Состав внештатных специалистов муниципальной службы социально-психологического сопровождения системы образования Турковского района Саратовской области (приложение №2).

2. Определить муниципальным координатором реализации Положения о психологической службе в системе образования Турковского района Саратовской области муниципальное учреждение «Турковский методический центр».

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Турковского муниципального района

**Заместитель главы  
администрации муниципального района  
- начальник управления образования  
администрации Турковского  
муниципального района**

**С.П. Исайкин**

## **Положение о психологической службе в системе образования Турковского района Саратовской области**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом №1634 «Об утверждении Положения о психологической службе в системе образования Саратовской области».

1.2 Настоящее Положение служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации деятельности психологической службы системы образования Турковского района Саратовской области (далее - Служба).

1.3. Под Службой понимается организационная структура, в состав которой входит районное методическое объединение педагогов-психологов, внештатный специалист региональной службы социально – психологического сопровождения системы образования Саратовской области, психолого-педагогические службы образовательных организаций района. К работе Службы привлекаются образовательные организации, психолог ГУЗ СО «Турковская районная больница» (по согласованию) муниципальное учреждение «Турковский методический центр» (Приложение №1 к Положению)

1.4. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, социально-педагогическому) обеспечению в Турковском районе решения стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности обучающихся и воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

1.5. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года.

### **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СЛУЖБЫ**

2.1 . Целями Службы являются:

содействие в разработке и совершенствовании нормативно-правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения

принципа целостности психологической службы района и ее оптимального функционирования; содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь обучающимся, а также эффективного внутриведомственного и межведомственного взаимодействия по предоставлению доступной профессиональной психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем категориям обучающихся и воспитанников независимо от места их проживания.

2.2. Задачами Службы являются:

создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья, формирование и организация позитивной социальной ситуации развития обучающихся, оказание им профессиональной помощи в трудных жизненных ситуациях в образовательных учреждениях различного вида и типа в системе общего, среднего профессионального и высшего образования; организация психологического сопровождения на этапе реализации основных и дополнительных образовательных программ, содействие личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков, молодежи на каждом возрастном этапе; профилактика, выявление и преодоление различных психологических причин трудностей личностного, социального и познавательного развития обучающихся и воспитанников; психологическое сопровождение обучающихся и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в рамках коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социализации, содействие в разработке их индивидуальных образовательных траекторий; психологическое сопровождение обучения, воспитания и социальной адаптации одаренных детей; реализация программ коррекционной работы для различных категорий обучающихся и воспитанников; организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения;

содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися и воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов; содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательных учреждениях; организация профилактической работы, направленной на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

### III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психологической, психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, педагогам, родителям (законным представителям) осуществляет Методический Совет

3.2. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется системой внештатных специалистов служб социально-психологического сопровождения муниципального района под руководством главного внештатного педагога-психолога.

3.3. Практическая деятельность педагогов-психологов Службы осуществляется через уровневую систему центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; психолого-педагогических консилиумов, методические объединения и профессиональные сообщества педагогов-психологов и социальных педагогов.

Методическое объединение (далее - МО) педагогов-психологов создается при муниципальном учреждении «Турковский методический центр»

Содержанием работы МО является:

участие в подготовке координационных планов и программ развития психологического обеспечения в образовании, в определении тактики и стратегии развития системы образования на муниципальном уровне; обобщение опыта и организация обмена опытом между специалистами; обеспечение профессионального роста практических психологов; организация взаимодействия специалистов.

3.4. Первичная помощь участникам образовательных отношений в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума. Состав психолого-педагогического консилиума определяется целями, задачами конкретной образовательной организации, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей)), первичная помощь может быть переадресована в Центры психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей Саратовской области, центральную и территориальные психолого-медико-педагогические комиссии.

3.5. Педагог-психолог образовательной организации вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех участников образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений/видов деятельности;
- протокол диагностических обследований и заключения по их результатам;
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

#### IV. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

##### **Психологическое просвещение:**

- формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в

становлении личности, духовно-нравственном развитии, развитии интеллекта.

#### **Психологическая профилактика:**

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в образовательных организациях, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

#### **Психологическая диагностика:**

- углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения;

- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

#### **Психологическая коррекция:**

- активное воздействие на процесс формирования личности воспитанника/обучающегося в соответствии с возрастными задачами процесса социализации и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов и других специалистов.

#### **Психологическое консультирование:**

- оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения ориентированное на выявление причин возникновения конкретных проблем, их разрешение и восстановление эмоционального равновесия.

#### **Психологическая реабилитация и социально-психологическая адаптация:**

- предполагает психологическое сопровождение обучающихся, членов их семей в процессе консультативной и психокоррекционной работы с ними; конструированию адаптивных моделей поведения и социальных взаимодействий, обеспечивающих наиболее полную социализацию и интеграцию в общество, и культуру проблемных детей и их семей.

Все перечисленные виды деятельности на практике существуют только в единстве. В зависимости от ситуации каждый из видов деятельности может выдвигаться на первый план в зависимости от проблемы и от специфики образовательного учреждения.

