



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ТУРКОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**От 02.06.2022 г. № 49/1**

**Об итогах проведения мониторинга качества  
образования по самоопределению и профессиональной  
ориентации обучающихся  
в Турковском муниципальном районе**

В соответствии с планом работы управления образования администрации Турковского муниципального района, с целью совершенствования муниципальной системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Турковском муниципальном районе, на основании письма управления образованием администрации Турковского муниципального района от 12.05.2022г. № 565 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в ОО в Турковском муниципальном районе», с 12.05.2022 по 23.05.2022 года проведен мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Турковском муниципальном районе.

По итогам проведенного мониторинга

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Признать работу по итогам муниципального мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Турковском муниципальном районе осуществляемого с 12.05.2022 по 23.05.2022 года удовлетворительной.
2. Утвердить
  - 2.1. Статистические данные мониторинга качества образования в Турковском муниципальном районе по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 1).

2.2. Анализ итогов мониторинга качества образования в Турковском муниципальном районе по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (Приложение 2).

2.3. План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся на 2022-2023 учебный год (Приложение 3).

3. Руководителям общеобразовательных организаций Турковского муниципального района:

3.1. Рассмотреть в педагогических коллективах итоги мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Турковском муниципальном районе в срок до 01.09.2022 г.

3.2. Упорядочить работу по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

3.3. Рассмотреть возможность прохождения КПК по профориентационной деятельности с использованием ДОТ классными руководителями.

3.4. Организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) и привлечением социальных партнёров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

4. Руководителям МОУ ООШ р.п.Турки, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ с. Перевесино-Михайловка активизировать работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по привлечению к мероприятиям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Руководителям МОУ ООШ с. Лунино, МОУ ООШ с. Марьино, МОУ ООШ с. Трубетчино, МОУ ООШ с. Б-Михайловка, МОУ ООШ с. Шепелевка, МОУ СОШ с. П-Михайловка изучить и внедрить успешные практики по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки, МОУ СОШ с. Перевесинка, МОУ СОШ с. Рязанка, МОУ ООШ р.п. Турки.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования.

**Заместитель главы  
администрации муниципального района  
- начальник управления образования  
администрации Турковского  
муниципального района**



**С.П. Исайкин**

**Приложение 1**  
**к приказу управления**  
**образования №49/1 от 02.06.2022**

**Статистические данные по итогам мониторинга качества образования в Турковском муниципальном районе по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

Направление	Показатель	Значение показателя по данным на май 2021г.	Значение показателя по данным на май 2020г.	Результат показателя
<b>Выявление предпочтений обучающихся области профессиональной ориентации.</b>	Увеличение доли обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	97% (162 чел.)	94% (173чел.)	Достигнут
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</b>	Увеличение доли педагогических работников/классных руководителей, прошедших КПК по профориентационной деятельности в ОО	11% (16 чел.)	9% (13 чел.)	Не достигнут
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования)	1-4 классы: 87% 328 из 377 обучающихся; 5-9 классы: 90% 411 из 456 обучающихся; 10-11 классы: 100% 86 из 86 обучающихся;	1-4 классы: 70%  5-9 классы: 82%  10-11 классы: 86%	Достигнут
	Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам профориентации	21% (35 чел.)	7% (12 чел.)	Достигнут

	обучающихся			
<b>Выбор профессии.</b>	Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	24% (19 чел.)	20%	Достигнут
	Увеличение доли обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	1% (1 чел.)	0%	Не достигнут
	Увеличение доли обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0% (Отсутствуют дети с ОВЗ)	0% (Отсутствуют дети с ОВЗ)	Отсутствуют дети с ОВЗ 10-12 кл.
<b>Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.</b>	Увеличение доли обучающихся 11 (12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчётный период)	100% (41 чел.)	90%	Достигнут
	Увеличение доли результативных* профилей обучения в образовательной организации <i>*Профиль обучения признается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ, и/или есть не менее 2 призеров регионального этапа или 1 победителя регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка</i>	0%	0%	Не достигнут
<b>Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего</b>	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по	68% (28 чел.)	58% (23 чел.)	Достигнут

<b>образования по профилю обучению.</b>	профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО, %			
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся.</b>	Увеличение доли обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	15% (53чел.)	9% (31 чел.)	Достигнут
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ, направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	1-4 классы: 51% (167 чел.) 5-9 классы: 54% (221 чел.) 10-11 классы: 92% (79 чел.)	1-4 классы: 29%. 5-9 классы: 41%. 10-11 классы: 74%.	Достигнут
	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	32% (30 чел.)	30%	Достигнут
	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	40% (38 чел.)	40%	Достигнут
<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.</b>	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в	1-4 классы: 100% (11уч.) 5-9 классы: 100% (22 уч.)	26%	Достигнут

	т.ч. инвалидов) (по уровням образования),%			
<b>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.</b>	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, %	8% (1 ОО)	0%	Не достигнут
	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с учреждениями/предприятиями, %	16% (2 ОО)	6%	Достигнут
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий, %	18% (165 чел.)	10%	Достигнут
	Увеличение доли охвата родителей (законных представителей) обучающихся принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, %	60% (610 чел.)	48% (497 чел.)	Достигнут
<b>Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</b>	Увеличение доли обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) от общего количества обучающихся ОО,% (по уровням образования	1-4 классы: 57% (216 чел.) 5-9 классы: 60% (275 чел.) 10-11 классы: 87% (75 чел.)	1-4 классы: 47% (178 чел.) 5-9 классы: 50% (229 чел.) 10-11 классы: 77% (66 чел.)	Достигнут
<b>Успешность зачисления в нацеленный вуз</b>	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса в соответствии с результатами ранее пройденной	68% (32 чел.)	58%	Достигнут

	диагностики, %.			
<b>Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона</b>	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 9 класса, %	29% (25 чел.)	24%	Достигнут
	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %	32% (15чел.)	27%	Достигнут
<b>Учёт обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации</b>	Увеличение доли выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	29% (2 чел.)	42%	Не достигнут
<b>Соответствие выбранных специальностей обучающихся ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона</b>	Увеличение доли выпускников, получивших основное образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	30% (25чел.)	24%	Достигнут
<b>Направление</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение показателя по данным на май 2021г.</b>	<b>Значение показателя по данным на май 2020г.</b>	<b>Результат показателя</b>
<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</b>	Увеличение доли обучающихся образовательных организаций (далее – ОО), принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)	97% (162 чел.)	94% (173чел.)	Достигнут
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</b>	Увеличение доли педагогических работников/классных руководителей, прошедших КПК по	11% (16 чел.)	9% (13 чел.)	Не достигнут

