



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Соляная, 32, г. Саратов, 410002  
Тел.: (845-2) 49-21-12; факс (845-2) 28-67-49  
minobr@minobr.saratov.gov.ru

*03.03.2023* № *01-20/1805*

на № \_\_\_\_\_

**Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования**

**Руководителям государственных общеобразовательных организаций, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования области**

**О проведении мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области**

На основании распоряжения Правительства Саратовской области от 8 июня 2021 года №152-Пр «О внесении изменений в распоряжение Правительства Саратовской области от 26 марта 2014 года № 42-Пр» в регионе утверждена Концепция развития системы профессиональной ориентации молодежи в Саратовской области (далее – Концепция).

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации Концепции на 2021-2025 годы, утвержденного заместителем Председателя Правительства Саратовской области, министерство образования Саратовской области проводит региональный мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области.

Анализ полученных ответов поможет в дальнейшем подготовить управленческие решения по оказанию эффективной помощи и поддержки способностей и профессиональной самореализации школьников.

Прошу довести информацию до сведения руководителей общеобразовательных организаций и в срок до 28 апреля 2023 года предоставить запрашиваемую информацию по ссылке: <http://соиро.рф/мя>

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

**Заместитель министра**

**И.А. Чинаева**

**Мониторинг деятельности по сопровождению  
 профессионального самоопределения обучающихся  
 общеобразовательных организаций Саратовской области**

№ п/п	Вопросы мониторинга для образовательных организаций Саратовской области	Единица измерения
1.	Численность обучающихся основного общего образования, принявших участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Чел.
2.	Численность обучающихся основного общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего», «Открытых уроках» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию	Чел.
3.	Численность выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью (численность обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 3 балла)	Чел.
4.	Численность выпускников начальной школы, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично (численность обучающихся, справившихся с заданием 8 ВПР по окружающему миру на 2 или 1 балла)	Чел.
5.	Численность обучающихся основного общего образования, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Чел.
6.	Численность обучающихся основного общего образования, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Чел.
7.	Количество проведенных профориентационных мероприятий с участием родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения школьников на базе Вашей ОО	Ед.
8.	Формат мероприятий, проводимых с целью просвещения родителей (законных представителей) о целях, задачах, форматах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников: <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика;</li> <li>- профессиональное и образовательное консультирование;</li> <li>- профориентационные тренинги;</li> <li>- тематические конференции;</li> </ul>	Чекбокс

	- другое (указать что)	
9.	Численность выпускников 9 классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА	Чел.
10.	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	Чел.
11.	Численность обучающихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	Чел.
12.	Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	Чел.
13.	Численность обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	Чел.
14.	Численность обучающихся 10-11 классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации	Чел.
15.	Численность обучающихся 10-12 классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Чел.
16.	Численность обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне	Чел.
17.	Численность выпускников 11 классов, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования	Чел.
18.	Численность выпускников 11 классов, поступивших в планируемые образовательные организации высшего образования	Чел.
19.	Численность выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в соответствии с выбранным профилем	Чел.
20.	Численность выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Чел.
21.	Численность обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации своего региона	Чел.
22.	Численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	Чел.
23.	Численность выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»	Чел.
24.	Средний опыт работы педагогических и руководящих работников, занимающихся деятельностью по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников (в годах)	Ед.
25.	Наличие формата «сквозного» учебно-профессионального портфолио обучающихся, пополняемого и используемого на всех этапах профессионального самоопределения	Да /Нет
26.	Укажите формы профориентационной работы с	Чекбокс

	<p>обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факультативные занятия;</li> <li>- элективные курсы;</li> <li>- кружки;</li> <li>- мастер-классы;</li> <li>- агитбригады;</li> <li>- волонтерское движение;</li> <li>- ярмарки профессий;</li> <li>- стажировки;</li> <li>- дни открытых дверей;</li> <li>- фестивали;</li> <li>- выставки;</li> <li>- конкурсы;</li> <li>- экскурсии;</li> <li>- викторины;</li> <li>- квесты;</li> <li>- семинары;</li> <li>- круглые столы;</li> <li>- конференции;</li> <li>- форумы;</li> <li>- марафоны;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- встречи с профессионалами;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- просмотр и обсуждение документальных и художественных фильмов;</li> <li>- чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий;</li> <li>- работа с электронными образовательными ресурсами;</li> <li>- проведение мероприятий в рамках учебных предметов;</li> <li>- модули по профессиональному самоопределению и профориентации, интегрированные в образовательную программу;</li> <li>- программы дополнительного образования;</li> <li>- внеурочная деятельность;</li> <li>- другие (какие?)</li> </ul>	
27.	<p>В рамках каких учебных предметов проводятся мероприятия по реализации программ и/или проектов по направлению профессионального самоопределения и профориентации обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык;</li> <li>- литература;</li> <li>- математика;</li> <li>- физика;</li> <li>- химия;</li> <li>- биология;</li> <li>- география;</li> <li>- история;</li> <li>- обществознание;</li> <li>- иностранный язык;</li> <li>- физическая культура;</li> <li>- ОБЖ;</li> <li>- другие (какие?)</li> </ul>	Чекбокс
28.	Количество реализуемых в ОО программ профессиональных	Ед.

	проб для обучающихся, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	
29.	<p>Форматы и методика профессиональных проб для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровые пробы;</li> <li>- учебно-профессиональные пробы (первоначальное представление о мире профессии);</li> <li>- профильные пробы (ориентировка в мире профессий и предпочтения, понимание сущности выбранной профессии);</li> <li>- элективные курсы;</li> <li>- дополнительная общеразвивающая программа;</li> <li>- краткосрочные мини-пробы в рамках внеурочной деятельности;</li> <li>- другие (какие?)</li> </ul>	Чекбокс
30.	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся на базе Вашей ОО	Ед.
31.	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся с ОВЗ на базе Вашей ОО	Ед.
32.	Количество проведенных профориентационных мероприятий для обучающихся, состоящих на различных видах учета	Ед.
33.	Численность обучающихся, состоящих на различных видах учета, и принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Чел.
34.	Численность педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся	Ед.
35.	Доля педагогических и руководящих работников, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации обучающихся (% от всего количества педагогических и руководящих работников образовательной организации)	%
43.	<p>Укажите проблемы, возникающие при сопровождении профессионального самоопределения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие опыта у педагогических работников по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- недостаточность квалификации в вопросе профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- отсутствие необходимой методологической базы;</li> <li>- отсутствие межведомственного взаимодействия с производственными организациями;</li> <li>- отсутствие взаимодействия ОО с предприятиями/организациями экономической и социальной сферы на основе механизма социального партнерства;</li> <li>- отсутствие взаимодействия ОО со службами занятости;</li> <li>- отсутствие разработанных моделей организационно-педагогического и (или) психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;</li> <li>- другие проблемы (какие)</li> </ul>	Чекбокс
44.	Укажите необходимую помощь в профориентационной деятельности:	Чекбокс

	<ul style="list-style-type: none"><li>- курсы повышения квалификации в вопросах профессионального самоопределения обучающихся;</li><li>- онлайн-консультации;</li><li>- семинары/круглые столы по обмену опытом;</li><li>- методические рекомендации;</li><li>- учебно-методические пособия по данному вопросу;</li><li>- другая помощь (какая)</li></ul>	
--	---	--