Приложение № 1 к постановлению
администрации муниципального
района от 06.11.2020 г. № 1146

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» (далее – Положение, Конкурс), устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила, регламентирующие участие в Конкурсе, порядок формирования и компетенции организационного комитета (далее Оргкомитет), жюри, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей финала Конкурса.

1.2. Цель проведения Конкурса – утверждение приоритета образования в обществе. Задачами проведения Конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

1.3. Участниками Конкурса являются учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет.

1.4. Перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в муниципальном Конкурсе, структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки устанавливаются Порядком проведения муниципального Конкурса.

1.5. Рабочим языком проведения Конкурса является русский язык.

1.6. Конкурс проводится в ноябре 2020 года - декабре 2020 года

1.7. Девиз Конкурса «Учить и учиться» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляция лучших образцов педагогической практики, пропаганда инновационных идей и достижений.

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Организатором Конкурса являются Оргкомитет.

2.2. В состав Оргкомитета включаются председатель, заместитель председателя и шесть членов.

2.4. В состав Оргкомитета Конкурса могут входить следующие лица:

2.4.1. победитель предыдущего Конкурса;

2.4.2. руководители общеобразовательных организаций;

2.4.3. педагогические работники;

2.4.4. представители управления образования администрации Турковского муниципального района, районного комитета профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

2.5. Председателем Оргкомитета по должности является начальник управления образования администрации муниципального района.

2.6. К полномочиям Оргкомитета относится:

2.6.1. разработка и утверждение Порядка проведения Конкурса;

2.6.2. установление сроков проведения Конкурса;

2.6.3. выбор общеобразовательной организации для проведения этапов Конкурса;

2.6.4. утверждение состава участников Конкурса;

2.6.5. формулировка тем конкурсных испытаний Конкурса;

2.6.6. обеспечение информационной поддержки Конкурса;

2.6.7. награждение победителей и лауреатов муниципального Конкурса.

2.7. Заседания Оргкомитета проводятся в очной форме по мере необходимости и считаются правомочными при участии в них более половины списочного состава его членов.

2.8. Решения Оргкомитета принимаются большинством голосов участников заседаний и оформляются в форме протоколов за подписью председателя или его заместителя.

3. Жюри Конкурса

3.1. Для оценивания конкурсных заданий создается жюри. Состав жюри утверждается приказом начальника управления образования администрации муниципального района.

3.2. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

3.3. Количество членов жюри – от 9 до 11 человек. В состав жюри могут входить руководители образовательных организаций, педагоги, победители и участники предыдущих Конкурсов.

4. Определение лауреатов, победителей Конкурса.

4.1. Жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Порядком проведения конкурса «Учитель года – 2020».

4.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и очных туров, объявляется победителем Конкурса.

4.3. По количеству набранных баллов определяются лауреаты (2, 3 места).

5. Награждение победителя и лауреатов Конкурса

5.1. Объявление и награждение победителя и лауреатов Конкурса осуществляется на торжественном мероприятии, место проведения которого определяется решением Оргкомитета.

5.2.Победитель и лауреаты конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

5.3. Победитель Конкурса включается в состав Оргкомитета и жюри Конкурса следующего года.

Приложение № 2 к постановлению
администрации муниципального
района от 06.11.2020 г. № 1146

ПОРЯДОК
проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» (далее – Порядок, Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

2. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

2.1. Для участия в Конкурсе общеобразовательные организации направляют в организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет) следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1 к настоящему Порядку);

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 2 к настоящему Порядку);

информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 3 к настоящему Порядку);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 4 к настоящему Порядку);

заявку на конкурсное задание «Урок» (приложение № 5 к настоящему Порядку);

цветную фотографию кандидата на участие в Конкурсе (электронный вариант).

2.2. Прием материалов осуществляется Оргкомитетом по адресу: рп. Турки, ул. Советская, дом 36 до 12 ноября 2020 года.

