

**Управление образования администрации Турковского муниципального
района**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 2
ЗАСЕДАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА**

Дата: 24.03. 2021

СЛУШАЛИ: Прокофьеву Галину Викторовну, директора МУ «Турковский методический центр», Терёшину Ирину Николаевну, методиста МУ «Турковский методический центр» по вопросу «О состоянии системы работы по выявлению и сопровождению одарённых детей в Турковском районе».

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Признать результаты и выводы исследования актуальными для дальнейшего совершенствования системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе.
2. Разместить на сайте управления образования администрации Турковского муниципального района результаты исследования состояния системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе (Приложение).
3. Рекомендовать руководителям ШМО образовательных организаций района использовать данные результаты исследования в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

Голосовали единогласно.

Председатель

Г.В.Прокофьева

УТВЕРЖДЕНО

Решением муниципального Методического совета
управления образования администрации
Турковского муниципального района
Протокол № 2 от «24» марта 2021 года

Результаты исследования

«О состоянии системы работы по выявлению и сопровождению одаренных детей в Турковском районе»

Приоритетным направлением работы управления образования администрации Турковского муниципального района является формирование эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Система мероприятий практического характера по развитию интеллектуальной, творческой, спортивной одаренности детей и молодежи включает:

- школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (в перечне олимпиад, которые проводятся в районе, олимпиады по 19 общеобразовательным предметам);
- муниципальный этап всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности»;

- семинары для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня;
- муниципальный этап всероссийских массовых мероприятий: «Живая классика», «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?», «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»;
- районные массовые мероприятия: научно-практическая конференция школьников «Шаги в науку»;
- муниципальные этапы региональных проектов – интеллект-фестиваль обучающихся «Политика вокруг нас», «Ломоносовские чтения», региональная научно-практическая конференция «Эврика», "Культурный дневник школьника Саратовской области";
- совершенствование образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях за счет внеурочной деятельности учащихся в связи с реализацией ФГОС;
- повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми.

Муниципальная сеть организаций, осуществляющих деятельность по работе с одаренными детьми

В систему образования Турковского района входят 4 дошкольных образовательных учреждения; 12 общеобразовательных учреждений; 2 учреждения дополнительного образования детей.

Турковский район участвует в реализации федерального и регионального проектов «Успех каждого ребенка», осуществляемых в рамках национального проекта «Образование» по созданию условий в общеобразовательных учреждениях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.

За время реализации проекта обновлены 3 спортивных зала сельских школ, планируется обновление ещё двух спортивных залов.

В 7 общеобразовательных учреждениях работают школьные спортивные секции, сельские школьники получили возможность заниматься физкультурой и спортом в современных спортивных залах.

Художественное творчество обучающихся и физкультурно-спортивная работа являются наиболее массовыми направлениями в системе дополнительного образования Турковского района. Более 43% и 45% соответственно обучающихся района отдают предпочтение этим видам досуговой деятельности. Успешно реализуются творческие проекты.

В 2 сельских общеобразовательных организациях открыты «Точки Роста», которые позволяют увеличить охват школьников дополнительным образованием, расширить возможности выявления, поддержки и развития способностей детей и молодёжи.

Основные результаты за 2019-2020 учебный год

1. Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) по 18 общеобразовательным предметам:

- в 2019 году во всех этапах ВсОШ участвовали 43 % обучающихся основной и средней школы (398 чел), 85 человек стали победителями и призёрами, 12 школьников набрали количество баллов, необходимое для участия в региональном этапе ВсОШ; для сравнения: 2019 год – 331 участников, 68 победителей и призеров;

- проводился цикл семинаров для учителей- предметников для подготовки обучающихся к предметным олимпиадам различного уровня, в которых приняли участие представители каждой из 12 общеобразовательных организаций;

- в 2019 году 1 школьник стал победителем регионального этапа по биологии (Артёмова Наталья, МОУ СОШ с.Перевесинка, учитель Сохинова Е.А.); 1 школьник – призёром регионального этапа по биологии (Уразова Ангелина, МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п.Турки, учитель Самсонова Е.А.);

2. Участие обучающихся во всероссийских олимпиадах, конкурсах:

- 14 младших школьников приняли участие в муниципальном этапе IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады младших школьников «Ученик XXI века: пробуем силы – проверяем способности». Участниками регионального тура стали 3 школьника.