	профориентационной деятельности в ОО			
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования)	1-4 классы: 87% 328 из 377 обучающихся; 5-9 классы: 90% 411 из 456 обучающихся; 10-11 классы: 100% 86 из 86 обучающихся;	1-4 классы: 70%  5-9 классы: 82%  10-11 классы: 86%	Достигнут
	Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся	21% (35 чел.)	7% (12 чел.)	Достигнут
<b>Выбор профессии.</b>	Увеличение доли выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	24% (19 чел.)	20%	Достигнут
	Увеличение доли обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	1% (1 чел.)	0%	Не достигнут
	Увеличение доли обучающихся 10-12 классов с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	0% (Отсутствуют дети с ОВЗ)	0% (Отсутствуют дети с ОВЗ)	Отсутствуют дети с ОВЗ 10-12 кл.
<b>Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.</b>	Увеличение доли обучающихся 11 (12) классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном) уровне (в отчётный период	100% (41 чел.)	90%	Достигнут
	Увеличение доли результативных* профилей обучения в образовательной	0%	0%	Не достигнут



	<p>организации  *Профиль обучения признается результативным, если не менее 30% выпуска или 10 человек сдают хотя бы один ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ, и/или есть не менее 2 призеров регионального этапа или 1 победителя регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка</p>			
<p><b>Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучению.</b></p>	<p>Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения от общего количества обучающихся в профильных классах ОО, %</p>	<p>68% (28 чел.)</p>	<p>58% (23 чел.)</p>	<p>Достигнут</p>
<p><b>Проведение ранней профориентации обучающихся.</b></p>	<p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее» от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)</p>	<p>15% (53чел.)</p>	<p>9% (31 чел.)</p>	<p>Достигнут</p>
	<p>Увеличение доли обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию от общего количества обучающихся ОО (по уровням образования)</p>	<p>1-4 классы: 51% (167 чел.) 5-9 классы: 54% (221 чел.) 10-11 классы: 92% (79 чел.)</p>	<p>1-4 классы: 29%. 5-9 классы: 41%. 10-11 классы: 74%.</p>	<p>Достигнут</p>
	<p>Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по</p>	<p>32% (30 чел.)</p>	<p>30%</p>	<p>Достигнут</p>

	окружающему миру на 3 балла)			
	Доля выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (расчет: доля обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	40% (38 чел.)	40%	Достигнут
<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.</b>	Увеличение доли обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), охваченных профориентационными мероприятиями от общего количества обучающихся с ОВЗ (в т.ч. инвалидов) (по уровням образования),%	1-4 классы: 100% (11уч.) 5-9 классы: 100% (22 уч.)	26%	Достигнут
<b>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.</b>	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, %	8% (1 ОО)	0%	Не достигнут
	Увеличение доли образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с учреждениями/предприятиями, %	16% (2 ОО)	6%	Достигнут
	Увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий, %	18% (165 чел.)	10%	Достигнут
	Увеличение доли охвата родителей (законных представителей) обучающихся принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, %	60% (610 чел.)	48% (497 чел.)	Достигнут

<b>Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</b>	Увеличение доли обучающихся ОО, принявших участие в конкурсных профориентационных мероприятиях различного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских) от общего количества обучающихся ОО,% (по уровням образования)	1-4 классы: 57% (216 чел.) 5-9 классы: 60% (275 чел.) 10-11 классы: 87% (75 чел.)	1-4 классы: 47% (178 чел.) 5-9 классы: 50% (229 чел.) 10-11 классы: 77% (66 чел.)	Достигнут
<b>Успешность зачисления в нацеленный вуз</b>	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования региона по окончании 11 (12) класса в соответствии с результатами ранее пройденной диагностики, %.	68% (32 чел.)	58%	Достигнут
<b>Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона</b>	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 9 класса, %	29% (25 чел.)	24%	Достигнут
	Увеличение доли обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования региона по окончании 11 (12) класса, %	32% (15чел.)	27%	Достигнут
<b>Учёт обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации</b>	Увеличение доли выпускников с ОВЗ (в т.ч. инвалидов), поступивших в профессиональные образовательные организации	29% (2 чел.)	42%	Не достигнут
<b>Соответствие выбранных специальностей обучающихся ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона</b>	Увеличение доли выпускников, получивших основное образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	30% (25чел.)	24%	Достигнут

**Приложение 2  
к приказу управления  
образования №49/1 от 02.06.2022**

**Анализ итогов мониторинга качества образования в Турковском муниципальном районе по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»**

На основании приказа управления образованием администрации Турковского муниципального района от 14.04.2022 г. № 35 «О проведении мониторинга системы управления качеством образования в образовательных организациях Турковского муниципального района» в мае 2022 года был проведён мониторинг по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Турковского района.

В мониторинге приняли участие 12 общеобразовательных организаций (далее - ОО), что составляет 100% от общего количества образовательных организаций района.

Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся организаций общего образования в образовательных организациях Турковского района. Совершенствование механизмов управления деятельностью и профессиональной ориентации обучающихся на основе факторов, оказывающих влияние на качество образования.

В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги работы по самоопределению и профессиональной ориентации:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по выбору профессии обучающимися;
- по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП;
- по учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по учёту обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- по успешности зачисления в нацеленный вуз;

- поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона;
- по учёту обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации;
- по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона.

В качестве методов сбора информации выступают:

- анализ статистической информации по итогам заполнения мониторинговых информационных систем (МИАС, КОЭРСО);
- опрос участников образовательных отношений (руководителей ОО, педагогических работников, обучающихся и родителей);
- информационно-целевой анализ документов (включая официальные сайты ОО).

При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. По результатам работы образовательные организации Турковского района распределены по трём кластерам.

1 кластер – кластер успешных образовательных организаций, по определённому направлению, чей опыт подлежит распространению. В данный кластер вошли: МОУ СОШ с.Каменка, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Перевесино-Михайловка, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ ООШ с.Трубетчино, МОУ ООШ с.Марьино, МОУ ООШ р.п.Турки, МОУ ООШ с.Бороно-Михайловка.

Во 2 кластер – кластер средних результатов вошла МОУ СОШ р.п.Турки.

В 3 кластер – кластер неэффективных образовательных организаций по определённому направлению, эти образовательные организации нуждаются в особой методической поддержке. В данный кластер вошли: МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ ООШ с. Лунино.

