Приложение к письму управления
образования администрации Турковского
муниципального района
№ 1133 от 05.08.2020 г.

Перечень показателей оценки качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях Саратовской области»

Таблица 1. Показатели эффективности управленческой деятельности					
N п/п	**Наименование показателя**	**Индикаторы**			
		Нормативный показатель 2019	**Достигнутое значение 2019**	**Достигнутое значение 2018**	**Балл**
1	2	3	4	5	6
1.1.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (да/нет)	Да	/нет	/нет	-1
11.2.	Наличие в муниципальном районе (городском округе) муниципального плана действий по реализации Плана основных мероприятий на 2018-2020 годы, проводимых в рамках Десятилетия детства.	Да	Да	Да	1
1.3.	Укомплектованность МОУ педагогическими кадрами по воспитательной работе: **доля вакансий**	0%	0%	0%	1
1.4.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		6,7	6,7	0
1.5.	Наличие нормативно-методических документов, регулирующих воспитательный процесс в муниципальном районе (городском округе)	Да	Да	Да	1

1.6.	В муниципальном районе (городском округе) внедрена целевая модель развития дополнительного образования (да/нет)	Да	Да	нет	1
1.7.	Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих методическую работу в сфере воспитания, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
1.8.	Обеспечение организуемого в общеобразовательной организации воспитательного процесса необходимыми ресурсами (материально-техническими, информационными, средовыми и т.п.) (да/нет)	Да	Да	Да	1
1.9.	1.1. Доля общеобразовательных организаций, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания обучающихся, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		0	0	-1
1.10	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению «Воспитание обучающихся», к общему количеству педагогических работников		26%	3%	1
1.11.	Доля педагогов, принимающих участие в региональных профессиональных конкурсах в области воспитания и социализации подрастающего поколения («Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Премия «Признание», «Педагогический дебют» и т.д.), к общему количеству педагогических работников		3	1	-1
1.12.	Доля педагогических работников, реализующих сертифицированные программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогических работников в		0%	0%	-1

	сфере дополнительного образования				

Таблица 2. Показатели результативности работы по воспитанию и социализации обучающихся					
N п/п	**Наименование показателя**	**Индикаторы**			
		Нормативный показатель 2019	**Достигнутое значение 2019**	**Достигнутое значение 2018**	**Балл**
1	2	3	4	5	6
2.1.	Процент охвата обучающихся дополнительным образованием (ОДОД) (от общего количества обучающихся)	73%	73%	71%	1
2.2.	Процент охвата обучающихся внеурочной деятельностью (от общего количества обучающихся)	100%	100%	100%	1
2.3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых работают историко-патриотические объединения, музеи, клубы и т.п., к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		25%	17%	1
2.4.	Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, 34%отряды), к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	60%	67%	30%	1
2.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих социальные проекты **в рамках сетевого взаимодействия** с социальными партнерами, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)		0%	0%	-1
2.6.	Доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству обучающихся		100%	100%	1
2.7.	Доля общеобразовательных	100%	100%	100%	1

	организаций, имеющих органы ученического самоуправления				
2.8.	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых совершили правонарушения и стоят на учете, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	0%	0,1%	0,1%	-1
2.9.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в т.ч. с использованием дистанционных образовательных технологий	34%	34%	29%	1
2.10	Доля общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте «Культурный дневник школьника Саратовской области», к общему количеству общеобразовательных организаций		15%	17%	-1
2.11.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по гражданскому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.12.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности	100%	100%	100%	1
2.13.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей	100%	100%	100%	1
2.14	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по приобщению детей к культурному наследию	100%	50%	50%	-1
2.15.	Доля общеобразовательных организаций, в программе	100%	50%	50%	-1

	воспитания и социализации которых реализуются цели по популяризации научных знаний среди детей				
2.16.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья	100%	100%	100%	1
2.17.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению	100%	100%	100%	1
2.18.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по экологическому воспитанию	100%	100%	100%	1
2.19.	Доля общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	100%	25%	25%	-1
2.20.	Для общеобразовательных организаций, в программе воспитания и социализации которых реализуются цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов	100%	0%	0%	нет детей мигрантов -1

