

Аналитическая справка о результатах проведения мониторинга системы дошкольного образования в Турковском районе

Сеть дошкольных учреждений Турковского муниципального района Саратовской области охватывает 7 образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, среди которых 4 детских сада в р.п. Турки и 3 структурных подразделения в ОУ района. в 2020-2021 учебном году посещали 279 детей, в т.ч. от 1,5 до 3 лет - 35, от 3 до 7 лет - 244.

Кроме того на базе ОУ 2 группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (МОУ СОШ с. Каменка и МОУ ООШ с. Трубетчино) посещали 10 детей. Количество детей, охваченных всеми видами дошкольного образования –289 (город -247, село – 42). В 4 детских садах района действуют группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования в районе функционировали консультационные центры по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности

в МДОУ «Детский сад № 2 «Малышка» р.п. Турки, «Детский сад № 3 «Колокольчик» р.п. Турки, в МОУ «СОШ» с. Каменка и МОУ «СОШ» с. Рязанка.

МОУ «ООШ» с. Трубетчино.

Охват детей дошкольным образованием на 25 мая 2021 года составил 87 %.

Очередность в детские сады района отсутствует.

В структуре дошкольного образования работают 39 педагогов, из них: воспитателей - 28, педагогов психологов - 4, музыкальных руководителей - 5, учителей логопедов - 2.

Мониторинг системы дошкольного образования (далее - мониторинг) реализуется в соответствии с Положением о мониторинге системы дошкольного образования Турковского района (приказ управления образования Турковского района Саратовской области от 25.06.21 г. № 59 и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки, представлен в виде комплекса деятельности по нескольким направлениям. Цель мониторинга - получение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях функционирования дошкольного образования, условиях, влияющих на его качество, для формирования информационной основы принятия управленческих решений,

направленных на обеспечение доступности и совершенствование дошкольного образования в муниципальном районе, своевременное информирование потребителей о качестве предоставляемых образовательных услуг. Участники мониторинга: образовательные организации Турковского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (далее – ДОО). Эффективность управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования определяется решением задач: - совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования; - повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия); - совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье); - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

Показатели качества дошкольного образования в Турковском муниципальном районе

1. Показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования»

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

1.1. Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО.

Полностью подтвержденным считается показатель «Наличие ООП ДО ДОО, разработанной и утвержденной в ДОО» при размещении ООП ДО ДОО на официальном сайте ДОО. Данный показатель полностью подтвержден в 5 ДОО (71,4 %). Структура и содержание Программ соответствует требованиям. В Программах 4 детских садов р.п. Турки включено содержание коррекционной работы. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

1.2. Показатель «Наличие на сайте ДОО опубликованных аннотаций к рабочим программам образовательных областей» подтвержден в 4 ДОО (57%). Содержание рабочих программ ДОО соответствует образовательным областям.

1.3. Показатель «Наличие на сайте опубликованной рабочей программы воспитания» не подтверждён (0%). Рабочие программы воспитания в ДОО находятся в стадии разработки.

1.4. Показатель «Наличие на сайте опубликованной информации об учебных планах с приложением их копий» полностью подтвержден в 4 ДОО (57%).

1.5. Показатель «Функционирование ВСОКО в ДОО» подтвержден частично в 4 ДОО (57%). Не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО.

1.6. Показатель «Наличие в ДОО программы развития» полностью подтвержден в 4 ДОО (57%), однако представленные программы развития разработаны на срок до 2020 года.

Таким образом, показатель «Качество образовательных программ дошкольного образования» подтвержден в 4 ДОО.

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

2.1. Наличие на сайте ДОО отчета о самообследовании за предшествующий календарный год.

Данный показатель подтвержден в 7 ДОО (100%).

2.2. Наличие на сайте ДОО локальных нормативных актов, предусмотренных ч.2.ст.30 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации».

На официальных сайтах 7 ДОО (100%) размещены локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка и коллективный договор.

2.3. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами. ДОО Турковского района на 100% обеспечены педагогическими кадрами, что позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования.

2.4. Количество педагогических работников аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой/высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. 30 педагогов (86%) ДОО имеют первую квалификационную категорию.

2.5. Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное (педагогическое) образование.

Существенное влияние на качество дошкольного образования оказывает наличие у педагогов высшего образования (по профилю деятельности) и своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками. Оценка этих показателей показала, что высшее профессиональное (педагогическое) образование имеет 31 педагог ДОО (88%)

2.6. Своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками. Все педагоги (100%) своевременно получают дополнительное профессиональное образование, что способствует повышению качества дошкольного образования.

2.7. Количество педагогов, принимающих участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года» (за последние 3 года). Педагоги ДОО Турковского района в течение последних 3 лет не принимали участие в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года». Последнее участие в региональном этапе данного конкурса состоялось в 2015 году.

Рекомендации: Рассмотреть возможность включения в план работы по профессиональному развитию педагогов участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»

2.8. Соответствие предметно-пространственной среды группового помещения установленным требованиям.