Анализ результатов мониторинга показал следующее:

### **Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.**

Для района является актуальным решение профессионального самоопределения обучающихся, формирования готовности молодых людей к осознанному и обоснованному выбору сферы профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется вопросу повышения престижа профессий, связанных с педагогической, медицинской деятельностью, так как в районе существует проблема привлечения молодых специалистов.

С целью выявления профессионального предпочтения обучающихся, их склонностей, способностей и компетенций во всех 12 образовательных организаций проводилось тестирование для обучающихся 9-11 классов, которое играет важную роль при продолжении образования и выбора профессии обучающихся ОО. **Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

Из 167 обучающихся участие в тестировании приняли 162 чел. (97%). По сравнению с отчётным периодом произошёл рост на 3%, в

прошлом году данные по показателю были 94% (173чел.) от общего количества обучающихся в 2020 г. Наиболее активными были МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ ООШ р.п.Турки. Низкая активность наблюдалась в МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ ООШ с.Трубетчино и МОУ ООШ с.Студёнка.

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1.Сформирована положительная система работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, направленная на выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

2.Педагоги-психологи имеют опыт по использованию диагностик для выявления предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.

3.В учреждениях имеются необходимые условия для самореализации и подготовки обучающихся к выбору профессии.

**Адресные рекомендации:** коллективам МОУ ООШ с. Шепелёвка, МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ ООШ с.Трубетчино усилить работу по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации. Обеспечить увеличение охвата обучающихся, для участия в тестировании. Срок: с 01.09.22 г.

**Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.**

Проведен мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Турковского муниципального района, в котором приняли участие 12 общеобразовательных учреждений (далее ОУ), что составляет 100%. Целью мониторинга являлось определение состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. Согласно полученным данным, в мониторинге наиболее активными были МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова, МОУ ООШ р.п.Турки.

С целью оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, обеспечения организационно-методического сопровождения профориентационной работы с обучающимися, а также дальнейшего совершенствования профориентационной работы в образовательных организациях района утверждена муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях Турковского района».

83% (10 ОО) опрошенных работают на основе профориентационных программ, 17% (2 ОО – МОУ ООШ с.Шепелёвка,

МОУ СОШ с.Рязанка) отметили, что профориентационная работа проводится на основе локальных актов. В 7 ОО (58%) назначены ответственные за профориентационную работу (МОУ ООШ р.п.Турки, МОУ ООШ с.Б.-Михайловка, МОУ ООШ с.Лунино, МОУ ООШ с.Марьино, МОУ ООШ с.Трубетчино, МОУ ООШ с.Шепелевка, МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.Каменка), в 4 ОО (42%) отсутствуют ответственные за профориентационную работу (МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУСОШ П.-Михайловка, МОУ СОШ с.Рязанка). На сайтах ОО (МОУ ООШ р.п.Турки, МОУ ООШ с.Б.-Михайловка, МОУ ООШ с.Лунино, МОУ ООШ с.Марьино, МОУ ООШ с.Трубетчино, МОУ ООШ с.Шепелевка, МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.Каменка) есть раздел «Профориентация» для опубликования актуальной информации, что составляет 66% (8 ОО) от общего количества ОО. На сайтах ОО (МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУСОШ П.-Михайловка, МОУ СОШ с.Рязанка) отсутствует раздел «Профориентация».

#### **Адресные рекомендации:**

1.МОУ ООШ с.Шепелёвка и МОУ СОШ с.Рязанка вести работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на основе профориентационной программы.

2. В МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ П.-Михайловка, МОУ СОШ с.Рязанка назначить ответственных за профориентационную работу.

3. На сайтах ОО: МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ П.-Михайловка, МОУ СОШ с.Рязанка создать раздел «Профориентация», размещать актуальную информацию.

Срок: до 01.09.22 г.

Компетентность руководящих и педагогических работников/классных руководителей в вопросах профориентации – один из факторов качества профессионального самоопределения обучающихся. По данным мониторинга, численность педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по профориентации в 2021 г, составила 11% (16 чел.), что на 2% больше, чем в 2020 году. Однако, прохождение обучения на курсах повышения квалификации осуществлялось в МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.Рязанка и МОУ СОШ с.Перевесинка, в рамках реализации национального проекта «Современная школа» и открытия Центров «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций в Турковском районе Это говорит о том, что не в каждом ОУ есть такие специалисты. **Плановое значение показателя, выставленное районом, не достигнуто.**

В отдельных ОО по сравнению с отчетным периодом произошла положительная динамика увеличения показателя, а в других ОО отрицательная динамика. И в том и в другом случае, педагоги не проходят КПК по профориентационной деятельности в ОО.

**Не достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Старение педагогического состава.
2. Удалённость ОО от районного центра.

**Адресные рекомендации:**

1. Во всех ОО Турковского района рассмотреть возможность прохождения КПК по профориентационной деятельности с использованием ДОТ классными руководителями. Срок: до 30.12.22 г.

Как показал опрос, в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100%);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (100%);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (70%).

**Плановое значение показателя, выставленное районом, не достигнуто.**

**Адресные рекомендации:**

1. Всем ОО обеспечивать проведение профориентационных мероприятий с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения обучающихся на систематической основе. Срок: с 01.09.22 г.

В своей работе педагоги ОО чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся:

- элективные курсы 25%;
- кружки 33%;
- мастер-классы 8%;
- агитбригады 12%;
- волонёрское движение 33%;
- ярмарки профессий 12%;
- стажировки 8%;
- дни открытых дверей 25%;
- фестивали 8%;
- выставки 25%;
- конкурсы 50%;
- экскурсии 33%;
- викторины 58%;
- круглые столы 41%;
- классные часы 75%;
- встречи с профессионалами 33%;
- проектная деятельность 25%;
- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов 33%;
- чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий 41%;
- работа с электронными образовательными ресурсами 8%;



- проведение мероприятий в рамках учебных предметов 41%.

Иные формы профориентационной работы, которых не было в предложенном списке, респонденты не указали, что, скорее всего, свидетельствует об их отсутствии.

Данные мониторинга показали увеличение доли обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (по уровням образования):

- 1-4 классы: 328 из 377 обучающихся, что составляет 87%, (в 2020 г. 70%);

- 5-9 классы: 411 из 456 обучающихся, что составляет 90%, (в 2020 г. 82%);

- 10-11 классы: 86 из 86 обучающихся, что составляет 100%, (в 2020 г. 86%).

