

Рассмотрено на заседании рабочей группы управления образования администрации Турковского района
 Утверждаю: заместитель главы администрации муниципального района – начальник управления образования администрации Турковского муниципального района
 С.П. Исайкин

Итоги мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Турковском муниципальном районе в 2021 году

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке	Значение	
	I Показатели результативности работы школы	МОУ СОШ с.Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
	1.Учебные достижения		
1.1	Доля учащихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся , осваивающих программы НОО	9,7	1/100%
1.2.	Доля учащихся, имеющих уровень достижения метапредметных результатов «выше базового»	44,7	0/0%
1.3	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА	100%	1/100%
1.4.	Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5».	66,7 %	0/0%
1.5.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	16,7 %	0/0%

1.6.	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	25 %	
1.7	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	100 %	
1.8.	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.	100 %	
1.9	Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат от 81 балла	0 %	
1.10	Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат от 81 балла	0 %	
1.11	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору.	100 %	
1.12	Доля учащихся, получивших основное и среднее общее образование	100 %	1/100%
1.13	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	93,8 %	3/5/60%%
1.14	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	98,8 %	3/5/60%
1.15	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась	95,8 %	3/5/60%

	оценка математической грамотности		
1.16	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	95,8 %	3/5/60%
1.17	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	100 %	1/5/20%
1.18	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	Не проводилось	1/5/20%
1.19	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления	44,7 %	1/5/20%
1.20	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР (в разрезе каждого класса предмета по классам) Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	94,7 % 22,2 % 94,7 %	2/100% 0/0% 2/100%
1.21	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам РПР по математике	50 %	0/0%
	2. Кадровый потенциал		
2.1	Доля аттестованных педагогов	100 %	8/100%

2.2	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0 %	0/0%
2.3	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	43,8 %	0/0%
2.4	Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	56,2 %	8/100%
2.5	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	87,5 %	8/100%
2.6	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	87,5 %	7/88%
2.7	Доля педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	0 %	0/0%
2.8	Доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	0 %	1/12%
2.9	Доля педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование	12,5 %	0/0%
2.10	Доля педагогов, получающих высшее образование	0 %	0/0%
2.11	Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде	25%	4/8/50%
2.12	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок).	0 %	3/8/37,5%

2.13	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (методический блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок).	0 %	2/8/25%
2.14	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами	25 %	3/8/37,5%
2.15	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные ДПП профессионального развития и др.)	43,8 %	1/12,5/0%
3. Состояние материально-технической базы			
3.1	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	18,8 %	5уч./3 комп.
3.2	Оснащенность учебных кабинетов	20 %	3/7/43%
4. Реализация программы повышения качества образования			
4.1	Доля выполнения запланированных в дорожной карте мероприятий	93,8 %	80%
5. Методическая поддержка			
5.1.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	2/100 %	
5.2.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	2/100%	
5.3	Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	2/100%	