Для комфортного пребывания детей в 7 (100%) ДОО созданы необходимые условия: в помещениях достаточно места для детей и взрослых, имеются групповые и спальные комнаты, комнаты для гигиенических процедур, имеется разнообразная детская мебель и мебель для повседневного ухода. В групповых посещениях оборудованы зоны и уголки, в которых размещены пособия, игры, дидактические материалы. Однако, в 2 (29%) ДОО (МДОУ д/с № 1 «Берёзка» р.п. Турки и МДОУ д/с № 2 «Малышка» р.п. Турки) из-за отсутствия спальных комнат дневной сон организуется в игровых комнатах на выдвижных трехуровневых кроватях.

2.9. Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО.

Показатель подтвержден в 7 (100%) ДОО. Во всех ДОО предусмотрено место для уединения. В группах есть необходимое количество игр, направленных на развитие сенсорного восприятия, крупной и мелкой моторики, воображения, речи. Обеспечивается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. С целью реализации одной из основных потребностей ребёнка – потребности в движении, оборудованы уголки для развития движений, где есть необходимое оборудование: массажные коврики, мячи разного размера и фактуры, маски и т.п. Все элементы РППС обеспечивают надежность и безопасность (физическую и психологическую) их использования.

2.10. Наличие оборудованного музыкального и/или спортивного зала. В 3 ДОО (74%) оборудованы музыкальные и/или спортивные залы.

2.11. Наличие в ДОО оборудованных специализированных кабинетов (психолога, логопеда, дефектолога и пр.) Показатель не подтвержден (0%), в ДОО района отсутствуют соответствующие кабинеты.

2.12. Количество ДОО, в которых оборудован бассейн. В Турковском районе ни в одном ДОО не функционирует бассейн.

2.13. Соответствие психолого-педагогических условий (использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности)

На основании самооценки деятельности ДОО установлено, что во всех ДОО созданы психолого-педагогические условия, соответствующие требованиям ФГОС ДО, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Психолого-педагогические условия обозначены в основных образовательных программах ДОО (организационный раздел, п. 3.1, психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка) и реализуются через взаимодействие взрослых с детьми во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд конструирование из разного материала, музыкальной. двигательной, с использованием форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. Большое внимание уделяется поддержке инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. Работа в данном направлении осуществляется по программе «Поддержка детской инициативы как обязательное условие развития самостоятельности и ответственности у детей дошкольного возраста». Педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей, проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга. Таким образом, доля ДОО, в которых созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка составляет 100% . .

3. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

3.1. Наличие в ООП ДО (содержательный раздел) особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Программы всех ДОО содержат подраздел в содержательном разделе, в котором определены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.. В Программах представлены разнообразные формы, методы и приемы взаимодействия педагогических коллективов ДОО с родителями, участие в непрерывной образовательной деятельности, планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т.д. Следует отметить, что педагогические коллективы активно используют дистанционные средства взаимодействия с семьями воспитанников через

использование социальных сетей («Одноклассники»), мессенджеров («WhatsApp», «Viber»), мобильного приложения («Instagram»), однако в Программах эти мобильные средства взаимодействия не нашли отражения. С учетом фактов, изложенных выше, можно сделать вывод о том, что доля ДОО, в которых в основных образовательных программах дошкольного образования (содержательный раздел) отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников составляет 100%.

Рекомендации: с целью оптимизации взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, с учетом социальной ситуации функционирования ДОО внести дополнения в содержательный раздел Программы, подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников» возможности дистанционным средств взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.2. Наличие на официальном сайте краткой презентации ООП ДО.

Показатель подтвержден в 4 ДОО (57%).

3.3. Доля ДОО на базе которых функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного.

На базе 4 ДОО р.п. Турки (57%) функционируют консультационные центры для родителей, обеспечивающих дошкольное образование в форме семейного. Кроме того консультационные центры организованы в 4 ОУ в муниципальных образованиях, на территории которых отсутствуют дошкольные образовательные организации (МОУ СОШ с. Каменка, МОУ СОШ с. Рязанка, МОУ ООШ с.Шепелёвка, МОУ ООШ с. Трубетчино). . Это полностью удовлетворяет потребность муниципалитета.

3.4. Доля получателей образовательных услуг (родителей/законных представителей), удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в ДОО.

По данным АИС «Комплектование ДОУ» численность детей в ДОО на 1 июня 2021 года составляла 279 воспитанников. 268 представителей родительской общественности ДОО (96%) высказывают удовлетворенность семьи образовательными услугами, что подтверждается наличием аналитических материалов в ДОО по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами.

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.

4.1. Средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в ДОО.

На основании приказа управления образования от 03.04.2020 г. № 33\1 работа ДОО была приостановлена в целях предотвращения случаев распространения коронавирусной инфекции. Образовательная деятельность в ДОО начала осуществляться с 17 августа 2020 г. Поэтому средний показатель количества дней, проведенных воспитанниками в ДОО – 20895 дней, что ниже среднего показателя по муниципальному заданию и составляет 55 % .

Рекомендации: руководителям ДОО обеспечить проведение мероприятий по профилактике вирусных инфекционных заболеваний и усилить контроль в данном направлении.

