



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ТУРКОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

от 08.06.2021 г. №52

**О проведении мониторинга качества образования в
общеобразовательных организациях Турковского
муниципального района с низкими образовательными
результатами**

В целях повышения эффективности развития системы образования Турковского муниципального района, повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты, в соответствии с Положением о мониторинге муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг по изучению качества образования в общеобразовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты в соответствии с показателями (приложение 1)
2. Руководителям общеобразовательных организаций района, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся предоставить необходимую информацию в муниципальное учреждение «Турковский методический центр» в срок до 05.07.2021 года .
3. Директору муниципального учреждения «Турковский методический центр» провести анализ результатов мониторинга в срок до 7.07.2021 .
4. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации Турковского муниципального района

**Заместитель главы
администрации муниципального района
- начальник управления образования
администрации Турковского
муниципального района**



С.П. Исайкин

Приложение №1 к приказу управления
образования администрации Турковского
муниципального района №52 от 08.06.2021 года

Критерии мониторинга муниципальных показателей системы работы со школами с низкими образовательными результатами обучения

№ показателя	Показатели, подлежащие экспертной оценке	Значение	№ формы
I Показатели результативности работы школы			
1. Учебные достижения			
1.1	Доля учащихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы НОО	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество учащихся ОУ	результаты ВПР
1.2.	Доля учащихся, имеющих уровень достижения метапредметных результатов «выше базового»	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество учащихся ОУ	результаты ВПР
1.3	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ГИА	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 9 классов ОУ	протоколы
1.4.	Доля выпускников 9 классов, сдавших ГИА на «4» и «5».	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} – общее количество выпускников 9 классов ОУ	протоколы
1.5.	Доля выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием	$(P_{si} / P_{oi}) \times 100$, где P_{oi} –	протоколы

		общее количество выпускников 9 классов ОУ	
1.6.	Доля выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.7	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по русскому языку.	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.8.	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по математике от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по математике.	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.9	Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по русскому языку результат от 81 балла	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.10	Доля выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ по математике результат от 81 балла	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество выпускников 11 классов ОУ	протоколы
1.11	Доля выпускников 11 класса, успешно сдавших ЕГЭ по предметам по выбору от общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору.	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общего количества выпускников, сдававших ЕГЭ по предметам по выбору	протоколы
1.12	Доля учащихся, получивших основное и среднее общее образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ	протоколы
1.13	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ	протоколы
1.14	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ	протоколы
1.15	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество	протоколы

	оценка математической грамотности	учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	
1.16	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	протоколы
1.17	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по финансовой грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка финансовой грамотности	протоколы
1.18	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по глобальным компетенциям, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка глобальных компетенций	протоколы
1.19	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по креативному мышлению, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество учащихся ОУ, в отношении которых проводилась оценка креативного мышления	протоколы
1.20	Результаты внешней оценки образовательных достижений обучающихся по выполнению ВПР (в разрезе каждого класса предмета по классам) Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне Доля обучающихся, справившихся на повышенном уровне. Доля выполнения всей работы.	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников ВПР	Результаты ВПР
1.21	Доля обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по результатам РПР	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - количество участников ДКР	Результаты РПР
2. Кадровый потенциал			
2.1	Доля аттестованных педагогов	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi -	

		общее количество педагогов в ОУ	
2.2	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	Аналитическая справка ОО
2.3	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	Аналитическая справка ОО
2.4	Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	Аналитическая справка ОО
2.5	Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по специальности преподаваемого предмета или соответствующую переподготовку	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	МИАС форма 5К
2.6	Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	МИАС форма 5К
2.7	Доля педагогов, имеющих высшее не педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	Аналитическая справка ОО
2.8	Доля педагогов, имеющих среднее специальное педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	Аналитическая справка ОО
2.9	Доля педагогов, имеющих среднее специальное не педагогическое образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	Аналитическая справка ОО
2.10	Доля педагогов, получающих высшее образование	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi - общее количество педагогов в ОУ	Аналитическая справка ОО
2.11	Доля педагогических работников, принявших участие в процедурах по оценке предметных и методических компетенций (регионального, федерального уровней) в отчетном периоде	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов	Результаты оценки предметных и методических компетенций
2.12	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (предметный блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (предметный блок).	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОО, в отношении которых проводилась процедура по оценке предметных и	Результаты оценки предметных и методических компетенций

		методических компетенций	
2.13	Доля педагогических работников, участвовавших в оценочных процедурах (методический блок), не достигших порога базового уровня сформированности компетенций (методический блок).	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов ОО, в отношении которых проводилась процедура по оценке предметных и методических компетенций	Результаты оценки предметных и методических компетенций
2.14	Доля педагогических работников, прошедших обучение по ДПП ПК или ДПП ПП в соответствии с выявленными у них профессиональными дефицитами	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов	МИАС форма 5К Аналитическая справка ОО
2.15	Доля педагогических работников, имеющих индивидуальную образовательную траекторию своего профессионального развития (индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные ДПП профессионального развития и др.)	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – общее количество педагогов	Аналитическая справка ОО
	3. Состояние материально-технической базы		
3.1	Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	Общее количество обучающихся в ОУ/количество компьютеров	Аналитическая справка ОО
3.2	Оснащенность учебных кабинетов	Количество имеющегося оборудования / Количество необходимого оборудования $\times 100$	Аналитическая справка ОО
	4. Реализация программы повышения качества образования		
4.1	Доля выполнения запланированных в дорожной карте мероприятий	$(Psi / Poi) \times 100$, где Poi – запланированное количество мероприятий	Аналитическая справка ОО
	5. Методическая поддержка		
5.1.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, охваченных методической работой	Количество реализованных мероприятий от числа запланированных	Аналитическая справка ОО
5.2.	Количество ШНОР и/или ШНСУ, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами	Наличие подтверждающих документов	Аналитическая справка ОО
5.3	Количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь	Наличие подтверждающих документов	Аналитическая справка ОО