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Сформирована система работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся.

2. Педагогические кадры имеют опыт работы с обучающимися по сопровождению профессионального самоопределения.

3. В учреждениях имеются необходимые условия по профессиональному самоопределению обучающихся.

Численность педагогических работников, принявших участие в конференциях, форумах, семинарах и других мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся - 35 человек (21%) от общего количества педагогических работников. Данный показатель выше на 14% по сравнению с 2020г.

Следует отметить активность педагогических работников МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ ООШ с.Лунино, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ с.П.-Михайловка. Педагогические работники МОУ ООШ с.Трубетчино и МОУ ООШ с.Б.-Михайловка не принимали участие в различных мероприятиях по проблемам профориентационной направленности.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. В ОО формируется система работы педагогов по совершенствованию педагогического мастерства.

2. Молодые педагоги осваивают инновационные формы работы.

**Адресные рекомендации:**

1. Педагогам МОУ ООШ с.Трубетчино и МОУ ООШ с.Б.-Михайловка принимать участие в конференциях, форумах, семинарах и иных мероприятиях по проблемам профориентации обучающихся.

Срок: в течение года

**Выбор профессии.**

Согласно данным мониторинга: Выпускники 9-х классов МОУ ООШ р.п.Турки, МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Рязанка поступили в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА. Количество выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА – составляет 24% (19 чел.). **Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.** По сравнению с отчетным периодом произошёл рост на 4%. Хотя и не значительно, но намечается рост выпускников поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА.

Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является организация профессиональных проб для обучающихся на базе образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий. Проба – это локальная, но реальная встреча с профессией. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры. Пробы, которые проводятся на базе образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям. В роли наставников, при проведении проб, выступают специалисты профессиональных ОО и предприятий, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии. В ОО были организованы краткосрочные мини-пробы в рамках внеурочной деятельности (Дни Дублёра и т.д.). Наиболее активными участниками в проведении профессиональных проб были МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Каменка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.П.-Михайловка, МОУ ООШ р.п.Турки.

Менее активно обучающиеся участвовали в профессиональных пробах на базе ПОО и организаций.

- количество обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве – 1(1%). Только в МОУ СОШ с.Каменка обучающиеся прошли профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования. Обучающиеся 10-11 классов МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.П.-Михайловка, МОУ СОШ с.Рязанка не проходили профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, не достигнуто.**

**Не достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Отсутствуют промышленные предприятия в Турковском районе.
2. Удалённость района от областного центра.

3. В Турковском районе не выстроена система сетевого взаимодействия с предприятиями и организациями в вопросах профессионального самоопределения.

**Адресные рекомендации:** коллективу МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Каменка рассмотреть возможность прохождения профессиональных проб обучающимися 10-11 – классов в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, организовать активное участие обучающихся в муниципальном фестивале профессий, «Дне дублёра» Срок: октябрь-ноябрь 2022 г.

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.

Срок: с 1.09.2022г.

- участие в национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Турковском районе не принимали, так как отсутствуют дети с ОВЗ (в т.ч. инвалиды) 10-12 классов.

#### **Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП.**

По данным мониторинга, в одной ОО Турковского района (МОУ СОШ имени С.М. Иванова) осуществлялась работа профильного класса. Количество обучающихся 11 классов в профильном классе - 41. Количество обучающихся 11 классов, сдававших предметы по выбору в период прохождения ГИА-11, которые изучались ими на профильном (углубленном уровне) – 100%. **Полученные данные указывают, что достигнут максимальный показатель результата, выставленный районом.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1.Сформирована положительная система по функционированию профильных классов через комплекс мероприятий по самоопределению обучающихся, начиная с 8-9 классов, на осознанный выбор профессии.

2.Педагогические кадры имеют опыт по использованию диагностик для выявления запросов обучающихся и родителей по выбору профиля обучения, в том числе с применением дистанционных технологий.

3.В учреждении имеются необходимые условия для самореализации и подготовки обучающихся, внедрен адресный подход по ведению индивидуального учебного плана.

4. Наличие обучающихся, воспитывающихся в семьях, родители которых имеют высшее образование.

- увеличение доли результативности профилей обучения в ОО не наблюдается, так как нет призёров регионального этапа и победителей регионального этапа ВсОШ по предметам из профильного списка. Менее

30% выпуска сдали ОГЭ из профильного списка на 5 баллов по шкале, рекомендованной ФИПИ.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, не достигнуто.**

**Не достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Не сформирована система работы по подготовке обучающихся 9-х классов к участию в олимпиадах на региональном уровне.

2. Слабая материально-техническая база ОО для организации практико-ориентированного обучения и внеурочной деятельности обучающихся, направленной на развитие индивидуальных способностей и повышение мотивации к участию в интеллектуальных состязаниях высокого уровня.

3. Дефицит педагогических кадров с высоким уровнем профессиональной компетентности по выполнению заданий повышенного и углубленного уровней.

**Адресные рекомендации:**

1. ОО Турковского района необходимо обеспечить качественную подготовку обучающихся 9-х классов к участию в олимпиадах на региональном уровне.

2. Разработать программы по подготовке обучающихся 9-х классов к участию в олимпиадах.

3. Педагогам-предметникам всех ОО Турковского района рассмотреть возможность прохождения КПК по работе с одаренными детьми с использованием ДОТ.

Срок: с 1.09.2022 г.

**Учёт обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.**

Количество обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения в профильных классах ОО составляет 68% (28 чел.), что показывает увеличение доли обучающихся на 10 % по показателю 2020 года – 58% (23 чел.). Данные соответствуют значению показателя, выставленного районом. **Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Сформирована положительная система по функционированию профильных классов через комплекс мероприятий по самоопределению обучающихся на осознанный выбор профессии.

2. В учреждении имеются необходимые условия для самореализации и подготовки обучающихся, внедрен адресный подход по ведению индивидуального учебного плана.

3. Наличие обучающихся, воспитывающихся в семьях, родители которых имеют высшее образование.

**Адресные рекомендации:**

1. МОУ СОШ имени С.М. Иванова провести анализ участия обучающихся в олимпиадах по профильным предметам, организовать сотрудничество с профильными ОО ВО. Срок: с 01.10.22 г.

### **Проведение ранней профориентации обучающихся.**

С целью осуществления работы по сопровождению ранней профориентации обучающихся в ОО систематически проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся (100%);
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ (100%);
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей (70%).