4.2. Доля ДОО, в которых проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений.

Анализ деятельности ДОО показывает, что большое внимание во всех ДОО уделяется реализации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений. Разработаны и реализуются оздоровительные и коррекционно-развивающие мероприятия. Имеются графики проведения этих мероприятий. Укреплению здоровья детей способствуют следующие формы физкультурно - оздоровительной работы: утренняя гимнастика, непрерывная образовательная деятельность по физической культуре, гимнастика после сна, подвижные, спортивные игры и упражнения, физкультурные досуги и спортивные праздники. Используются различные виды закаливания: воздушные ванны, обливание рук по локоть, босохождение, хождение по раздражителям и пр. Большое значение для укрепления здоровья детей имеет профилактическая работа, которая в ДОО проводится систематически в течение года. Активными участниками мероприятий являются все участники образовательных отношений, воспитанники, педагоги, родители (законные представители) Таким образом, показатель подтвержден в 7 ДОО (100%).

4.3. Обеспечение безопасности внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе.

Самооценка деятельности ДОО, анализ документов, размещенных на официальных сайтах подтверждает, что в ДОО Турковского муниципального района создана система нормативно - правового регулирования безопасности внутренних помещений и территории для прогулок на свежем воздухе (комплексной безопасности), предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативно-правовые акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового помещения) и территории ДОО, предназначенной для прогулок детей на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Ежегодно проводятся испытания спортивно-игрового оборудования с последующим составлением акта. В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, имеются средства связи). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями (план действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; антикризисный план и др.). Территории всех ДОО имеют ограждение по периметру. В целом, анализ показателей по критерию позволяет сделать вывод о том, что критерий подтвержден в 46 организациях, что составляет 100%.

4.4 Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений (отдельный туалет для персонала и посетителей, санитарно-гигиенические помещения для воспитанников, оборудованные в соответствии с требованиями СанПиНов). Показатель подтвержден в 7 ДОО (100%).

4.5. Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями (в соответствии с требованиями СанПиНов).

Организация питания в 7 ДОО (100%) осуществляется в соответствии с законодательством и уставами ДОО. В каждом ДОО сформирована нормативно-правовая база по организации питания детей: положение об организации питания воспитанников, положение о бракеражной комиссии, приказы «Об организации питания и назначении ответственного за организацию питания» и т.д. Питание детей в ДОО осуществляется в соответствии с основным и ежедневным меню. Соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в ДОО. Для организации питания во всех ДОО имеются функциональные помещения: пищеблок, склад для хранения продуктов питания. Проводится работа по привлечению родителей (законных представителей) к участию в организации рационального питания детей в ДОО. Критерий подтвержден в 7 ДОО (100%).

4.6. Наличие лицензии на осуществление медицинского обслуживания. ДОО Турковского муниципального района не имеют лицензии на осуществление медицинского обслуживания

4.7. Оборудование помещений и территорий, прилегающих к ним, с учетом доступности для инвалидов (ориентироваться на паспорта доступности).

Требования по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации не выполнены ни в одном ДОО (0%). В настоящее время ДОО района не имеют среди участников образовательного процесса инвалидов.

4.8. Создание условий для обучающихся с ОВЗ.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей и образовательных потребностей. В настоящее время в ДОО, расположенных на территории Турковского муниципального района, отсутствуют группы компенсирующей и комбинированной направленности. МДОУ «Детский сад № 1 «Берёзка» р.п. Турки посещают 2 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития), в отношении которых осуществляется инклюзивное образование, обучение осуществляется в соответствии с адаптированной программой. Здания ДОО оснащены противопожарной звуковой сигнализацией. Оказание первичной, в том числе доврачебной медико-санитарной помощи, организовано на основании договоров о медицинском сопровождении

воспитанников ДОО заключенных с медицинскими учреждениями (ГУЗ СО «Турковская районная больница, сельские ФАПы);

На основании вышеизложенного, рекомендовано:

Руководителям образовательных организаций, реализующих ООП ДО

1. познакомиться с результатами мониторинга системы дошкольного образования в Турковском районе на официальном сайте управления образования [http:// http://roo-turki.ucoz.ru/](http://roo-turki.ucoz.ru/) в разделе «Оценка механизмов управления качеством образования» в подразделе «Механизмы управления качеством образовательной деятельности», далее «Система мониторинга качества дошкольного образования»,

2. провести педагогические советы в ДОО с целью доведения информации до педагогических работников.

3. организовать работу по разработке программы воспитания в ДОО

4. принять управленческие решения с учетом выводов и рекомендаций по результатам мониторинга, направленные на устранение выявленных недостатков.

5. руководителям МОУ СОШ с. Перевесинка, МОУ СОШ с. Перевесино-Михайловка, МОУ ООШ с. Студёнка провести работу по размещению на сайтах общеобразовательных организаций документов, регламентирующих деятельность структурных подразделений по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,

6. руководителям МДОУ «Детский сад № 2 «Малышка» р.п. Турки и МДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчик» р.п. Турки представить опыт коррекционно-развивающей работы в ДОО на РМО педагогов и руководителей ДОУ.