



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От 01.08. 2022 года № 56/1

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Турковском муниципальном районе

В целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Турковском муниципальном районе

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Турковском муниципальном районе (приложение).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Ознакомить педагогов с Положением о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Турковском муниципальном районе;
 - 2.2. Создать условия для проведения оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в образовательной организации;
 - 2.3. Провести работу по оценке качества образования по направлению «Система выявления, поддержки, и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

2.4. В срок до 25.08.2022 разработать план работы на 2022 – 2023 учебный год, предусмотрев меры, направленные на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению талантов, поддержке и развитию способностей детей;

2.5. Разработать и реализовать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в учебно-научной, творческой, спортивной деятельности;

2.6. Организовать и провести в течение учебного года мероприятия для родительской общественности по вопросам одаренности детей и молодежи.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

**Заместитель главы
администрации муниципального района
- начальник управления образования
администрации Турковского
муниципального района**

С.П. Исайкин

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в Турковском муниципальном районе»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в Турковском муниципальном районе (далее – Положение) определяет организационную и функциональную структуру, функции субъектов муниципальной системы оценки качества образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (далее – МСОКО), устанавливает единые требования к проведению оценки системы, определяет ее цель, задачи, принципы.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, регламентирующими реализацию всех процедур оценки выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации №

694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года №08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

- Приказ министерства образования Саратовской области от 25.07.2022 г № 1122 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования».

1.3. Муниципальный мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Турковском муниципальном районе осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживания динамики развития процессов и результатов работы с одаренной молодежью.

1.4. Основными пользователями МСОКО являются:

- управление образования администрации Турковского муниципального района;

- МУ «Турковский методический центр»;

- общеобразовательные учреждения Турковского муниципального района Саратовской области;

1.5. Основные виды МСОКО:

- мониторинг организации выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях Турковского муниципального района;

- мониторинг организации в общеобразовательных учреждениях района условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи;

- анализ полученных результатов и принятие управленческих решений по итогам проведения МСОКО.

2. Цель и задачи

2.1. **Цель:** совершенствование механизмов управления по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи на основе дифференцирующих факторов, оказывающих влияние на качество образования.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, через реализацию муниципальных проектов, мероприятий программ дополнительного образования, конкурсных мероприятий, индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (ежегодно до 1 сентября);
- разработка и внедрение механизмов мотивации и поддержки способных и талантливых детей и молодежи, обеспечения их психолого-педагогического сопровождения (ежегодно до 1 сентября);
- обеспечение роста удельного веса численности призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, иных конкурсных мероприятий всероссийского уровня (ежегодно до 1 июня);
- разработка и внедрение механизмов формирования и развития эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности (ежегодно до 1 сентября);
- достижение уровня не ниже 80% удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета потребности обучающихся и их индивидуальных возможностей (до 2024 года);
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся дополнительным образованием по индивидуальным учебным планам (ежегодно в течение учебного года);
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи через увеличение удельного веса численности обучающихся, занимающихся по программам углубленного и профильного изучения предметов (ежегодно в течение учебного года);
- создание условий для повышения квалификации педагогических работников, сопровождающих вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, обеспечивающих психолого-педагогическое сопровождение (ежегодно в течение учебного года);

- создание условий для распространения успешных управленческих практик организации работы по выявлению, поддержке и сопровождению талантливых обучающихся, по осуществлению информационного и психолого-педагогического сопровождения деятельности по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (ежегодно до 1 сентября);
- реализация мер по организации межуровневого и межведомственного взаимодействия, а также по осуществлению государственно-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодёжи (ежегодно в течение учебного года).

3. Характеристика показателей

В **2022** году показатели формулируются как «Наличие», «Доля», «Удельный вес», с **2023** года – показатели формулируются как «Увеличение доли» в сравнении с предыдущим годом – должна прослеживаться положительная динамика или 0, т.е. в предыдущем отчетном периоде достигнут максимальный показатель результата 100%.

Направления	№ п/п	Показатели	Плановое значение показателя
Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями			
По охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности	1.3.1.	Увеличение удельного веса численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности, в общей численности детей в ОО, %	85 %
	1.3.2.	Удельный вес численности обучающихся в ОО, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребности с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, %	70 %
	1.3.3	Удельный вес численности обучающихся в	80 %

		<p>ОО, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми как самой образовательной организацией, так и другими организациями по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - техническому; -естественнонаучному; -туристско-краеведческому; - социально-педагогическому; - в области искусств (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам); - в области физической культуры и спорта (по общеразвивающим / предпрофессиональным программам) 	
Организация работы с талантливыми детьми и молодежью			
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	1.3.4.	Удельный вес численности обучающихся образовательных организаций, охваченных программами по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	50%
	1.3.5.	Удельный вес численности обучающихся, получивших премии, стипендии для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	2%
	1.3.6.	Удельный вес численности грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи	0%
	1.3.7.	Удельный вес численности талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	0%

	1.3.8.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных профильными сменами для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, образовательных и досуговых центров и др.	3%
По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ	1.3.9.	Удельный вес численности обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;	30 %

По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников	1.3.10.	Удельный вес численности участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	15%
	1.3.11.	Количество (наличие) призеров и победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	0%
	1.3.12.	Количество (наличие) дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9-11-х классов, ед.	0%
	1.3.13.	Удельный вес численности способных и талантливых детей и молодежи, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по итогам олимпиад, конкурсных мероприятий	0%
По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	1.3.14.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на	10%

		пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	1.3.15.	Удельный вес численности обучающихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам;	60%

По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	1.3.16.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1%
	1.3.17.	Удельный вес численности обучающихся, в классах (группах) профильного обучения в 10 - 11 классах по образовательным программам среднего общего образования	5%
	1.3.18.	Удельный вес численности обучающихся 8-11 классов, осуществляющих обучение на основе договоров с образовательными организациями высшего образования	2%
	1.3.19	Удельный вес численности обучающихся в классах с УИОП, профильных(предпрофильных) классов, поступивших в ОО ВО по профилю обучения	5%
	1.3.20	Удельный вес численности обучающихся профильных классов/классов с УИОП, участвующих во ВсОШ по профильным предметам; доля из них, ставших призерами/победителями различных этапов ВсОШ	5%
По учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций	1.3.21	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и	5%

<p>в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>1.3.22.</p>	<p>развития способностей и талантов у детей и молодежи Удельный вес численности педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности</p>	<p>3%</p>
<p>По осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи</p>	<p>1.3.23.</p>	<p>Удельный вес численности педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей</p>	<p>3%</p>
	<p>1.3.24.</p>	<p>Количество (наличие) способных талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением</p>	<p>3%</p>
	<p>1.3.25.</p>	<p>Количество (наличие) образовательных организаций, в которых осуществляется система подготовки педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>10%</p>
	<p>1.3.26.</p>	<p>Удельный вес численности родителей, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способных и талантливых детей и молодежи в системе дополнительного образования</p>	<p>10%</p>

Обновление методов и содержания дополнительного образования детей с учетом их потребностей	1.3.27.	Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»	0%
	1.3.28.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	64%
	1.3.29.	Доля общеобразовательных организаций, на базе которых созданы школьные театры	14%
	1.3.30.	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	72%
	1.3.31.	Доля детей, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в детских школах искусств за счет бюджетных средств в общем количестве	16%
	1.3.32.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования	76%

Каждый показатель мониторинга формируется на уровне образовательной организации, четырех кластеров образовательных организаций, муниципального района, прогнозируется плановое значение показателя в концептуальных документах.

Приведение показателей к сопоставимому виду проводится через присвоение баллов «0» или «1». 1 – плановое значение показателя достигнуто; 0 - плановое значение показателя не достигнуто.

В случае достижения в предыдущем отчетном периоде нормативного значения или максимально возможного значения по показателю, плановым

значением может быть «0» с соответствующими комментариями. При достижении нормативного значения или максимально возможного значения по показателю в текущем отчетном периоде по показателю выставляется 1 балл.

По итогам проведения оценочных процедур осуществляется соотнесение полученных значений с установленными плановыми значениями показателей:

- превышение плановых значений в связи реализацией комплекса мероприятий;
- сохранение значений на прежнем уровне;
- достижение нормативного показателя.

Формируется итоговая сумма баллов, определяется процент достижения максимальной суммы баллов по каждому направлению, на основании чего делается вывод об эффективности управленческой системы. Это позволяет получить полную картину состояния муниципальных систем образования, выявить как характерные общие проблемы каждого кластера, так и специфические проблемы каждой образовательной организации.

По итогам анализа с использованием контекстных данных и уровневого распределения формулируются обобщенные адресные рекомендации по вопросам повышения качества образования, повышению эффективности управленческих действий.

4. Методы сбора информации

4.1. Методы сбора информации, используемые в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Турковского муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

4.2. В МСОКО используются выборочный метод, метод измерений и документальный анализ. Кроме того, сбор информации осуществляется методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных, методы опроса, тестирования.

4.3. Источники данных, используемые для сбора информации в муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Турковского муниципального района:

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- анализ документов, предоставляемых общеобразовательными учреждениями в рамках проведения МСОКО;
- открытые статистические данные, система региональной и муниципальной статистики, контекстные данные общеобразовательных учреждений района;
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников.

5. Анализ результатов

Мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, позволяет не только провести анализ результатов, но, выявив дефицит и успешные практики по каждому образовательному учреждению, дать адресные рекомендации, разработать меры и мероприятия на основе данных мониторинга и его анализа, а также принять эффективные управленческие решения, то есть сделать управленческий цикл полным и завершенным.