

Итоги
проведения мониторинга качества образования по направлению
«Система организации воспитания и социализации обучающихся» в
общеобразовательных организациях Турковского муниципального
района

На основании приказа управления образования № 39 от 28.04.2021 г. «О проведении мониторинга качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», в целях выполнения решения коллегии министерства образования Саратовской области от 12 марта 2021 года «О итогах развития региональной системы образования в 2020 году, в том числе в рамках реализации национальных проектов, и задачах на 2021 год» в мае 2021 года проведен мониторинг воспитания в общеобразовательных организациях Турковского муниципального района. В ходе мониторинга выявлялись состояние и итоги воспитательной работы по:

- развитию социальных институтов воспитания;
- реализации программ воспитания и социализации обучающихся в ОО;
- профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- учету обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
- эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству;
- обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.);
- развитию социальных институтов воспитания (поддержка семейного воспитания, развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и.д.).

Анализ результатов мониторинга проводился методом статистической обработки информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных. При анализе результатов мониторинга использовались элементы кластеризации. Основанием для выделения кластеров явились выявленные проблемы либо факторы, повлиявшие на результаты.

Выделено 3 кластера:

- 1) кластер успешных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания, опыт которых подлежит распространению;
- 2) кластер неэффективных образовательных организаций по определенным направлениям воспитания, которым требуется дополнительная методическая поддержка;
- 3) кластер образовательных организаций со средними результатами.

Анализ мониторинга показал, что:

1. Развитие социальных институтов воспитания:

К социальным институтам воспитания отнесены семья и школа. Во всех образовательных организациях Турковского района действуют родительские комитеты. Всеми образовательными организациями проводится работа по повышению компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. Образовательные организации используют разнообразные формы работы: с родителями.

Однако следует отметить, что только 79 родителей обучающихся приняли участие в открытых родительских собраниях. Главным фактором низкого охвата родителей собраниями онлайн в сельской местности является плохой интернет - сигнал в таких школах как МОУ СОШ с. Каменка, МОУ ООШ с.Бороно-Михайловка, МОУ ООШ с. Лунино, МОУ ООШ с. Шепелёвка.

2. Реализация программ воспитания и социализации обучающихся в школе.

Все руководители образовательных организаций осуществляют контроль реализации программ воспитания и социализации обучающихся. В свободном доступе у всех образовательных организаций представлены материалы, отражающие реализацию программ воспитания и социализации. Однако, ряд образовательных организаций, расположенных в селе, не в полном объёме разместил материалы из-за отсутствия в штате отдельной ставки заместителя директора по воспитательной работе (МОУ ООШ с. Лунино, МОУ ООШ с. Марьино, МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ СОШ с. Перевесино-Михайловка).

3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе российских традиций

Образовательными организациями района реализуются все направления воспитания, которые определены Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Успешно внедряются формы и методы, основанные на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания, в МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки; патриотическое воспитание и формирование российской гражданской идентичности в МОУ СОШ с. Перевесинка, МОУ ООШ с. Шепелёвка, МОУ ООШ с. Студёнка; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиций в МОУ СОШ с. Рязанка.

Развитию форм включения детей в творческую, трудовую, общественно - спортивную деятельность, большое внимание уделяется МОУ «СОШ имени С.М. Иванова» р.п. Турки, МОУ ООШ р.п. Турки, МОУ СОШ с. Каменка, МОУ СОШ с. Перевесинка, МОУ ООШ с. Трубетчино .

Следует отметить, что территориальная удалённость ряда школ + низкая скорость интернета сельских школ является фактором обедненности культурно-образовательной среды и отсутствия ресурсов для обновления, поиска новых форматов воспитательного процесса.

4. Развитие добровольчества (волонтерства), детских общественных объединений

Доля общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества (объединения, отряды) в Турковском муниципальном районе составляет 67% (8 из 12 общеобразовательных организаций). Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами) – 61 %. В МОУ ООШ с. Лунино, МОУ ООШ с. Марьино, МОУ ООШ с.Бороно-Михайловка, МОУ СОШ с. Рязанка добровольческие сообщества (объединения отсутствуют).

Фактор, влияющий на результат - недостаточная информационная работа педагогических коллективов по продвижению идей добровольчества.

Обучающиеся редко определяют своё помогающее поведение как волонтерскую деятельность, поэтому не считают себя волонтерами и не регистрируют свои мероприятия на сайтах волонтеров, так крайне низка регистрация в качестве волонтеров на федеральном официальном портале добро.ру

Количество детских общественных объединений в Турковском муниципальном районе - 28 единиц, в т.ч. отрядов ЮИД - 8, ЮДП - 6, «Дружина юных пожарных» - 3, других отрядов различной направленности - 11. Количество участников детского общественного движения из числа обучающихся общеобразовательных организаций - 253 чел..

Количество обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями детских общественных объединений – 331.

5. Развитие школьного самоуправления

В 10 из 12 общеобразовательных организаций действуют органы ученического самоуправления. Доля обучающихся, задействованных в органах ученического самоуправления составляет 9 %. Не сформированы органы ученического самоуправления в МОУ ООШ с. Марьино по причине маленького контингента обучающихся (8 человек), и в МОУ ООШ р.п. Турки самоуправление реализуется частично на уровне классов. В большинстве общеобразовательных организаций в организации ученического самоуправления отмечается формализм

Факторы, влияющие на результаты:

- старение педагогических кадров, которое сказывается на низкой готовности к изменениям в деятельности классного руководителя,
- увеличения объёмов и снижения качества воспитательной работы из-за возросшей нагрузки на классных руководителей в связи с необходимостью не просто провести мероприятие, а ещё документировать мероприятия в онлайн-форматах,

- недооценка администрацией общеобразовательных организаций роли ученического самоуправления в становлении личности подростка с активной гражданской позицией.