Таблица 3. Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл
1	2	3	4	5	6
3.1.	Доля семей, активно участвующих в работе общеобразовательных		48%	33%	1

	организаций, к общей численности семей				
3.2.	Доля семей, находящихся в социально-опасном положении, к общей численности семей в муниципальном районе (городском округе)		3%	3%	0
3.3.	Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей, к общему числу семей, процент		88	80	1
3.4.	Доля старшеклассников (9-11 классы), охваченных программой «Осознанное родительство» или аналогичными программами, к общему количеству старшеклассников в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.5.	Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения, утвержденные руководителем общеобразовательной организации, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1
3.6.	Доля родителей (законных представителей), охваченных программами родительского просвещения, к общему количеству родителей		48%	33%	1
3.7.	Доля замещающих (приемных) родителей, охваченных мероприятиями в рамках реализации «Школы принимающих родителей», от общего числа замещающих родителей в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1

Таблица 4. Показатели поддержки классных руководителей со стороны муниципального района (городского округа)

N п/п	Наименование показателя	Индикаторы			
		Нормативный показатель 2019	Достигнутое значение 2019	Достигнутое значение 2018	Балл

1	2	3	4	5	6
4.1.	Наличие муниципального нормативного правового акта, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей (да/нет)	Да	нет	нет	-1
4.2.	Наличие муниципального методического объединения классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.3.	Учет в плане работы муниципального методического объединения классных руководителей мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей (да/нет)	Да	Да	Да	1
4.4.	Доля методических мероприятий для классных руководителей, проводимых с учетом мониторинга профессиональных дефицитов		15%	12%	1
4.5.	Доля молодых педагогов, работающих классными руководителями, имеющих наставников из числа более опытных коллег, от общего количества молодых классных руководителей	100%	100%	100 %	1
4.6.	Доля суммарных баллов за эффективность работы классного руководителя к общему числу баллов для выплаты стимулирующей части заработной платы педагогических работников		15	15	0
4.7.	Количество педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и т.п.) муниципального уровня за деятельность в качестве классного руководителя		5	4	1
4.8.	Количество муниципальных конкурсных мероприятий для классных руководителей		2	2	0
4.9.	Доля классных руководителей, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях, от общего числа классных руководителей муниципального района (городского округа)		16%	14%	1
4.10.	Число публикаций о лучших классных руководителях и их		10	6	1

	деятельности в муниципальных и региональных СМИ				
4.11.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих внутришкольную систему стимулов и поощрений для педагогов, осуществляющих процесс воспитания в образовательном учреждении, к общему числу общеобразовательных организаций в муниципальном районе (городском округе)	100%	100%	100%	1

Таблица 5. Выводы и рекомендации	
Общее количество баллов	24
Уровень организации воспитания и социализации (высокий, средний, низкий, очень низкий)	**средний**
Основные выводы, отражающие достижения и проблемы	1. Необходимо организовать работу по повышению качества образования по направлению «Воспитание и социализация обучающихся» органами местного самоуправления в сфере образования, муниципальной методической службой, руководителями и педагогами ОО
Рекомендации органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования	1. Провести работу по планированию действий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в муниципальном районе.; 2. Совершенствовать нормативного правовую базу, в т.ч. муниципальный акт,, утверждающего систему мер поддержки классных руководителей
Рекомендации муниципальной методической службе	1. Совершенствовать работу муниципального методического объединения классных руководителей с учётом мониторинга профессиональных дефицитов классных руководителей; 2. Активизировать работу по привлечению классных руководителей к участию в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях; 3. Оказать методическую и консультационную помощь ОО в составлении программы воспитания и социализации обучающихся
Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций	1. Совершенствовать программу воспитания и социализации по определению целей и содержания воспитательной работы; 2. Совершенствовать работу по

	увеличению охвата родителей (законных представителей), программами родительского просвещения.