**Утверждены на заседании**

**региональной предметно-методической**

**комиссии по английскому языку**

(Протокол № 1 от 1 ноября 2018 года)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

**Требования**

**к проведению муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников по английскому языку в 2018/2019 учебном году на территории Саратовской области (для организаторов и членов жюри)**

Саратов 2018

**1. Общие положения**

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

выявление и развитие у учащихся творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности в области лингвистики;

- поддержка одаренных детей, в том числе содействие в их профессиональной ориентации и продолжении образования;

- распространение гуманитарных знаний среди молодежи;

- привлечение высококвалифицированных научных и педагогических кадров к работе с одаренными и талантливыми детьми;

- развитие готовности и способности школьников осуществлять речевое общение на межнациональном уровне, формирование будущей интеллектуальной элиты государства, профессионально владеющих иностранными языками, в т.ч. английским языком.

**2. Принципы составления заданий муниципального этапа**

Задачей муниципального этапа олимпиады по английскому языку является отбор наиболее одаренных школьников для участия в последующих этапах олимпиады, поэтому уровень сложности заданий на этом этапе выше, чем на школьном этапе, но ниже, чем на последующих этапах.

Муниципальный этап Олимпиады по английскому языку провидится с использованием одного комплекта заданий для каждой группы участников. Учитывая разницу в подготовке и языковой и речевой компетенциях обучающихся, участники олимпиады делятся на две возрастные группы: 7-8 и 9-11 классы. Для каждой из указанных групп готовится отдельный комплект заданий с возрастающей степенью сложности, однако каждый комплект включает все виды заданий Олимпиады школьников по английскому языку. При подготовке заданий муниципального этапа соблюдаются следующие принципы:

- сочетание задания разного типа и уровня сложности,

- комплексный характер проверки коммуникативной компетенции участников;

- методически и технологически корректное составление заданий конкурсов; новизна и творческая направленность олимпиадных заданий.

Рекомендуется проведение муниципального этапа олимпиады в два дня для обучающихся всех возрастных групп (7-8 классы, 9-11 классы):

1-ый день - письменные конкурсы («Listening», «Reading», «Writing», «Use of English»);

2-ой день – конкурс устной речи («Speaking»).

**3. Процедура проведения муниципального этапа олимпиады по английскому языку и содержание заданий**

Для обеспечения комплексного характера проверки уровня коммуникативной компетенции участников муниципальный этап олимпиады проводится по четырем конкурсам:

* **конкурс понимания устной речи (Listening)**
* **конкурс понимания письменной речи (Reading)**
* **лексико-грамматический тест (Use of English)**
* **конкурс письменной речи (Writing)**
* **конкурс устной речи (Speaking).**

**В конкурсах “Listening & Reading”, “Use of English”** включены задания на проверку социолингвистической и социокультурной компетенции.

Участники олимпиады должны быть допущены до всех четырех конкурсов (т.е. промежуточное отсеивание участников не рекомендуется).

Уровень сложности заданий по шкале Совета Европы:

7-8 классы: **А2 – В2.**

9-11 классы: **В2 – С1.**

**3.1. Продолжительность конкурсов**

Продолжительность конкурсов муниципального этапа для **7-8 классов** – **90 минут**

* конкурс понимания устной речи (Listening)– **15 минут**
* конкурс понимания письменной речи (Reading) — **30 минут**
* лексико-грамматический тест (Use of English) — **20 минут**
* конкурс письменной речи (Writing) — **25 минут**

Продолжительность конкурсов муниципального этапа для **9-11 классов** – **120 минут**

* конкурс понимания устной и письменной речи (Listening & Reading, Reading Part 2) **– 45 минут**
* лексико-грамматический тест (Use of English) – **45 минут**
* конкурс письменной речи (Writing) – **30 минут**

**Устный конкурс** должен быть проведен в отдельный день. Общая продолжительность конкурса зависит от количества участников. Выполнение заданий устного конкурса одним участником (включая подготовку к ответу и ответ участника) не должно превышать 15 минут.