Обучающиеся всех уровней образования 12 ОО Турковского района приняли участие различных муниципальных конкурсах, неделе профориентации и т.д.

Важным информационным ресурсом является раздел по профориентации на сайтах ОО, наличие которого подтвердили 58% ОО.

Обучающиеся из двух образовательных организаций района (МОУ ООШ р.п.Турки и МОУ СОШ с.Перевесино-Михайловка), приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее». Доля обучающихся 6-11 классов, от общего количества обучающихся 6-11 классов ОО 15% (53чел.), увеличена на 6% по сравнению с показателем в 2020 году.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

Однако обучающиеся десяти ОО Турковского района не участвовали во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее».

### **Адресные рекомендации:**

1. Педагогам МОУ ООШ р.п. Турки и МОУ СОШ с.Перевесино-Михайловка обобщить опыт работы по участию во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», представить опыт работы на семинаре завучей Турковского района. Срок с 1.09.2022 г.

2. ОО Турковского района обеспечить участие преподавателей и обучающихся 6-11 классов в дистанционных и очных мероприятиях Проекта (прохождение профориентационной диагностики на портале <https://bvbinfo.ru>, посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего», прохождение профессиональных проб). Срок с 1.10.2022 г.

- Обучающиеся всех ОО Турковского района традиционно принимают участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию

обучающихся по образовательным программам начального общего образования: 51% (167 чел.). В 2020 г. – 29%.

Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам основного общего образования: 54% (221 чел.). В 2020 г. – 41%.

Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся по образовательным программам среднего общего образования: 92% (79 чел.). В 2020 г. – 74%.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

Наиболее активными, принявшими участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», показавшими наибольшее количество участников считаются: МОУ ООШ р.п.Турки, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ ООШ с.Трубетчино.

МОУ ООШ с.Марьино и МОУ ООШ с.Шепелевка не принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».

**Адресные рекомендации:**

1. МОУ ООШ с.Марьино и МОУ ООШ с.Шепелевка мотивировать преподавателей и обучающихся к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». Срок с 1.10.2022 г.

2. Завучам МОУ ООШ р.п.Турки и МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки обобщить опыт работы по участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», представить опыт работы на семинаре завучей Турковского района. Срок с 1.11.2022г.

В апреле 2022 года обучающиеся 12 ОО Турковского района приняли участие в проведении интерактивного профессионального занятия:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в интерактивном профориентационном занятии: 10% (31 чел.);

- численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, принявших участие в интерактивном профориентационном занятии: 39% (139 чел.);

- численность обучающихся по образовательным программам начального среднего образования, принявших участие в интерактивном профориентационном занятии: 49 % (42 чел.).

Обучающиеся 12 ОО Турковского района приняли участие в просмотре выпусков «Шоу профессий»:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в просмотре выпусков «Шоу профессий»: 17% (55 чел.);

- численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, принявших участие в просмотре выпусков «Шоу профессий»: 67% (277 чел.);

- численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, принявших участие в просмотре выпусков «Шоу профессий»: 84% (72 чел.).

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов и педагоги ОО принимают активное участие в различных мероприятиях, организованных в рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры», с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском профориентационном уроке, направленном на самоопределение и профессиональную ориентацию учащихся.

№ п/п	Наименование муниципального района	Количество образовательных организаций	Количество классов			Количество обучающихся		
			6-7	8-9	10-11	6-7	8-9	10-11
1	Турковский	8						
ИТОГО			15	18	7	135	133	68

В соответствии с планом проведения Единой недели профессиональной ориентации обучающихся ОО Турковского муниципального района, с целью развития у дошкольников позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, формирования и развития системы профессионального самоопределения, 26 воспитанников ДОУ Турковского муниципального района (МДОУ №1 «Березка», МДОУ №2 «Малышка», МДОУ №3 «Колокольчик») приняли участие в конкурсе рисунков «Профессии моих родителей».

- По данным мониторинга, у 32% (30 чел.) выпускников начальной школы представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, у 40% (38 чел.) выпускников начальной школы представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.** Значение по показателю «сохранение».

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Сформирована положительная система по формированию представлений о профессии людей и ее значимости в начальной школе.

2. Наличие обучающихся, воспитывающихся в семьях, родители которых имеют высшее образование.

### **Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ.**

В условиях инклюзивного образования само профессиональное ориентирование должно стать инклюзивным: профориентация обучающихся с ОВЗ, инвалидностью вплетена в канву общих профориентационных мероприятий с обычными детьми, но учитывает особые потребности каждого из них. Получение обучающимися с ОВЗ профессионального образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В 9 ОО Турковского района обучается 33 обучающихся с ОВЗ (в том числе инвалиды). Опрос показал, что с обучающимися с ОВЗ систематически проводятся профориентационные мероприятия в различных формах.

Из общего числа обучающихся с ОВЗ, численность обучающихся охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации: 3% (1 уч.) в МОУ ООШ р.п. Турки. В остальных 8 ОО Турковского района профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ проводится на основе локальных актов.

- доля обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам начального образования, охваченных профориентационными мероприятиями: 100% (11уч.);

- доля обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам основного образования, охваченных профориентационными мероприятиями: 100% (22 уч.);

Обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам среднего образования в Турковском районе нет.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.** Данный показатель выше на 74% по сравнению с 2020г.(26%).

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1.Педагогами ОО ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с ОВЗ.

2.В учреждениях имеются необходимые условия по профессиональному самоопределению обучающихся с ОВЗ.

**Адресные рекомендации:**

1. Руководителям ОО: МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ ООШ с.Лунино, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки ознакомиться с методическими рекомендациями «Специфика профориентационной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», размещёнными на сайте ГАУ ДПО «СОИРО» для применения в работе.

2.МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ ООШ с.Лунино, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ ООШ с.Студёнка, МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ СОШ



имени С.М. Иванова р.п.Турки рассмотреть возможность охвата обучающихся с ОВЗ практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации. Срок с 1.09.2022г.

### **Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями.**

Актуальным направлением в профориентационной деятельности считается осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями. При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО частично взаимодействуют с различными организациями.

- Доля образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования 8% (1 ОО - МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки ). В МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки заключен договор с ФГБОУ ВО «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения РФ. Согласно договору осуществляется совместная образовательная деятельность по профессиональной ориентации медицинской направленности, дополнительному образованию учащихся школы.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, не достигнуто.** Хотя, данный показатель выше на 8 % по сравнению с 2020 г. (0%). В прошлом отчетном периоде не осуществлялось взаимодействие с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

### **Не достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. В 11 ОО не разработаны модели организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования.

### **Адресные рекомендации:**

1. МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ с.Каменка рассмотреть возможность создания психолого-педагогических классов, включающих ФГУБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского» на базе ОО. Срок с 1.09.2022 г.

2. Привлекать к проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и др. сфер деятельности. Срок с 1.09.2022г.

- Доля образовательных организаций, имеющих договоры/соглашения о взаимодействии с учреждениями/предприятиями 16% (2 ОО - МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Каменка ). **Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.** В

МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Каменка имеются соглашения о взаимодействии с крестьянско - фермерскими хозяйствами. В районе сохраняется проблема межведомственного взаимодействия.

**Адресные рекомендации:**

1. МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ ООШ р.п. Турки, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ с.П.-Михайловка рассмотреть возможность заключения соглашений с учреждениями. Срок с 1.09.2022г.

2. Организовать контакты ОО с с/х предприятиями, ПОО, ОУ ВО с целью оптимизации профориентационной работы. Срок с 1.09.2022г.

3. Организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) и привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Турковского района. Срок с 1.09.2022г.

- Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий 18% (165 чел.). **Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Адресные рекомендации:**

1. МОУ ООШ с.Трубетчино, МОУ ООШ с.Шепелевка, МОУ ООШ с.Марьино, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ ООШ с.Б.-Михайловка рассмотреть возможность создания и организации работы по принятию участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности с участием образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования, предприятий заключения соглашений с учреждениями. Срок с 1.09.2022г.

2. Заключать договоры (соглашения) с центром занятости, с/х предприятиями по созданию учебных рабочих мест для прохождения обучающимися профессиональных практик и проб. Срок с 1.09.2022г.

3. Организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) и привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Турковского района. Срок с 1.09.2022г.

4. Использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных проб и практик. Срок с 1.09.2022г.

Работа с родителями является важным звеном в системе профориентации обучающихся. Практика показывает, что родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Именно родители могут в большей мере помочь своим детям определить их возможности и интересы к определенной профессии. Например, многие обучающиеся

выбирают еще в детстве профессию своих родителей. Часто случается, что удовлетворенность или неудовлетворенность родителей своей профессией может стать достаточным стимулом для положительного или негативного отношения к ней детей. Вместе с тем вопросы выбора профессии и определения путей продолжения образования представляют трудную задачу, как для самих обучающихся, так и для их родителей. Советы последних часто не соответствуют реальным потребностям различных рынка труда в кадрах. Не всегда родители знают и объективно оценивают интересы и способности детей. Желания родителей и профессиональные намерения обучающихся во многих случаях не совпадают. Главная цель работы по профориентации с родителями обучающихся - оказание помощи семье в подготовке их детей к личностному росту и профессиональному самоопределению с выходом в самостоятельную жизнь. Поэтому в образовательных организациях должна быть выстроена система профориентационной работы, которая включает взаимосвязанную деятельность педагогического коллектива учреждения образования (классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, администрация), учащихся и их родителей

В ОО Турковского района доля охвата родителей (законных представителей) обучающихся принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности увеличена на 12% (113 чел.) по сравнению с отчетным периодом произошел рост.

В ОО Турковского района организованы и проведены: тематические родительские собрания, классные часы с привлечением родителей, родительские лектории по вопросам профориентации, индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессий, анкетирование родителей обучающихся, информирование родителей (оформление информационного стенда по профориентации, выставки, знакомство с сайтами учреждений профессионально-технического и среднего специального образования региона, выпуск буклетов для родителей и т.д.), помощь родителям в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Наибольшую активность проявляют родители (законные представители) обучающихся 9 и 11 классов.

2. В учреждениях имеются необходимые условия для взаимодействия с родителями.

3. Педагогические кадры имеют опыт работы с родителями (законными представителями) по вопросам профессионального ориентирования обучающихся.

4. Педагогические кадры, в связи с занятостью родителей, стараются применять удобные для родителей формы работы, в том числе и ДОТ.

5. Наличие большого количества родителей, которые имеют высшее образование.

#### **Адресные рекомендации:**

1. Родители (законные представители) обучающихся МОУ ООШ с.Трубетчино, МОУ ООШ с.Лунино, МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ ООШ с.Студёнка участие в профориентационных мероприятиях принимали пассивно. В связи с этим, указанным ОО осуществить и внедрять наиболее эффективные формы организации профессионального ориентирования родителей. Срок с 1.09.2022г.

2. МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Каменка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.П.-Михайловка, МОУ ООШ р.п.Турки обобщить опыт работы по указанному направлению, и распространить на РМО классных руководителей, совещаниях завучей. Срок с 1.09.2022г.

#### **Учёт обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности**

В 2021 году обучающиеся 12 ОО Турковского района приняли участие в конкурсах профориентационной направленности различных уровней:

конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии», конкурс волонтерских работ «Здоровое поколение», конкурс фестиваль наук «Грани медицины», конкурс «Учитель – профессия на все времена», конкурс рисунков «Наша армия», конкурс для учащихся сельских школ и малых городов АГРО-НТИ 2022, конкурс «Профессии завтрашнего дня», конкурс «RoboHack» и других:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: 57% (216чел.). В 2020г. 47% (178 чел.).

- численность обучающихся по образовательным программам основного общего образования, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: 60% (275 чел.). В 2020г. 50% (229чел.).

- численность обучающихся по образовательным программам начального среднего образования, принявших участие в конкурсах профориентационной направленности: 87% (75 чел.). В 2020г. 77% (66 чел.).

Многие участники награждены дипломами и грамотами.

Данный показатель выше на 10% по сравнению с отчетным периодом. **Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. В ОО Турковского муниципального района созданы условия для участия обучающимися в конкурсах профориентационной направленности.

2. Педагогические кадры ОО имеют опыт работы с обучающимися по подготовке к участию в конкурсах по профессиональной ориентации различных уровней.

**Адресные рекомендации:**

1. ОО продолжить работу в данном направлении.

2. Активизировать работу по участию во Всероссийских конкурсах.  
Срок с 1.09.2022г.

3. Увеличить долю обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности в МОУ СОШ с.П.-Михайловка, МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ ООШ с.Лунино, МОУ ООШ с.Марьино.  
Срок с 1.09.2022г.