### **V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЛУЖБЫ**

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется Методическим Советом, созданным при муниципальном учреждении «Турковский методический центр»

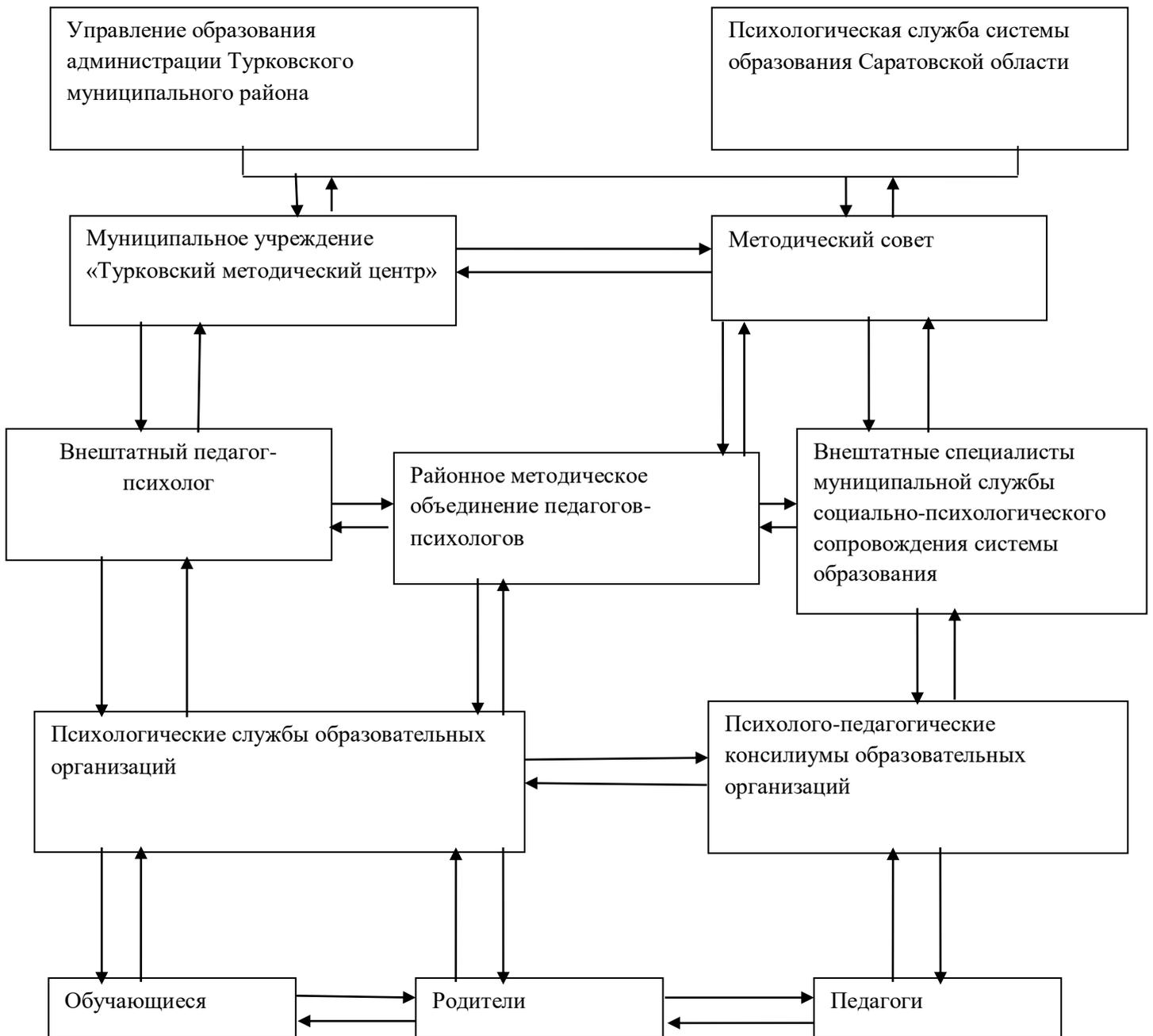
5.2. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется муниципальной

службой внештатных специалистов службы социально-психологического сопровождения под руководством главного внештатного педагога-психолога.

5.3. Организационная и научно-методическая деятельность службы заключается в организации мероприятий психолого-педагогической направленности (конкурсы, форумы, семинары, тренинги и т.п.), оказании методической и консультативной поддержки,

5.4. Межведомственное взаимодействие Службы предполагает активное сотрудничество с различными ведомствами и их учреждениями: учреждения управления социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

**Структура психологической службы в системе образования Турковского района**



Приложение №2 к приказу  
№119 от 29 декабря 2020 года

**Состав внештатных специалистов муниципальной  
службы социально-психологического сопровождения системы образования  
Турковского района Саратовской области**

Фамилия, имя, отчество	Должность, место работы
Андреева Елена Алексеевна	педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа имени С.М. Иванова » р.п. Турки (по согласованию)
Никифорова Марина Сергеевна	педагог-психолог муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения детский сад № 4 «Звездочка» р.п.Турки (по согласованию)
Тенигина Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа» р.п. Турки (по согласованию)