

Протокол №4

Заседание районного методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений.

Тема: «Деятельность педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях ФГОС».

Дата проведения: 01.04.2021 года.

Присутствовало: 10 человек.

Задачи:

- обсудить методы и приёмы работы педагога-психолога с детьми ОВЗ;
- рассмотреть вопросы по ведению документации работы с детьми ОВЗ;
- адресная информационно-просветительская работа с коллективами в образовательных организациях.

Повестка дня:

1. Коррекционная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ в условиях ФГОС.
Чучкова Л.А., - педагог-психолог МОУ СОШ с. Перевесинка
2. Методы и приёмы работы педагога-психолога ДОУ в сопровождении детей с ОВЗ.
Иванова Н.В., – педагог-психолог МДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки
3. Особенности обучения аутичных детей.
Андреева Е.А. – педагог-психолог МОУ СОШ им. С.М. Иванова р.п. Турки
4. Актуальные вопросы деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений.

Ход:

По-первому вопросу педагог-психолог МОУ СОШ с. Перевесинка, Чучкова Л.А., продемонстрировала презентацию о направлениях работы педагога-психолога с детьми ОВЗ. Определила задачи и принципы коррекционной работы. Провела анализ блоков адаптированной программы работы психолога с детьми ОВЗ. Посоветовала 5 групп упражнений и игр для детей ОВЗ. Предложила варианты примерных адаптированных программ для использования в работе педагогов-психологов.

По-второму вопросу педагог-психолог МДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки, Иванова Н.В., поделилась опытом применения методов и приёмов работы с детьми ОВЗ. В своей работе с детьми ОВЗ педагог-психолог применяет игротерапию, психогимнастику, изотерапию, арт-терапию, сказкотерапию, релаксационные упражнения и др. Нина Владимировна показала мастер-класс, участниками которого были присутствующие педагоги-психологи.

По-третьему вопросу педагог-психолог МОУ СОШ им. С.М. Иванова р.п. Турки Андреева Е.А., выступила с докладом. В своём выступлении Елена Алексеевна проанализировала реабилитационные подходы работы с аутичными детьми, затронула проблемы воспитания и обучения аутичных детей. Педагог-психолог продемонстрировала памятку признаков аутичных детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В ходе семинара были рассмотрены актуальные вопросы деятельности педагогов-психологов.

Решили:

1. Провести диагностику успехов и затруднений в деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений.
2. Систематизировать работу по ведению документации работы с детьми ОВЗ.
3. Отрастить профилактическую работу педагога-психолога в буклетах.

Председатель РМО

Чучкова Л.А.

Протокол №4

Заседание районного методического объединения педагогов-психологов образовательных учреждений.

Тема: «Деятельность педагогов-психологов по сопровождению детей с ОВЗ и умственной отсталостью в условиях ФГОС».

Дата проведения: 01.04.2021 года.

Присутствовало: 10 человек.

Задачи:

- обсудить методы и приёмы работы педагога-психолога с детьми ОВЗ;
- рассмотреть вопросы по ведению документации работы с детьми ОВЗ;
- адресная информационно-просветительская работа с коллективами в образовательных организациях.

Повестка дня:

1. Коррекционная работа педагога-психолога с детьми ОВЗ в условиях ФГОС.
Чучкова Л.А., - педагог-психолог МОУ СОШ с. Перевесинка
2. Методы и приёмы работы педагога-психолога ДОУ в сопровождении детей с ОВЗ.
Иванова Н.В., – педагог-психолог МДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки
3. Особенности обучения аутичных детей.
Андреева Е.А. – педагог-психолог МОУ СОШ им. С.М. Иванова р.п. Турки
4. Актуальные вопросы деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений.

Ход:

По-первому вопросу педагог-психолог МОУ СОШ с. Перевесинка, Чучкова Л.А., продемонстрировала презентацию о направлениях работы педагога-психолога с детьми ОВЗ. Определила задачи и принципы коррекционной работы. Провела анализ блоков адаптированной программы работы психолога с детьми ОВЗ. Посоветовала 5 групп упражнений и игр для детей ОВЗ. Предложила варианты примерных адаптированных программ для использования в работе педагогов-психологов.

По-второму вопросу педагог-психолог МДОУ Детский сад №3 «Колокольчик» р.п. Турки, Иванова Н.В., поделилась опытом применения методов и приёмов работы с детьми ОВЗ. В своей работе с детьми ОВЗ педагог-психолог применяет игротерапию, психогимнастику, изотерапию, арт-терапию, сказкотерапию, релаксационные упражнения и др. Нина Владимировна показала мастер-класс, участниками которого были присутствующие педагоги-психологи.

По-третьему вопросу педагог-психолог МОУ СОШ им. С.М. Иванова р.п. Турки Андреева Е.А., выступила с докладом. В своём выступлении Елена Алексеевна проанализировала реабилитационные подходы работы с аутичными детьми, затронула проблемы воспитания и обучения аутичных детей. Педагог-психолог продемонстрировала памятку признаков аутичных детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В ходе семинара были рассмотрены актуальные вопросы деятельности педагогов-психологов.

Решили:

1. Провести диагностику успехов и затруднений в деятельности педагогов-психологов образовательных учреждений.
2. Систематизировать работу по ведению документации работы с детьми ОВЗ.
3. Отрастить профилактическую работу педагога-психолога в буклетах.

Председатель РМО

Чучкова Л.А.