12 обучающихся 5-11-х классов участвовали в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика»; в региональном этапе VIII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 3 участника

3. Проведение районных массовых мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей:

- 22 обучающихся общеобразовательных учреждений района приняли участие в муниципальном этапе научно-практической конференции школьников «Шаги в науку»;

- проведены:

- муниципальный этап фестиваля зарубежных культур «Меридиан», 47 участников;

- муниципальный этап конкурса художественного творчества «Радуга талантов», 62 участника;

- областная олимпиада школьников по основам избирательного права и избирательного процесса (организаторы: территориальная избирательная комиссия Турковского района совместно с управлением образования администрации Турковского муниципального района; участники муниципального этапа: 11 обучающихся района .

Поддержка талантливых детей и молодежи:

Реализация региональных проектов, направленных на выявление и поддержку талантливых детей:

- «Интеллектуальные игры». Цель: массовое вовлечение школьников в движение

выявление талантливых детей, популяризация интеллектуальных игр как средства активного досуга и формирование в общественном мнении положительного образа молодого человека, подростка, увлекающегося интеллектуальным творчеством.

муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» (4 команды, 24 игрока)

- «Доступное дополнительное образование». Цель: обеспечение к 2023 году охвата не менее 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными дополнительными общеобразовательными программами.

Результат: 68 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены образовательными

программами дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования;

12% детей осваивают общеразвивающие программы технической и естественнонаучной направленности;

В 2 школах района (МОУ СОШ с.Рязанка, МОУ СОШ с.Перевесинка) открыты «Точки роста».

В 2020 году три ученицы ОО района (МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п.Турки, МОУ ООШ р.п.Турки) по результатам конкурсного отбора поступили в 10 класс предуниверсария для одарённых детей при ФГБОУ ВО «Саратовский национально-исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского».

По результатам мониторинга участия во всероссийской олимпиаде школьников, иных мероприятиях различных уровней, позволяющих выявить одарённых и талантливых детей и молодёжь в ОО Турковского района, следует отметить МОУ СОШ имени С.М.Иванова р.п.Турки, МОУ ООШ р.п.Турки, МОУ СОШ с.Перевесинка, МОУ СОШ с.Каменка, МОУ СОШ с.Рязанка, что указывает на целенаправленную и эффективную работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

Однако следует отметить, что недостатком муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является отсутствие профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций. Не в полной мере используется этот ресурс и в разрезе региона – талантливые дети и молодёжь не принимают участие в специальных летних сменах, организуемых на базе областных детских оздоровительных лагерей. Руководителям ОО района следует учесть данный недостаток при организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.

Кроме того руководителям ОО района следует проанализировать подход к организации классов с углубленным изучением предметов на основе первичного мониторинга предпочтений и интересов обучающихся и их родителей. На сегодняшний момент в средних общеобразовательных организациях есть только классы с универсальным профилем образования.

Повышение квалификации педагогических работников,

специалистов и руководящего состава в области выявления и поддержки одаренных детей

Основная подготовка кадров для работы с одаренными детьми осуществляется на базах ФГБОУ ВО «Саратовский национально-исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского».

и ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»

Педагоги Турковского района принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, включая:

- муниципальные и региональные этапы всероссийских конкурсов педагогического мастерства:

«Сердце отдаю детям»;

«Учитель года Саратовской области»;

областные конкурсы профессионального мастерства:

«Педагогический олимп»;

муниципальная методическая конференция «Слагаемые профессиональной компетентности педагога»,

муниципальный конкурс «Лучший директор года-2020».

Ключевые цели и направления деятельности по совершенствованию работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Турковском районе

Анализ работы по развитию и поддержке одаренных и талантливых детей и молодежи позволяет определить следующие ключевые цели выстраивания муниципальной системы работы с одаренными детьми:

- Выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения, эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в Турковском районе.

- Развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.
- Увеличение количества выявляемых талантливых детей и молодежи, обеспечение условий их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества в Турковском районе , способствующих росту конкурентных преимуществ района.

Направления деятельности

- Создание системы управления процессами выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальной системе образования:
- Разработка и утверждение положения о методических подходах и механизмах выявления и поддержки одаренных детей в Турковском районе; индикативных муниципальных показателей по выявлению и одаренных детей.
- Актуализация муниципальной нормативно-правовой базы.
- Осуществление поиска одарённых и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований; формирование на этой основе и ведение единого Банка данных одаренных детей Турковского района.
- Формирование муниципальной образовательной среды, способствующей расширению вариативности образовательных услуг, повышению их качества для достижения высокого уровня образованности обучающихся, проявляющих неординарные способности, включая:
- Реализацию региональных проектов, направленных на выявление и поддержку одаренных детей.
- Повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с детьми с повышенным уровнем способностей.
- Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия по работе с одаренными детьми.

- Проведение мониторинга достижения муниципальных индикативных показателей по выявлению и поддержке одаренных детей.

-Разработка рекомендаций по использованию наиболее успешных практик работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи.