

Аналитическая справка о деятельности школ с низкими результатами обучения (ШНРО) Турковского района за три года (2019 — 2021 г.)

В целях выявления динамики образовательных результатов, в мае-июне 2021 года муниципальным учреждением «Турковский методический центр» был проведен анализ деятельности общеобразовательных организаций района, показывающих низкие результаты обучения за последние три года.

Методы сбора и обработки результатов:

- результаты федеральных, региональных и муниципальных оценочных процедур (ГИА, ВПР,РПР,МПР);
- данные мониторинговых систем (МИАС, КОЭРСО, ФИС ОКО);
- опрос, анкетирование педагогов;
- отчеты о самообследовании;
- информация на сайтах образовательных организаций.

Данные представлены в таблицах:

1. Образовательные результаты

Динамика предметных результатов

Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с. Марьино
2019	Не было обучающихся 11 класса	0
2020	0	0
2021	0	0

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, не преодолевших минимальный порог

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с. Марьино
2019	Не было обучающихся 11 классов	-
2020	Не принимали участие	-
2021	0	-

Доля участников ЕГЭ по математике, не преодолевших минимальный порог
Математика профильная

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	Не было классов	-
2020	Не принимали участие	-
2021	0	-

Математика базовая

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	Не было классов	-
2020	Не было участников	-
2021	Не проводилось	-

Доля участников ЕГЭ по русскому языку, сдавших экзамен на
высоком уровне

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с. Марьино
2019	Не было классов	-
2020	Не принимали участие	-
2021	25%	-

Доля участников ЕГЭ по математике, сдавших экзамен на высоком
уровне

Математика профильная

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с. Марьино
2019	Не было классов	-

2020	Не проводилась	-
2021	0	-

Математика базовая

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с. Марьино
2019	Не было классов	-
2020	Не принимали участие	-
2021	Не проводилась	-

Доля участников ОГЭ, получивших «2» по русскому языку

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с. Марьино
2019	0	0
2020	Не проводилась	Не было обучающихся 9 класса
2021	0	0

Доля участников ОГЭ, получивших «2» по математике

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШс. Марьино
2019	0	0
2020	Не проводилась	Не было обучающихся 9 класса
2021	0	0

Доля участников ОГЭ, получивших «5» по русскому языку

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШс. Марьино
2019	14,3%	0
2020	не проводилась	не было обучающихся 9 класса
2021	50%	100%

Доля участников ОГЭ, получивших «5» по математике

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	42,9%	0
2020	не проводилась	не было обучающихся 9 класса
2021	0	0

Динамика значимых личностных результатов

- Доля обучающихся, имеющих высокую учебную мотивацию.

Годы	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с. Марьино
2019	60,9%	56%
2020	65%	78%
2021	96%	87%

Анализ динамики образовательных результатов показал, что за последние три года в данных школах не было ни одного случая, чтобы учащиеся не получили аттестат об основном или среднем общем образовании. Все экзамены сдают с первого раза в основные сроки. Наблюдается динамика улучшения результатов в 9 классах по русскому языку.

Рекомендация: администрации школы усилить контроль за работой педагогов по подготовке обучающихся к ОГЭ, выстраивая индивидуальные образовательные маршруты, организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении.

Управленческое решение: заслушать на совещании руководителей общеобразовательных организаций по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (в ноябре 2021 года)

2. Мониторинг результатов работы с особыми категориями обучающихся («группы риска», одаренные обучающиеся).

Учет посещаемости уроков обучающимися:

Доля обучающихся, не пропускающих занятия без уважительной причины

Год	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	100%	100%
2020	100%	100%
2021	100 %	100%

Учет работы с детьми «группы риска».

Доля обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» по отдельным предметам по итогам текущего учебного года по сравнению с предыдущим, от общего числа «неуспевающих»

Год	МОУ СОШ с.Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	Нет неуспевающих	1уч./14%

2020	Нет неуспевающих	0
2021	0	0

Доля обучающихся, снятых в течение учебного года с различных видов учета, от общего числа стоящих на учете.

Год	МОУ СОШ с. Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	Стоящих на учете нет	Стоящих на учете нет
2020	Стоящих на учете нет	Стоящих на учете нет
2021	Стоящих на учете нет	Стоящих на учете нет

Учет работы с одаренными детьми

Доля участников муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников в общем числе обучающихся

Год	МОУ СОШ с.Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	11,8 %	0
2020	12,2%	0
2021	12,8%	0

Анализ результатов мониторинга работы с особыми обучающимися свидетельствует о том, что доля обучающихся, не пропускающих занятия без уважительных причин остается стабильной и составляет 100%.

Доля обучающихся, преодолевших «неуспеваемость» незначительная. Обучающихся, состоящих на разных видах учета, в школах нет.

На протяжении последних трех лет в МОУ ООШ с. Марьино нет участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам, (только школьного уровня, с низкими результатами.) Обучающиеся МОУ СОШ с. Перевесинка являются активными участниками муниципального этапа олимпиады. Одна ученица принимала участие в региональном этапе олимпиады по биологии в 2020 году и стала победителем.

Рекомендация: учителям – предметникам необходимо активизировать индивидуальную работу с обучающимися по развитию способностей, формированию интереса к изучению отдельных предметов, подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников разных уровней, в конкурсах.
Управленческое решение: руководителю МОУ ООШ с. Марьино систематизировать работу по развитию способностей обучающихся; заслушать на

совещании руководителей по вопросу участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах. Руководителю МОУ СОШ с. Перевесинка рассмотреть возможность организации на базе школы (в центре «Точка роста») муниципального семинара для педагогов по вопросу работы с одаренными детьми.

Работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности

Мониторинг повышения профессиональной компетенции педагогов в динамике за три года.

Оценка предметных компетенций педагогических работников

Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категории

Год	МОУ СОШ с. Перевесинка		МОУ ООШ с. Марьино	
	высшая	первая	высшая	первая
2019	0	47%	0	0
2020	0	47%	0	0
2021	0	43,8%	0	0

Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку.

Год	МОУ СОШ с.Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	28	25%
2020	44	75%
2021	63,3	25%

Учет методического сопровождения

Количество партнерских договоров (соглашений) о взаимном сотрудничестве

Год	МОУ СОШ с.Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	1 (МУ «Турковский методический центр»)	1 (МУ «Турковский методический центр»)
2020	2 (МБУ ДО «ДЮСШ» р.п. Турки, СГАУ имени Вавилова Н.И.)	1 (МОУ «СОШ» с. Рязанка Турковского района Саратовской области)
2021	3 (МБУ ДО «ДЮСШ» р.п. Турки, СГАУ имени Вавилова Н.И., ТПМПК))	1 (МОУ «СОШ» с. Рязанка Турковского района Саратовской области)

Доля педагогических работников, принявших участие в методических семинарах, профессиональных конкурсах.

Год	МОУ СОШ с.Перевесинка	МОУ ООШ с.Марьино
2019	54%	23,5%
2020	31%	11,3 %
2021	63%	15%

Анализ работы с педагогами показал, что число педагогов , имеющих высшую и первую квалификационные категории в МОУ СОШ с. Перевесинка сократилось

на 4,8 %. Это объясняется нежеланием педагогов проходить аттестацию на квалификационную категорию (прошли аттестацию на соответствие). В МОУ ООШ с.Марьино нет педагогов с кв.категорией, все имеют соответствие занимаемой должности.

Охват педагогов курсовой подготовкой составляет 100% , все регулярно проходят курсовую подготовку. В 2020 году пять педагогов прошли тематические курсы для школ с НОР. В октябре 2021 года по плану курсовую подготовку пройдут еще три учителя. Отмечается не достаточное участие педагогов МОУ ООШ с. Марьино в семинарах и конкурсах профессионального мастерства. В школах действуют ШМО учителей - предметников.

В ходе мониторинга выявления профессиональных потребностей и дефицитов руководящих и педагогических работников сделаны выводы о том , что наиболее предпочтительные направления дополнительного профессионального образования, указанные педагогическими работниками из школ с низкими образовательными результатами обучения отмечены: реализация ФГОС СОО (60%), функциональная грамотность(45%), сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья(70%), предупреждение и преодоление неуспеваемости обучающихся(75%), формирование мотивации к обучению(63%). Наименее популярные направления: организация внеурочной деятельности (3%)

Рекомендации: Руководителям общеобразовательных организаций необходимо принять меры стимулирования педагогов для прохождения аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства. Учитывать результаты мониторинга для формирования заявки на курсы повышения квалификации педагогов.

Управленческое решение: заслушать на совещании при директоре руководителей по вопросу курсовой подготовки педагогов и продлении договора (соглашения) о взаимном сотрудничестве;

Рассмотреть возможность организации сетевого профессионального сообщества учителей – предметников для создания, отбора, апробации и внедрения в практику эффективные организационные и методические подходы, методики обучения.

Директор муниципального
учреждения «Турковский методический центр»

Прокофьева Г.В.