

Рассмотрено на заседании
рабочей группы
управления образования
10.07. 2021 года

Аналитическая справка по итогам мониторинга состояния профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9 – 11 классов общеобразовательных организаций Турковского муниципального района в 2020/2021 учебном году

Управлением образования администрации Турковского муниципального района был проведен опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций в марте 2021 года, а так же мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Турковского района за 2021 год (июнь 2021 г.)

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации «Стратегии развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года», выполнения Программы профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных учреждений Турковского муниципального района до 2025 года, проводился опрос «Состояние профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9, 10 и 11 классов общеобразовательных организаций района в 2021 году», в котором приняли участие 173 обучающихся школ района, что составило 94 % от всех учащихся 9-11 классов (184 человек), из них:

- 9 классов – 96% (87 человек от общего числа участников опроса);
- 10 классов – 86% (33 человека);
- 11 классов – 94,6% (53 человек).

Результаты опроса показали следующее:

1. Среди мотивов выбора профессии наиболее важными для участников опроса являются:

- «любимое и подходящее мне занятие» – 98% (170 чел.);
- «хорошее материальное стимулирование» – 100% (173 чел.);
- «получить перспективную и гибкую профессию» – 96 % (167 чел.);
- «возможность трудоустроиться» – 97% (169 чел.);
- «главное – получить высшее образование» – 92% (160 чел.).

Наименее предпочтительными у обучающихся школ оказались следующие мотивы выбора профессии:

- «наиболее доступное образование»,
- «решить проблему службы в армии»,
- «возможность работать на селе»,

- 2 % (1,1 человек) от общего количества участников опроса указали, что затрудняются с ответом.

2. Выбирая статус профессиональной деятельности, обучающиеся отмечают принципиальную незначимость своего будущего статуса в профессиональной деятельности – 26 % ;

Второе место по количеству отданных голосов занимает «предприниматель» – 54% Выбор статуса:

– госслужащего составляет 26 % ;

– наемный работник – 11 % ;

– военнослужащий – 3% ;

– «не могу оценить различия» – 11 % .

3. Выбор профессиональной группы.

Более половина участвующих в опросе обучающихся, 76 % , выбирают профессиональные группы, где требуются специалисты высокого уровня квалификации, имеющие высшее профессиональное образование. Кроме них в пятерку наиболее выбираемых профессиональных групп попадают:

руководители органов власти и управления всех уровней – 37 % ;

служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием – 28 % ;

квалифицированные рабочие промышленных предприятий – 23 % ;

специалисты среднего уровня квалификации (имеющие среднее профессиональное образование) – 18 % .

Среди обучающихся, принимавших участие в опросе 1,1 % (2 чел.) указали на то, что им трудно определиться с выбором профессиональной группы.

4. Выбор видов экономической деятельности в целом по Саратовской области.

Пятерку наиболее выбираемых видов экономической деятельности составляют:

– деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 22 % (79 чел.);

– деятельность научная и техническая – 2% (7 чел.);

– деятельность в области информатизации и связи – 19 % (68 чел.); – образование – 12 % (43 чел.);

– деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 13 % (47 чел.).

Немногочисленны такие выбираемые виды деятельности как: строительство, энергетика, деятельность предприятий общественного питания, ремонт автотранспортных средств, сельское хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство, обрабатывающие производства (промышленность) и транспортировка и хранение.

– 8 % (27 чел.) указали, что сами не могут определиться с выбором видов экономической деятельности, им необходима консультация по данному вопросу.

5. Образовательные ориентации, выбор уровня профессионального образования.

Для выявления образовательных ориентаций выпускникам в опросе предложено спроектировать в своем выборе следующие реальные шаги:

1-й шаг: принятие решения о получении в образовательной организации основного общего или среднего общего образования, т. е. закончить 9 или 11 классов.

2-й шаг: спланировать уровень профессионального образования (высшее, среднее профессиональное) и обосновать тип учебного заведения (государственное или негосударственное).

Планируют получить:

- основное общее образование: 33 % (29 опрошенных),
- продолжить обучение в школе и получить среднее общее образование 84 % (146 чел.).

6. О намерении поступать в организации среднего профессионального образования на программы:

- подготовки специалистов среднего звена заявили 38% (66 чел.) от всего количества участвовавших в опросе;
- подготовки квалифицированных рабочих кадров – 6,9% (12 чел.)

На дальнейшее поступление:

- в образовательные организации высшего образования ориентированы 82 % (141 чел.) респондентов;

Собираются идти работать после школы – 3 % (6 чел.).

1,7 % (3 чел.) опрошенных затрудняются с ответом о выборе уровня профессионального образования.

Большинство респондентов, а именно 73% (126 чел.), определились с профессией самостоятельно.

27% (47 чел.) опрошенных указали, что на выбор профессии влияние оказали родители.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций по итогам мониторинга профессионального самоопределения обучающихся.

По результатам проведенного опроса о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций Турковского муниципального района к профессиональному выбору выделены основные направления.

В последние годы усилился прагматизм обучающихся школ и поэтому среди мотивов выбираемой профессии наряду с мотивом «любимое и подходящее мне занятие» многие выбирают «хорошее материальное

стимулирование», «получить перспективную и гибкую профессию» и «возможность трудоустроиться». Потребность молодых людей в денежных средствах отражает не столько их потребительские запросы, сколько их реакцию на развитие рыночных отношений и общее снижение уровня жизни. Сегодня они оценивают выбранную профессию с определенных позиций: получают ли они такие знания, которые помогут им найти достойное место в жестких условиях рыночной конкуренции и обеспечить себя материально. Выделенные тенденции очень точно отражают происходящие социально-экономические изменения, в контексте которых выпускники школ вынуждены искать компромиссные сбалансированные варианты профессионального выбора.

Опрос показал, что обучающиеся отмечают принципиальную незначимость своего будущего статуса в профессиональной деятельности, недостаточно понимают специфику различных профессиональных ролей, которые требуют принципиально разных личностных характеристик. Так, с точки зрения эффективности труда и профессионального соответствия предпринимать (предприниматель) и исполнять (наемный работник) не могут быть идентичным функционалом. С другой стороны, это может быть также и следствием усиливающейся важности хорошего материального обеспечения и перспективности будущей профессии. В связи с этим статус как характеристика профессиональной деятельности становится второстепенным и малозначимым. Отданные голоса в пользу статуса «предприниматель» могут свидетельствовать о желании выпускников обеспечить себе благополучное материальное положение и гарантированную занятость. Об этом же свидетельствует преобладающий выбор профессиональной группы: специалисты высшего уровня квалификации (имеющие высшее профессиональное образование).

Выбирая ту или иную профессию, выпускники в большинстве своем слабо представляют сферу будущей экономической деятельности. Проводимый опрос показал, что понятие «вид экономической деятельности» является для обучающихся одним из самых сложных для понимания, и не всегда устанавливается связь с конкретными выбираемыми профессиями.

Результаты мониторинга профессиональных планов и уровня готовности выпускников школ к выбору профессии позволяют выделить и отследить в динамике ключевые особенности и тенденции ориентации выпускников на поле профессионального выбора, выявить основные проблемы подготовки обучающихся к выбору профессии и определить направления соответствующей работы. Необходимо продолжить работу по профориентации обучающихся.

**Директор
МУ «Турковский
методический центр»**



Г.В.Прокофьева