4. ОО Турковского района, в которых функционируют «Точки роста» и имеется техническое направление, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ ООШ р.п.Турки, обеспечить участие детей в соревнованиях WorldSkills.  
Срок с 1.09.2022г.

**Успешность зачисления в нацеленный вуз**

Численность обучающихся, поступивших в образовательные организации высшего образования по окончании 11 класса в соответствии с ранее проведённой диагностикой составляет 68% (32 чел.), в 2020г. - 58%. Данный показатель на 10% выше, по сравнению с отчётным периодом произошел рост. **Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Наличие модели организации управленческой деятельности по подготовке к ЕГЭ.

2. Система работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, направленная на выявление предпочтений обучающихся.

**Адресные рекомендации:**

1. МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Каменка, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п.Турки, МОУ СОШ с.П.-Михайловка, МОУ СОШ с.Рязанка организовывать систему участия обучающихся в профориентационных мероприятиях с привлечением образовательных организаций высшего образования. Срок с 1.09.2022г.

**Поступление в образовательные организации среднего профессионального образования региона**

Численность обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Саратовской области по окончании 9 класса составляет 29% (25чел.). Данный показатель на 5% выше по сравнению с отчётным периодом, произошел рост.

Численность обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Саратовской области по окончании 11 класса составляет 32% (15чел.).

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Наличие модели в ОО управленческой деятельности по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.

2. Система работы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, направленная на выявление предпочтений обучающихся.

3. В учреждениях имеются необходимые условия для самореализации и подготовки обучающихся, внедрен адресный подход по ведению индивидуального учебного плана.

4. Наличие обучающихся, воспитывающихся в семьях, родители которых имеют среднее специальное образование.

**Адресные рекомендации:**

1. Всем ОО Турковского района рассмотреть возможность заключения партнерских соглашений с образовательные организации среднего профессионального образования Саратовской области по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий с обучающимися 9 и 11 классов.

**Учёт обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные образовательные организации**

При завершении обучения очень часто возникает проблема в выборе профессии у ребят с ограниченными возможностями здоровья. В силу личностных особенностей выпускникам с ОВЗ очень сложно сориентироваться в условиях современного рынка труда. Представления о выбираемой профессии, как правило, носят практическую направленность, что связано с характером трудового обучения в школе и с уже приобретёнными трудовыми навыками и умениями. Школьники с ограниченными возможностями здоровья отдадут предпочтение доступным для них производственным профессиям.

В МОУ СОШ с.Перевесинка и МОУ ООШ р.п.Турки выпускники с ОВЗ поступили в профессиональные образовательные организации 29% (2 чел.). **Плановое значение показателя, выставленное районом, не достигнуто.**

**Не достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1. Отсутствует преемственность общего и профессионального образования обучающихся с ОВЗ.

**Адресные рекомендации:**

1. Повышение информационной компетентности родителей обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ ООШ с.Студёнка по организации обучения в ПОО. Срок с 1.09.2022г.

2. Акцент на информирование обучающихся с ОВЗ о профессиях, соотнесенных с их способностями и склонностями. Срок с 1.09.2022г.

3. Выработка стратегии взаимодействия педагогов школы с социальными партнерами по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ. Срок с 1.09.2022г.

4. МОУ СОШ с.Рязанка, СОШ с.Перевесинка организовать подготовку обучающихся к участию в конкурсах по профессиональному мастерству «Абилимпикс» и др. Срок с 1.09.2022г.

5. Педагогам-психологам ОО рассмотреть возможность проведения социально-психологических тренинговых занятий, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью (при наличии рекомендаций ПМПК) по вопросам профессионального ориентирования.

6. СОШ с.Перевесинка и МОУ ООШ р.п.Турки распространить опыт работы по профессиональному ориентированию детей с ОВЗ. Срок до 1.10.2022г.

#### **Соответствие выбранных специальностей обучающихся ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона**

Численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН» 30% (25чел.):

- мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 1% (1чел.);
- машинист дорожных и строительных машин 2% (2 чел.);
- медицинская сестра/медицинский брат 8% (7 чел.);
- специалист по информационным системам и программированию 2% (2 чел.);
- специалист по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования 7% (6 чел.);
- техник по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования 1% (1чел.);
- техник по организации перевозок и управления на транспорте 5% (4чел.);
- транспорт-машинист сельскохозяйственного производства 1% (1чел.);
- электромонтажник 1% (1чел.).

**Плановое значение показателя, выставленное районом, достигнуто.**

**Достижение показателя произошло вследствие того, что:**

1.Наличие обучающихся, воспитывающихся в семьях, родители которых имеют среднее специальное образование.

2. Педагогами ОО ведется целенаправленная работа по информированию обучающихся и родителей о профессиях/специальностях из перечня «ТОП-РЕГИОН», востребованных в Саратовской области.

**Адресные рекомендации:**

1. В ОО Турковского района педагогам-психологам продолжать вести психолого-педагогическое сопровождение, наблюдая за склонностями обучающихся (данные наблюдений, анкет, тестов фиксируются в индивидуальной карте ученика).

2. ОО Турковского района вести работу по взаимодействию с ПОО и ОО ВО региона.

3. Увеличение количества социальных партнёров в работе по данному направлению в ОО Турковского района.

#### **Выводы:**

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО Турковского муниципального района позволил сделать следующие выводы:

1. Выявлены положительные стороны проведения работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО Турковского муниципального района, произошло достижение плановых показателей, выставленных районом по направлениям.

2. Выявлены и недостатки в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО Турковского муниципального района, что позволяет наметить пути развития сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учётом проблем, возникающих в районе.

#### **Актуальные проблемы:**

1. Низкая численность педагогических работников в Турковском муниципальном районе, прошедших КПК по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

2. В ОО Турковского района не систематически проводятся мероприятия с родителями по профориентации и профессиональному самоопределению обучающихся.

3. Низкое количество обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве.

4. Не наблюдается увеличение доли результативных профилей обучения в ОО.

5. В ОО Турковского района низкое число участников Всероссийского проекта «Билет в будущее».

6. В большинстве ОО района отсутствует межведомственное взаимодействие.

7. Низкое количество обучающихся с ОВЗ, поступивших в профессиональные ОО.

8. На недостаточном уровне используются возможности всероссийских платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ, проектная деятельность и т.д.