**3.2 Формирование пакета заданий**

Пакет заданий включает:

1. текст заданий по всем конкурсам,

2. лист ответов участника (для письменных конкурсов),

3. ответы (ключи) к заданиям,

4. аудиозапись для конкурса понимания устной речи,

5. скрипт (текст) аудиозаписи,

6. критерии оценивания конкурсов и схему подсчета баллов,

7. методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов),

8. протокол оценивания конкурса письменной речи для экспертов,

9. протокол оценивания конкурса устной речи для экспертов.

**4. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения письменных конкурсов требуются аудитории для рассадки участников.

* Участники должны сидеть по одному за столом и находиться на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.
* Во всех «рабочих» аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля за временем.
* В каждой аудитории должен быть компьютер и динамики (колонки) для прослушивания. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.
* Задание конкурса понимания устного текста записывается в формате MP3 (аудиофайл). В каждой аудитории, где проводится конкурс, на рабочем столе компьютера должен быть необходимый файл с записью задания. Звук должен транслироваться через динамики.
* Для проведения лексико-грамматического теста и конкурса письменной речи не требуется специальных технических средств.

Помимо необходимого количества комплектов заданий и листов ответов, в аудитории должны быть запасные ручки, запасные комплекты заданий и запасные листы ответов. Для конкурса письменной речи необходима бумага для черновиков.

Для проведения конкурса устной речи необходимо обеспечить аудио или видеозапись ответов участников.

**5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны, плейеры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

**6. Описание олимпиадных заданий и методика их оценивания**

**7-8 классы**

**Конкурс понимания устной речи (Listening)**

Время проведения конкурса – 15 минут. Конкурс состоит из двух заданий. Перед каждым заданием участники прослушивают инструкции и в течении 30 секунд знакомятся с текстом задания.

В задании обучающимся предлагается дважды прослушать запись, на которой три человека рассказывают о своих необычных профессиях, и соотнести высказывание с одним из говорящих. Количество вопросов – 10.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе.

**Listening** –максимальное количество баллов **10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Конкурс понимания письменной речи (Reading)**

Время проведения конкурса – 30 минут. Конкурс состоит из трех заданий.

В первом задании обучающимся предлагается прочитать первый текст и сделать множественный выбор их четырех предложенных вариантов. Количество вопросов – 8.

Во втором задании предлагается на основе этого же текста осуществить альтернативный выбор (правильно/неправильно). Количество вопросов – 4.

В третьем задании обучающимся предлагается прочитать второй текст и сделать множественный выбор их четырех предложенных вариантов. Количество вопросов – 3.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе.

**Reading -** максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

Время проведения конкурса – 20 минут. Конкурс состоит из двух заданий.

В первом задании предлагается заполнить пропуски в тексте словами, одно из которых является лишним. Количество вопросов – 5.

Во втором задании предлагается заполнить пропуски в тексте, осуществив множественный выбор из трех вариантов. Количество вопросов – 10.

Правильные ответы фиксируются в листе ответов в соответствующем разделе.

**Use of English -** максимальное количество баллов **15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Конкурс письменной речи (Writing)**

Время проведения конкурса – 25 минут. Обучающимся предлагается написать письмо в администрацию города с предложениями инноваций в одной из предложенных сфер. Объем работы – 150-170 слов.

**Writing -** максимальное количество баллов **20. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**Конкурс устной речи (Speaking)**

В конкурсе участвуют пары обучающихся, каждый из которых выступает с монологическим высказыванием и принимает участие в диалоге. Время изучения заданий – 1 минута.

Монологическая часть высказывания посвящена ответу на вопрос с опорой на картинки и предложенный план ответа. Время ответа – 2-3 минуты.

Диалогическая часть ответа представляет собой дальнейшее обсуждение вопросов с партнером. Время диалога – 2 минуты.