6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

Во всех учреждениях Турковского района имеются планы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся успешно осуществляется в МОУ СОШ с. Рязанка, МОУ СОШ с. Перевесинка, МОУ ООШ с. Трубетчино. В этих школах отсутствуют обучающиеся, стоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП, ПДН, внутришкольном контроле. В целом, в районе имеются несовершеннолетние, стоящие на различных видах учета: в КДН и ЗП – 29 человек, в ПДН - 7. Большинство из них – обучающиеся МОУ «СОШ имени С.М. Иванова» р.п. Турки, МОУ ООШ р.п. Турки, МОУ СОШ с. Каменка. Факторы, влияющие на результаты: наличие семей, находящихся в социально - опасном положении, что приводит к безнадзорности и постановке на внутришкольный учет; недостаточная работа с семьей, слабое взаимодействие с родителями.

7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.

Эффективность работы классных руководителей изучается руководителями образовательных организаций. Заместители директоров по УВР осуществляют контроль деятельности классных руководителей через посещение мероприятий, проверку планов воспитательной работы, диагностику уровня воспитанности обучающихся. Показателем эффективности также считаются результаты участия в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, а также участие в конкурсе «Лучший ученический класс». На высоком уровне организована деятельность классных руководителей МОУ «СОШ имени С.М. Иванова» р.п. Турки, МОУ ООШ р.п. Турки, МОУ СОШ с. Каменка, МОУ СОШ с. Перевесинка (кластер 1). Недостаточен контроль за деятельностью классных руководителей в МОУ ООШ с. Лунино, МОУ ООШ с. Шерелёвка, МОУ ООШ с. Марьино (2 кластер).

Количество педагогических работников, осуществляющих классное руководство, составляет 111 человек. Классные руководители ведут свою деятельность согласно должностным инструкциям, плану воспитательной работы, ведут личные дела обучающихся и другую документацию. В школах района организована методическая работа с классными руководителями. Охват методической работой составляет 100%.

Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы в Турковском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году составило 81 человек (42 % от общего числа педагогов 73 % от числа классных руководителей).

8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

Количество обучающихся, охваченных периодическими воспитательными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году составило 693 (75,4% детей). Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в истекшем учебном году (лагерь с дневным пребыванием детей) составило 122 человека (13,3%). Фактор, влияющий на результат – отсутствие потребности сельских малокомплектных школ из-за малочисленного контингента обучающихся.

На территории Турковского района действует 4 спортивных клуба (1 в р.п. Турки, 3 в сёлах Каменка, Перевесинка, Студёнка). В период каникул детям также предоставляется услуга дополнительного образования, охват детей дополнительными общеобразовательными программами в период каникул составляет 41,2%. Наиболее высокий охват детей досуговыми формами деятельности достигнут в МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки, МОУ ООШ р.п. Турки, а также сельских школ, на базе которых организована работа «Точек роста» (МОУ СОШ с. Рязанка и МОУ СОШ с. Перевесинка).

Фактор, влияющие на результат: разные возможности городских и сельских школ в пользовании услугами учреждений дополнительного образования из-за территориальной удаленности, отсутствие ставок педагогов дополнительного образования в школах села.

9. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

Мониторинг показал отсутствие в общеобразовательных организациях района обучающихся – детей мигрантов, для которых русский язык не является родным. В ОО есть обучающиеся не русской национальности, которые родились и проживают в русскоязычной языковой среде, владеют русским языком на хорошем уровне и не испытывают проблем с пониманием объяснений учителя, а также с коммуникацией на русском языке. Дети, которые с рождения говорят на русском языке зачастую раньше и лучше, чем на своём национальном языке, считают оба языка родными, не нуждаются в особой культурной и социальной адаптации и на 100% охвачены воспитательными мероприятиями по всем направлениям. Педагоги ОО не делают различий между детьми по национальному признаку, однако готовы в случае появления в ОО таких детей оказать всю необходимую помощь.

Рекомендации по итогам проведения мониторинга:

1. МУ «Турковский методический центр»:

1.1. Совершенствовать работу по повышению квалификации педагогов по приоритетным направлениям воспитания.

1.1.1. Проанализировать программы курсовой подготовки учителей на предмет содержания вопросов воспитания;

1.1.2. Активизировать работу районного методического объединения классных руководителей.

1.2. Разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности

2. Руководителям ОО:

2.1. На педагогических советах проанализировать итоги мониторинга в школах Турковского района.

2.2. Совершенствовать работу по развитию добровольческой деятельности обучающихся:

2.2.1. предусмотреть ряд мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности

2.2.2. организовать регистрацию обучающихся на портале добро.ру, начиная с 25 августа 2021 г.

2.3. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в ежемесячных открытых уроках, родительских собраниях на сайте «Открытые уроки.рф.»

2.4. Совершенствовать работу по развитию школьного самоуправления, для чего:

2.4.1. изучить передовой опыт работы по организации школьного самоуправления;

2.4.2. выбрать (при необходимости) оптимальную форму ученического самоуправления на основе лучших практик или традиций,

2.4.3. провести выборы, составить план работы на 2021-2022 учебный год в срок до 15.09.2021 г.;

2.4.4. организовать работу «Школы лидера» для обучающихся.

2.5. Руководителям МОУ СОШ с. Каменка, МОУ ООШ р.п. Турки, МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки активизировать работу по профилактике безнадзорности и правонарушений.

2.6. Директору МОУ СОШ имени С.М. Иванова р.п. Турки представить опыт работы по организации деятельности педагогических работников по классному руководству в рамках совещания работников образования Турковского района 25 августа 2021 г..