**Приложение 3**  
**к приказу управления**  
**образования №49/1 от 02.06.2022**

**План по повышению уровня системы деятельности**  
**по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на**  
**2022-2023 учебный год**

№	Направления деятельности/ мероприятия	Сроки	Результаты деятельности	Документ, подтверждаю щий результат
<b>1. НОРМАТИВНОЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
1.1	Создать рабочую группу по реализации плана деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь 2022г.	Создана рабочая группа	Приказ
1.2	Разработать план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Сентябрь 2022 г.	Разработан план деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Рассмотрен на педагогическом совете. Утвержден приказом директора. Размещен на сайте Организации.	План Протокол педагогического совета Приказ Сайт организации
1.3	Заключить (обновить) договоры с предприятиями, организациями о сотрудничестве по профессиональной ориентации обучающихся	2022-2023 уч.г.	Заключены (обновлены) договоры. Функции социальных партнёров обозначены в сценариях профориентационных мероприятий.	Договоры. Программы, сценарии.
<b>2. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
2.1	Разместить (обновить) информационно-методические материалы профориентации, на сайте, оформить информационные стенды и т.д.	2022-2023 уч.г	Оформлены выставки Информация выставлена на сайте	Фотогалерея. Информация на сайте

2.2	Разработать/актуализировать сценарии уроков, занятий по внеурочной деятельности по профориентационной тематике	2022-2023 уч.г	Разработаны /актуализированы программно-методические материалы, сценарии профориентационных мероприятий	Программно-методические материалы, сценарии
<b>3. ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ</b>				
3.1	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса: с профессиями и специальностями, направлениями подготовки, наиболее востребованными, новыми и перспективными в Саратовской области, Турковском районе с кадровыми потребностями экономики области и района - с компетенциями будущего	2022-2023 уч.г	Проведены классные часы, занятия по внеурочной деятельности, родительские собрания, семинары для педагогических работников. Участники образовательного процесса ознакомлены с информацией о системе профессионального, высшего образования, о востребованных и перспективных профессиях, рынке труда и др.	План работы классного руководителя, протоколы родительских собраний
3.2	Обеспечить ознакомление участников образовательного процесса с возможностями учреждений дополнительного образования (кружками, секциями), с проведением конкурсов, соревнований и т.д.	2022-2023 уч.г	Проведены классные часы, родительские собрания, семинары для педагогических работников. Участники образовательного процесса ознакомлены с возможностями учреждений дополнительного образования	Информация на сайте
3.3	Обеспечить участие обучающихся 9-х классов, родителей (законных представителей), педагогических работников в областных профориентационных мероприятиях	2022-2023 уч.г	Издан приказ об участии в мероприятии Обучающиеся, родители, педагоги приняли участие в мероприятии	Приказ
3.4	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» <a href="http://www.zasoboy.rf">www.zasoboy.rf</a>	2022-2023 уч.г	Обучающиеся ОО приняли участие во Всероссийской программе по развитию системы ранней профориентации «ZАСОБОЙ» Педагогические работники провели уроки и занятия по внеурочной деятельности с использованием методических рекомендаций,	Информация на сайте

			размещённых на сайте	
3.5	Обеспечить участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОрия»	По плану мероприятия	Организован просмотр и проведение уроков	Информация на сайте образовательной организации
3.6	Организовать проведение профориентационных уроков, занятий по внеурочной деятельности с включением профессиональных проб, профессионально-ориентированных мастер-классов, профориентационных игр. Предусмотреть участие в мероприятиях детей-инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2023 уч.г	Проведены профессиональные пробы, профессионально-ориентированные мастер-классы, профориентационные игры и другие занятия по профориентационной тематике	Сценарии Информация на сайте образовательной организации
3.7	Обеспечить участие обучающихся 9 – 11-х классов в профориентационных мероприятиях: «Дни открытых дверей», «Ярмарки учебных мест», конференции по профессиональной ориентации, олимпиады и т.д.	2022-2023 уч.г	Организовано участие обучающихся, воспитанников 9–11-х классов в профориентационных мероприятиях <input type="checkbox"/> Созданы условия для закрепления и демонстрации полученных знаний и навыков в рамках региональных олимпиад	Информация на сайте образовательной организации
3.8	Провести консультации обучающихся по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения	2022-2023 уч.г	Проведены консультации по вопросам выбора профессий, сферы деятельности, профессионального обучения, в том числе обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях	Анкета обратной связи
3.9	Обеспечить участие обучающихся в профессиональных пробах в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	2022-2023 уч.г	Проведены профессиональные пробы	Протокол Информация на сайте
3.10	Организовать участие обучающихся в муниципальном фестивале профессий, «Дне дублёра»	2022-2023 уч.г	Организовано участие	Информация на сайте образовательной организации. Программа мероприятий

3.11	Обеспечить участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в Будущее»	2022-2023 уч.г	Обучающиеся ОО приняли участие во Всероссийском проекте по развитию системы ранней профориентации. Педагогические работники провели занятия по внеурочной деятельности с использованием методических рекомендаций, размещённых на сайте	Информация на сайте
3.12	Обеспечить участие обучающихся в муниципальном конкурсе мультимедийных презентаций «Мир профессий»	2022-2023 уч.г	Организовано участие	Протокол Информация на сайте
<b>4. ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>				
4.1	Обеспечить ознакомление педагогических работников с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, локальными актами по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2022-2023 уч.г	Руководящие и педагогические работники ознакомлены с нормативными документами <input type="checkbox"/> Документы используются при разработке информационно-методических, программных материалов и т.д.	Протокол
4.2	Организовать проведение обучающих семинаров-практикумов, тренингов по профориентационной тематике	2022-2023 уч.г	Педагогические работники приняли	Программы семинаров
4.3	Оформить заявки на прохождение КПК по профориентационной деятельности классных руководителей	2022-2023 уч.г.	Оформлены заявки.	Заявки
<b>5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>				
5.1	Провести родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2022-2023 уч.г	Проведены родительские собрания (круглые столы, конференции, консультации и т.д.)	Информация на сайте
5.2	Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 11-х классов в районном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация»	Декабрь 2022	Проведены родительские собрания	Информация на сайте

5.3	Обеспечить участие родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов в профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»	Сентябрь 2022 г. – март 2023 г	Проведены родительские собрания	Информация на сайте
6. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1	Проанализировать опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Июнь 2023 г	Проанализирован опыт по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. Определены направления развития профориентационной деятельности. Оформлена аналитическая справка. Опыт представлен на заседании педагогического совета (Управляющего совета), размещен на сайте	Аналитическая справка Публичный отчёт Информация на сайте