**Speaking -** максимальное количество баллов **20. Задание оценивается по Критериям оценивания.**

**9-11 классы**

* **Конкурс понимания устной и письменной речи (Listening & Reading, Reading. Part 2)**

Продолжительность – 45 минут. Максимальное количество баллов – 30

Участникам предлагается прочитать текст, а затем прослушать фрагмент аудиозаписи на ту же тему и ответить на вопросы по содержанию. В первом задании участникам предлагается установить соответствие для предложенных утверждений (А – информация содержится как в тексте, так и в аудиозаписи, В – информация содержится только в тексте, C – информация содержится только в аудиозаписи, D – информация не содержится ни в тексте, ни в аудиозаписи). Для вопросов второго и третьего заданий участникам предлагается выбрать один из предложенных вариантов ответа. Во второй части конкурса на понимание письменной речи (Reading. Part 2) участникам предлагается прочитать текст и заполнить пропуски в нем приведенными предложениями. За каждый правильный ответ участники получают 1 балл.

* **Лексико-грамматический тест (Use of English)**

Продолжительность – 45 минут. Максимальное количество баллов – 35.

Участникам предлагается выполнить четыре задания. В первом задании участникам следует заполнить пропуски в тексте подходящим по смыслу словом (вариантов ответов не предлагается). Во втором задании участникам предлагается заполнить пропуски в предложениях, содержащих идиоматические словосочетания. В третьем задании участникам предлагается заполнить пропуски в тексте, изменив форму приведенных в конце некоторых предложений слов. В четвертом задании необходимо заполнить пропуски в предложениях подходящей по смыслу частицей (варианты ответов не предлагаются). За каждый правильный ответ участники получают 1 балл. В **вопросах 31-40 и 51-65** учитывается орфография.

* **Конкурс письменной речи (Writing)**

Продолжительность – 30 минут. Максимальное количество баллов – 15.

Участникам предлагается написать текст на заданную тему, соблюдая требования к композиции и организации и обращая внимание на языковое оформление текста. Предполагаемый объем текста – 200-220 слов. Успешность выполнения задания оценивается по критериям: содержание – до 5 баллов, организация до 2 балла, лексическое оформление – до 3 балла, грамматическое оформление до 3 балла, орфография и пунктуация – 2 балла.

* **Конкурс устной речи (Speaking)**

Продолжительность – 12-14 минут для каждой пары участников. Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Участникам необходимо подготовить монологическое высказывание продолжительностью 2-3 минуты с опорой на иллюстративный материал. Затем необходимо ответить на 2 вопроса от другого участника по содержанию подготовленного высказывания. После этого необходимо выслушать монологическое высказывание другого участника и задать ему/ей два вопроса. В данном конкурсе оценивается содержание высказывание, взаимодействие с собеседником и языковое оформление речи: лексическое, грамматическое и фонетическое.

**Общее количество баллов за все конкурса олимпиады:**

**7-8 класс – 80 баллов.**

**9-11 класс – 100 баллов.**

**7. Порядок процедуры регистрации участников Олимпиады**

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады в рамках определенной организационно-технологической модели, зафиксированной в Требованиях к проведению муниципального этапа олимпиады, обеспечивает:

- формирование групп регистрации в местах проведения муниципального этапа Олимпиады;

- регистрацию участников по двум возрастным группам: 7−8-х и 9−11-х классов;

- выделение помещений для очной регистрации участников, для ожидания участников в период апелляций, для разбора задач, для нахождения сопровождающих во время тура, не связанных с помещениями для состязаний.

**Участники:** все участники в обязательном порядке проходят процедуру регистрации, которая начинается за час до начала проведения олимпиады. Участники сдают верхнюю одежду в гардероб, сумки, разные средства связи оставляют при входе в аудиторию. при себе участники олимпиады должны иметь паспорт (или свидетельство о рождении для участников младше 14 лет) и заранее заполненную анкету.

При регистрации каждый участник получает талон, на котором указан номер аудитории и место в аудитории, а также талон на питание.