2.3. Материалы, представляемые в Оргкомитет, не возвращаются.

3. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки

3.1. Конкурс проводится в заочном и очном форматах.

3.2. **Заочный этап:**

«Методическое портфолио» включает конкурсное испытание «Интернет – ресурс» (срок до 25 ноября 2020 года). На заочном туре Конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет – ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества

профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
информационная насыщенность	количество представленной информации	0 до 7 баллов
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т.п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
	методическая грамотность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация)	0 до 7 баллов
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
	наличие инструкций и пояснений для пользователей	
	защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи	0 до 7 баллов
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	
	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	0 до 7 баллов
	связь информации с текущими	

	событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразие групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	0 до 7 баллов
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учет требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещенной информации	
Максимальное количество баллов		35

3.2.2. Конкурсное испытание «Урок».

Цель – раскрытие участниками Конкурса своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: видеозапись урока по предмету (регламент 40 минут, самоанализ урока до 5 минут.) Урок проводится в образовательной организации, в которой работает учитель.

Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	**Показатели**	**Баллы**
информационная и	корректность учебного содержания и	от 0 до 10

языковая грамотность	использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	

мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора па жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными	от 0 до 10

	источниками информации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	

поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание па уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

3.3.1.Очный этап:

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Формат конкурсного испытания «Методический семинар»: регламент 20 минут. Конкурсант в тезисной форме в течение 5-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности конкурсанта, используемых им технологий и методик. Затем в течение 10 минут диалог членов жюри с конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	

	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целеполагание и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	от 0 до 10
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки	

	самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

Приложение № 1
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

Форма представления
на участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____
(наименование организации)

выдвигает на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020» _____
_____
_____
(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество участника)

Личный Интернет-ресурс участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»:
_____
(адрес Интернет-ресурса)
_____
_____
_____
(краткое описание общественно-значимых действий участника Конкурса)

Руководитель _____ _____ _____
должность подпись расшифровка подписи

М. П.

Приложение № 2
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

Образец заявления кандидата на участие в Конкурсе

в Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

_____
(ФИО в родительном падеже)

учителя_____
(наименование учебного предмета)

_____
(полное наименование образовательной организации согласно ее уставу)

заявление.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года - 2020», внесение сведений об участнике Конкурса, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов «Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты», в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____»_____20____г. (подпись)

Приложение № 3
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

Информационная карта кандидата на участие
в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020»

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами	
2. Работа	
Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, дата ее установления (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по	

диплому		
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)		
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)		
4. Награды		
Правительственные награды (укажите название и год получения награды)		
Отраслевые награды (укажите название и год получения награды)		
Международные награды (укажите название и год получения награды)		
Общественные награды (укажите название и год получения награды)		
Звания (укажите название и год получения награды)		
5. Общественная деятельность		
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)		
6. Семья		
Семейное положение *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга, -и)*		
Дети (имена и возраст)		
7. Досуг		
Хобби		
Спортивные увлечения		
Сценические таланты		
8. Контакты		
Рабочий телефон		
Мобильный телефон		
Электронная почта		
Адрес личного сайта в Интернете		
1.	Ваше заветное желание?	
2.	Ваши кумиры в профессии?	
3.	Победитель Конкурса «Учитель года-2020» – это…. *(продолжите фразу)*.	

4.	Какими инновациями можете поделиться с коллегами?	
5.	Ваши пожелания организаторам Конкурса «Учитель года-2020».	

Участник Конкурса _____ _____

подпись расшифровка подписи

Приложение № 4
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«___» _____ 20____ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах).

Согласие даётся мною в целях заключения с оператором любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в Оргкомитет конкурса «Учитель года – 2020» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в муниципальном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Подпись: _____
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

Приложение № 5
к Порядку проведения
муниципального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2020»

Заявка на конкурсное задание «Урок»

_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Предмет	Класс	Тема

Подпись конкурсанта _____ _____
подпись расшифровка подписи