Если, по тем или иным причинам, участник Олимпиады прибывает на муниципальный этап без личной анкеты и/или паспорта (свидетельства о рождении), правомерность его участия в Олимпиаде подтверждается сопровождающим. Сопровождающий участника Олимпиады обязан иметь при себе официальный документ (приказ о назначении сопровождающим, список участников) из образовательного учреждения.

Для работы участникам необходимо иметь ручки с синими или черными чернилами. Участникам разрешается взять в аудиторию прохладительные напитки в прозрачной упаковке и шоколад.

Участникам Олимпиады **запрещается** пользоваться собственными листами и тетрадями (листы для записи ответов и черновики выдаются организатором в аудитории), справочными материалами, словарями, учебнометодической литературой, средствами мобильной связи, электронными книгами, фотоаппаратами, программируемыми калькуляторами или переносными компьютерами и т.д.

**Группа регистрации**:

- обеспечивает очную регистрацию при прибытии участников с заполнением форм регистрации, с соблюдением требований по защите персональных данных от несанкционированного использования; заполняет листы регистрации (ФИО, класс, класс участия, школа, дата рождения);

- обеспечивает при регистрации фиксацию класса, за который участник выбирает задания для участия в муниципальном этапе Олимпиады независимо от возраста участника; своевременно обеспечивает передачу данных по итогам регистрации участников олимпиады для членов жюри по установленной форме для протоколов Жюри, а также с учетом классов, задания за которые выбраны каждым участником;

- обеспечивает совместно с Жюри разработку плана размещения участников олимпиады в аудиториях с учетом групп участников, выбравших задания за определенный класс (классы).

**8. Порядок разбора олимпиадных заданий и показа работ**

Перед показом работ и апелляциями необходимо провести анализ правильных ответов. Публичный разбор заданий возможно проводить в сети Интернет, заранее оповестив участников муниципального этапа о времени трансляции разбора заданий. После разбора заданий начинается показ работ и апелляции. Решение по порядку проведения показа работ и апелляций принимает организатор соответствующего этапа. Апелляции и показ работ могут проводиться как в очной, так и в заочной форме. В последнем случае ответы участников вывешиваются на сайт организатора этапа, и каждый участник может посмотреть свою работу. При заочных апелляциях участник подает заявление на апелляцию через сайт организатора. Жюри заочно рассматривает апелляцию и дает ответ через сайт. Если показ работ и апелляции проводятся в очной форме, рекомендуется следующий порядок проведения показа работ и апелляций.

**На показ работ допускаются только участники олимпиады**. Для показа работ необходима одна большая аудитория или несколько небольших аудиторий. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для школьников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется протоколом апелляции.

**9. Порядок рассмотрения апелляций участников Олимпиады**

Апелляция проводится в случаях аргументированного несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его Олимпиадной работы. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами жюри (апелляционная комиссия). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Региональной предметно-методической комиссией.

Апелляция участника Олимпиады должна быть рассмотрена не позднее, чем через 3 часа с момента подачи соответствующего заявления.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление. Заявление на апелляцию принимается в течение одного астрономического часа после окончания показа работ на имя председателя Жюри в установленной форме (приложение).

**При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.** По результатам рассмотрения апелляции выносится одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания Олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Рассмотрение апелляции оформляется протоколом (приложение), который подписывается членами Жюри.

Протоколы рассмотрения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается итоговая таблица результатов выполнения Олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются: письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады; журнал (листы) регистрации апелляций; протоколы проведения апелляции, которые вместе с аудио или видеозаписью работы апелляционной комиссии хранятся в оргкомитете в течение 3 лет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

Приложение

**Заявление участника олимпиады на апелляцию**

Председателю Жюри муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

ученика \_\_\_\_класса

(полное название образовательного учреждения)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в конкурсе (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись

Приложение

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;

2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

**Члены Жюри**

Ф.И.О. Подпись

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

**Члены Оргкомитета**

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись

Ф.И.О. Подпись